

Media Pembelajaran Fisika Pembahasan tentang pemuai dengan Animasi Flash di SMA Negeri 1 Ungaran

ADI PRAKOSO

Program Studi Teknik Informatika - S1, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Dian Nuswantoro Semarang

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : a11200804197@yahoo.co.id

ABSTRAK

Banyaknya siswa kelas X yang mengalami kesulitan dalam mendapatkan informasi mengenai bahan ajaran Fisika yang lebih mudah di pahami dan sulit memahami konsep-konsep fisika yang abstrak karena kurangnya media untuk penyampaian pembelajarannya sehingga siswa sulit untuk membayangkan konsep fisika dalam keadaan nyata. Pembuatan animasi tentang fisika ini di harapkan para siswa lebih mudah memahami konsep-konsep fisika terutama tentang pemuai sehingga nanti siswa bisa memahami konsep pemuai dengan jelas. Selain itu dalam pembelajarannya memudahkan guru lebih mudah dalam menjelaskan materi sehingga antara guru serta murid lebih interaktif dan menghidupkan semangat belajar dan akan memacu kreatifitas siswa dalam melakukan praktek penelitian pada fisika tentang pemuai. Metode yang digunakan peneliti dalam penelitian yaitu menggunakan waterfall yang dimulai dari konsep ,desain ,pengumpulan materi ,assembly ,testing ,distribusi. Hasil penelitian data gain hasil test belajar siswa kelas eksperimen menggunakan media pembelajaran dengan mean = 4,73 dan hasil dari kontrol dengan pre test mean = 3,12. Adanya peningkatan hasil belajar kelas eksperimen dari kelas kontrol maka media pembelajaran ini sesuai dengan harapan penelitian. Kesimpulan hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran dengan Macromedia Flash mengalami peningkatan yang cukup baik dan sebagian besar siswa memberikan respon positif untuk penggunaan Media Pembelajaran Macromedia Flash ini.

Kata Kunci : media, physics, learning, expansion, flash

Phsysics learning media of expansion using flash animation at SMA Negeri 1 Ungaran

ADI PRAKOSO

*Program Studi Teknik Informatika - S1, Fakultas Ilmu
Komputer, Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : a11200804197@yahoo.co.id

ABSTRACT

The number of class X students who have difficulty in obtaining information about physics materials which are easier to understand and also who have difficulty to understand concepts of abstract physics due to the lack of medium to deliver the materials so that it's hard to the students to imagine the physics concepts in the reality. the manufacture of the physics animation , the students are expected to understand the concepts of physics easier, especially about expansion concept so that later students can grasp it clearly. beside that, in the teaching and learning process, it can facilitate the teachers easier in explaining the material so that the teachers and students more interactive and revive the spirit of learning and will encourage the students creativity in doing research practice on the physics of expansion. the Method used by the researcher in this study are using waterfall that starts from the concept, design, materials collection, assembly, testing, and distribution. The results of data shows that test results in the experimental class students using learning media,the mean = 4.73 and the results of control class with pre test,the mean = 3.12. Increased learning outcomes of the experimental class compared with the control class shows that the implementation of this learning media is in line with the research expectations. in conclusion, the students who use learning media with Macromedia Flash shows a quite good increasing and most of the them gave a positive response to the use of this Macromedia Flash Media Learning.

Keyword : media, physics, learning, expansion, flash