

Sistem Informasi Akademik Pada SMA Yatpi Godong Kabupaten Grobogan Berbasis Web

Aditya Atiefiyan A21.2009.06102

Suprayogi, S. Kom

D3 Manajemen Informatika Fakultas Ilmu Komputer | Universitas Dian Nuswantoro Semarang

ABSTRAK

The final project report with title " WEB BASED ACADEMIC INFORMATION SYSTEM ON YATPI GODONG DISTRICT GROBOGAN HIGH SCHOOL". The need for a rapid, precise information as well as accurate is a matter that is absolutely required. The delay in presenting the required information will result in information that is not relevant to its users.

HIGH SCHOOL Yatpi Godong have a data Students, subject, class, and value, but are still of processing manual and takes a quick not to process the information, and get results, therefore need to look for alternatives in dealing with such matters, could not in decline again, internet and computers is a medium that lends itself to deal with the issue, the computer is able to solve problems, not just in terms of the calculation but also in storage capability as well as better Messenger information relevant, and with the internet can not restrict the distance delivery of that information, Based on the background, then the problem is taken how to create information systems that are centered on one server and it is easy to access, as well as fast in terms of submission of data and information.

The purpose of this writing is to easy and resolve problems that occur when processing data of students, classes, teachers, values, as well as reports of students, teachers and reports values.

Kata Kunci : *Sistem Informasi Akademik, Sistem Penilaian, Media Web*

1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Bagi setiap sekolah, bagian akademik merupakan bagian terpenting dalam lingkup sebuah kelembagaan pendidikan, tak terkecuali bagi SMA YATPI Godong-Purwodadi. Bagian akademik merupakan hal terpenting yang menjadi pengatur perkembangan dari sebuah SMA itu sendiri. Di bagian akademik pula yang mengorganisir suatu data dan yang nantinya dari data tersebut akan memperoleh informasi yang dibutuhkan oleh seluruh siswa ataupun

oleh semua lingkup warga sekolah.

Yang terpenting didalam sebuah bagian akademik adalah memberikan pelayanan yang memuaskan bagi masyarakat pada umumnya dan siswa/siswi SMA YATPI Godong pada khususnya. SMA YATPI Godong merupakan sebuah lembaga pendidikan swasta yang bukan hanya menerapkan ilmu ilmiah tapi juga menerapkan ilmu agama.

Hal yang mungkin harus dilakukan SMA YATPI Godong adalah harus tetap bisa bersaing dengan sekolah-sekolah lain walaupun hanya sekolah

swasta, tapi diharapkan kualitas dan kesejajaran hampir sama di sekolah negeri-negeri lain. dalam meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas pendidikan yang baik juga, agar dapat mengatasi persaingan tersebut penulis akan mengadakan pengamatan dan mengetahui keadaan suatu sistem di sekolah tersebut, yang diharapkan nantinya bisa diterapkan di SMA tersebut. Penerapan sistem tersebut diharapkan dapat menjadi titik awal untuk meningkatkan mutu dan kualitas yang menjadi ikon/cerminan dari sebuah lembaga pendidikan yang diinginkan oleh setiap masyarakat.

Untuk mendapatkan mutu serta kualitas pendidikan, perlu adanya dukungan untuk menghadapi segala hal yang ada dipersaingan era global digital ini. SMA YATPI Godong perlu membutuhkan sistem baru. Kegiatan keakademikan diatas seluruhnya masih secara manual operasional, jadi tidak menutup kemungkinan data tersebut kurang akurat, kurang efisien, pembrosoran ruang penyimpanan data dan penumpukan arsip-arsip yang tidak perlu. disamping itu mungkin sering terjadi pula kesalahan penulisan dan kesamaan data. Dan imbas akhirnya akan mempengaruhi dalam segi tenaga dan waktu yang tidak

termanfaatkan dengan semaksimal mungkin.

