

Media Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas 3 Sekolah Dasar (Studi Kasus pada SDN Alasdowo 01 Kab. Pati)

PUJI SETYANINGSIH

*Program Studi Teknik Informatika - S1, Fakultas Ilmu
Komputer, Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : pujisetyaningsih17@yahoo.co.id

ABSTRAK

Pada penelitian ini, penulis merancang sebuah media pembelajaran matematika dengan subjek penelitian adalah siswa kelas 3 SDN Alasdowo 01 Kab. Pati. Mengingat banyaknya siswa kelas 3 tersebut kesulitan dalam mempelajari pecahan, maka materi yang dibahas adalah materi pecahan kelas 3 sekolah dasar. Dengan tujuan agar siswa lebih mudah untuk mempelajari dan memahami materi pecahan dengan komputer. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian pengembangan. Pada pengembangan sistemnya, digunakan model desain pembelajaran ADDIE. Model ini terdiri dari 5 tahap yaitu Analysis (Analisis), Design (Desain), Development (Pengembangan), Implementation (Implementasi), dan Evaluation (Evaluasi). Adapun untuk mengetahui tingkat keberhasilan sistem, dilakukan pengujian dengan menggunakan pengujian black box dan uji statistik. Hasil pengujian black box dapat disimpulkan bahwa input proses dan output telah terpenuhi dengan hasil sesuai dengan rancangan. Dan hasil uji statistik menyatakan bahwa media pembelajaran ini dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi pecahan.

Kata Kunci : media pembelajaran, pecahan, ADDIE

Learning Media For Mathematics Subject of Fraction For 3rd Grade Elementary School (Case Study on SDN Alasdowo 01 Kab. Pati)

PUJI SETYANINGSIH

Program Studi Teknik Informatika - S1, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Dian Nuswantoro Semarang

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : pujisetyaningsih17@yahoo.co.id

ABSTRACT

In the research, the writer designed a Mathematics teaching aid and subjects of the research were the Grade students of SDN Alasdowo 01, Pati Regency. Considering that many students found it difficult to learn fraction; therefore, researched the fraction materials taught in the third grade of elementary school. The research aimed at helping the third grade students of elementary school to learn and master fractions. The writer applied a development research method. In developing the system, the writer used a learning design of ADDIE model, which consists of 5 phases : Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. To test how well the system worked, the writer did the black box test and statistical test. The result of the black box test showed that the input and output processes had been accomplished in accordance with the design while the result of the statistical test stated that this teaching aid can improve students' performance in fractions.

Keyword : Teaching aid, Fraction, ADDIE