

## **Aplikasi Untuk Menentukan Gaya Belajar Siswa**

**OLIVIA KRISTANTI**

*Program Studi Teknik Informatika - S1, Fakultas Ilmu  
Komputer, Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

*URL : <http://dinus.ac.id/>*

*Email : [olivia\\_kristanti@yahoo.com](mailto:olivia_kristanti@yahoo.com)*

### **ABSTRAK**

Karakteristik siswa dapat diidentifikasi dari kemampuan awal siswa, latar belakang budaya siswa, pengalaman belajar siswa, gaya belajar siswa, dan sebagainya. Tetapi banyak siswa yang tidak tahu atau tidak peduli mengenai gaya belajar mereka, padahal dengan memahami gaya belajar, mereka dapat menemukan metode yang paling tepat mengenai bagaimana cara belajar yang baik dan tepat, sehingga akan diperoleh hasil yang optimal. Penelitian ini bertujuan membangun sebuah aplikasi berbasis komputerisasi sebagai alat bantu mempermudah seseorang menentukan gaya belajar mereka, sehingga dapat diperoleh solusi yang tepat dalam menunjang cara belajar siswa sesuai dengan gaya belajarnya. Metode yang digunakan logika Fuzzy. Dari hasil diketahui bahwa gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik saling berhubungan. Dalam penelitian ini, sampel yang digunakan adalah siswa SMP Kristen Tri Tunggal Semarang yang dikelompokkan dalam kelas Eagles-7 dan Joy-8. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari kelas Eagles-7 terdapat 27% siswa yang memiliki gaya belajar visual, 19% siswa gaya visual-auditori, 4% siswa gaya visual-kinestetik, 23% siswa gaya auditori dan 27% siswa gaya belajar kinestetik. Sedangkan untuk kelas Joy-8, 35% siswa gaya visual, 8% siswa gaya visual kinestetik, 42% siswa gaya auditori, 4% siswa gaya auditori - kinestetik dan 11% siswa gaya kinestetik.

Kata Kunci : gaya belajar, logika Fuzzy, aplikasi

## **Application to Determine Student's Learning Style**

**OLIVIA KRISTANTI**

*Program Studi Teknik Informatika - S1, Fakultas Ilmu  
Komputer, Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

*URL : <http://dinus.ac.id/>*

*Email : [olivia\\_kristanti@yahoo.com](mailto:olivia_kristanti@yahoo.com)*

### **ABSTRACT**

Student characteristics can be identified from the beginning of students' ability, cultural background of students, students' learning experiences, student learning styles, and so on. But many students do not know or do not care about their learning styles, but by understanding learning styles, they can find the most appropriate method of how to learn the good and the right, so it will obtain optimal results. This study aims to build a computerized-based applications as a tool for determining a person makes their learning style, so as to obtain the right solution to support the learning of students according to their learning styles. Fuzzy logic methods are used. From known results that learning styles visual, auditory, and kinesthetic interconnected. In this study, the sample used is student Tri Tunggal Christian junior high students are grouped in classes Semarang Eagles-7 and Joy-8. The results showed that of the Eagles-7 class, there were 27% students who have a visual learning style, 19% visual-auditory students, 4% student visual-kinesthetic style, 23% auditory and 27% students kinesthetic learning style. As for the class of Joy-8, 35% students visual style, 42% students visual-kinesthetic styles, auditory style 42% students, 4% student auditory-kinesthetic styles and kinesthetic styles 11% students.

**Keyword** : Learning Style, , Fuzzy Logic, Application