1.2 Rumusan Masalah

Proses pencarian data cukup memakan waktu dan untuk mendapatkan sebuah informasi mengenai data siswa, guru, karyawan dan laporan nilai. cukup menyulitkan bagi pengurus untuk memperoleh itu semua dalam jangka waktu yang singkat mengingat kebutuhan yang diminta cukup banyak.

Sering terjadi kerangkapan (*Redudansi*) dan kesalahan data ataupun laporan, diataranya: data siswa, data guru, data karyawan, laporan data siswa, laporan data guru, laporan , karyawan serta nilai.

1.3 Batasan Masalah

Batasan dalam sistem informasi akademik yang akan dibuat, yaitu meliputi pendataan kelas, pendataan siswa, pendataan guru, pendataan mata pelajaran, penjadwalan, pengolahan nilai dan pembuatan laporan-laporan diantaranya laporan daftar siswa, laporan daftar kelas, daftar jadwal, laporan daftar guru, laporan legger dan laporan raport. Sedangkan sebuah sistem yang akan dibuat akan di implementasikan dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP, Mysql dan pendukung aplikasi lainnya.

1.4 Tujuan Penelitian

Lebih cepat dan mudah untuk pemenuhan kebutuhan informasi di bidang akademik.

Menghilangkan terjadinya data kembar (*Redudansi*) dan kesalahan pencatatan dan laporan data siswa, data guru, data karyawan, laporan data siswa, laporan data guru, laporan, karyawan serta nilai.

2. LANDASAN TEORI

2.1 Pengertian Sistem Informasi Akademik, Pengertian Penilaian, Sistem Informasi Penilaian Akademik

Sistem informasi akademik adalah sebuah sistem komputerisasi untuk menangani pengolahan data akademik. Sebuah sistem akademik memiliki kemampuan yang diutamakan antara lain yaitu adaptasi terhadap perubahan-perubahan yang mungkin dilakukan dan kebijakan-kebijakan akademiknya, penyamaan bentuk aplikasi dan berkas akademik, proses administrasi akademik, analisa data akademik secara cepat, mudah dan akurat, serta sinkronisasi dan integrasi data yang selalu mengikuti perubahan (*up to-date*)[16].

Penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk menentukan pencapaian hasil belajar peserta didik. Berdasarkan pada PP.

Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan [18].

Jadi sistem penilaian akademik itu sendiri adalah sebuah sistem yang bertujuan untuk menangani dan mengolah data data akademik yang difokuskan untuk membuat sebuah daftar nilai untuk menentukan pencapaian hasil belajar siswanya [18].

2.2 Cara Pemberian Nilai

Jenis penilaian yaitu :

1. Ulangan Harian

Dilakukan dengan tertulis ataupun lisan dan dilaksanakan pada akhir suatu pokok bahasan. Bahasan ataupun beberapa pokok bahasan sekaligus ulangan harian dilaksanakan sebanyak 4kali dalam setiap semester atau disesuaikan dengan jumlah pokok bahasan atau bahkan kajian yang ada.

2. Pemberian Tugas

Penilaian tugas dilakukan untuk semua mata pelajaran mulai kelas 10 – 12. Pelaksanaan dilakukan secara terus – menerus dengan menggunakan berbagai teknik penilaian yang sesuai dengan jenis dan ciri mata pelajaran.

3. Ulangan Umum

Ulangan umum dilakukan dengan tertulis, lisan dan praktik. Khusus untuk beberapa mata pelajaran

tertentunya akan dilaksanakan ujian praktik.

3. METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Objek Penelitian

3.1.1. Objek Instansi

Objek penelitian proyek akhir ini adalah SMA YATPI GODONG KAB. GROBOGAN yang terletak di Jl. Kemantren RT 001/04, Godong. Dimana yang menjadi titik beratnya adalah tentang sistem informasi penilaian akademik siswa.

3.1.2. Objek Data

Data yang digunakan untuk uji coba penerapan Sistem Akademik ini adalah beberapa data nilai siswa kelas, semester ganjil tahun pelajaran 2012/2013.

3.2. Jenis dan Sumber Data

3.2.1. Jenis Data

Adapun jenis data yang digunakan pada penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif.

1. Data Kualitatif

Jenis Data Kualitatif adalah penelitian yang jenis datanya dinyatakan dalam bentuk kata, kalimat dan gambar [12]. Contoh data kualitatif adalah sejarah singkat perusahaan, struktur organisasi perusahaan, job description, pendataan siswa baru, pendataan guru, pendataan mata pelajaran,

pendataan kelas, absensi dan penjadwalan.

2. Data Kuantitatif

Jenis Data Kuantitatif adalah penelitian yang jenis datanya berupa angka [12]. Contoh dari data kuantitatif adalah rumus perhitungan nilai rapor.

3.2.2. Sumber Data

1. Data Primer

Sumber data primer merupakan sumber data yang diperoleh secara langsung dari sumber asli dan tidak melalui media perantara. Data nilai siswa yang digunakan diperoleh secara langsung dari objek penelitian melalui wawancara dan dokumentasi.

2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan sumber data penelitian yang diperoleh secara tidak langsung melalui media perantara, diperoleh dan dicatat oleh pihak lain. Data sekunder pada umumnya berupa bukti catatan atau laporan historis yang dipublikasikan. Data sekunder yang penulis maksud dalam penelitian ini adalah sumber data yang digunakan untuk menunjang kelengkapan teori data primer.

3.3. Metode Pengumpulan Data

3.3.1 Penelitian Lapangan

Berdasarkan sumber data yang digunakan pada penelitian proyek akhir ini, maka metode pengumpulan data yang penulis gunakan adalah sebagai berikut,

1. Wawancara

Adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka antara si penanya atau pewawancara dengan si nara sumber [8].

3. Pengamatan

Adalah cara pengambilan data dengan menggunakan mata tanpa ada pertolongan alat standar lain untuk keperluan tersebut [8].

3.3.2 Penelitian Kepustakaan

Adalah teknik pengumpulan data dengan cara mempelajari, mengkaji dan memahami sumber-sumber data yang ada pada beberapa buku yang terkait dalam penelitian[8].

Berdasarkan definisi di atas penulis dapat menyimpulkan bahwa Penelitian Kepustakaan (*Library Research*) adalah teknik pengumpulan data mempelajari, mengkaji, dan memahami terlebih dahulu dari sumber data yang ada pada perusahaan/ instansi.

4. PERANCANGAN DAN IMPLEMENTASI

4.1 Identifikasi Data dan Informasi

1. Identifikasi Data

- a. Data Siswa
- b. Data Kelas
- c. Data guru
- d. Data walikelas
- e. Data Mata Pelajaran Perkelas
- f. Daftar nilai kognitif
- g. Daftar nilai afektif
- h. Daftar nilai praktik

2. Identifikasi Informasi

- a. Jadwal Mata Pelajaran
- b. Daftar siswa
- c. Daftar guru
- d. Daftar kelas
- e. Laporan Raport
- f. Laporan Legger

4.2 Identifikasi Sumber Data dan Tujuan Informasi

- 1. Identifikasi Sumber data
 - a. Wakasek Kurikulum
 - b. Siswa
 - c. Guru
- 2. Identifikasi Tujuan Informasi
 - a. Siswa
 - b. Guru Pengampu
 - c. Wali kelas
 - d. Wakasek kurikulum
 - e. Kepala sekolah

4.3 Konteks Diagram

Kode Pel	Nama	Nil. Prak	Nilai
xxx	xxx	0.00	0.00
Rata-rata		0.00	0.00

kehadiraan: _____
 kedisiplinan: _____
 kelakuan: _____
 NILAI: _____

Catatan:

Godong, 20
Wali Kelas,

()

5. PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dalam penulisan Tugas Akhir ini, telah banyak diuraikan bagaimana merancang sebuah Sistem Informasi Penilaian Akademik pada SMA YATPI Godong Kabupaten Grobogan berbasis Web dengan menggunakan PHP dan MYSQL, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemanfaatan aplikasi sistem informasi penilaian akademik dapat memberikan kemudahan bagi pihak akademik sekolah dalam melakukan pengolahan data siswa, nilai, jadwal dan guru.
2. Dapat memberikan kemudahan bagi para siswanya dalam mendapatkan informasi, seperti jadwal siswa, dan nilai siswa.

3. Mengurangi pemborosan dalam segi waktu, tempat dan tenaga.
4. Diharapkan dapat mengatasi terjadinya kesalahan selama proses pengolahan data.
5. Setelah dibuatnya sebuah sistem berbasis web ini mulai dari pendataan siswa, guru, mapel, kelas serta berbagai laporan-laporan data seperti laporan daftar siswa, laporan daftar kelas, laporan daftar guru bahkan laporan nilai akan lebih mudah untuk di gunakan dan di akses, mengingat kebutuhan siswa akan informasi yang sangat penting.

5.1 Saran

Dari beberapa kesimpulan - kesimpulan tersebut, maka penulis merasa perlu untuk memberikan saran berkenaan dengan sistem yang masih digunakan di SMA YATPI Godong Kabupaten Grobogan.

1. Untuk kelancaran dan keamanan data, alangkah baiknya di SMA Yatpi Godong harus beralih menggunakan sistem komputerisasi guna menunjang dan menangani berbagai masalah yang sudah terurai di bab pendahuluan.
2. Perlu adanya pelatihan-pelatihan tentang pemanfaatan komputer agar seluruh guru-guru dapat

menggunakan sistem yang diperlukan secara maksimal.

6 DAFTAR PUSTAKA

1. Davis, G. J. (2004). *“Sistem Informasi Manajemen”*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
2. Divisi Litbang MADCOMS. (2003). *“Panduan Lengkap Adobe DreamweaverCS3”*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
3. Fathansyah, I. (2001). *“Basis Data”*. Bandung: Informatika.
4. Jogiyanto, H. M. (2001). *“Analisis & Desain Sistem Informasi”*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
5. Kadir, A. (2003). *“Pengenalan Sistem Informasi”*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
6. Kristanto, A. (2003). *“Perancangan Sistem Informasi dan Aplikasinya”*. Jakarta: Gava Media.
7. Marjuki. (2001). *“Membangun Sistem Informasi Akademik”*. Kepmendiknas.
8. Nazir, M. (1998). *“Metode Penelitian”*. Jakarta: PT Ghalia Indonesia.
9. Pohan, I. H. (1997). *“Pengantar Perancangan Sistem”*. Jakarta: Erlangga.
10. Purbo, O. W., & Sembiring, A. D. (2000). *“Apache Web Server”*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
11. Sidharta, L. (1997). *“PHP Programming”*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
12. Sugiyono. (2006). *“Metode Penelitian Bisnis”*. Bandung: CV. Alfabeta.
13. Supriyanto, A. (2007). *“WEB dengan HTML dan XML”*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
14. Sutabri, T. (2003). *“Analisa Sistem Informasi”*. Yogyakarta: Andi.
15. <http://avieznaxxchh.tumblr.com/post/510020353/struktur-organisasi>, diakses tanggal 5 November 2012.
16. <http://siakad.brawijaya.ac.id/>, diakses tanggal 30 November 2012.
17. <http://sisteminformasi.blogdetik.com/sistem/karakteristik-sistem/>, diakses tanggal 03 Oktober 2012.
18. <http://zhizhachu.wordpress.com/tag/pengertian-penilaian/>, diakses tanggal 22 Februari 2013.