

**Multimedia Pembelajaran Interaktif Mengenal Provinsi Indonesia  
Kelas VI Sekolah Dasar /Madrasah Ibtidaiyah**

**RIZA AFIYANTO**

*Program Studi Teknik Informatika - D3, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Dian Nuswantoro Semarang*  
*URL : <http://dinus.ac.id/>*  
*Email : riza\_rastaman@yahoo.co.id*

**ABSTRAK**

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Untuk mencapai point-point tersebut, setiap instansi pendidikan memiliki kurikulum yang disesuaikan dengan usia serta materi yang diajarkan. Tujuan kurikulum pada dasarnya merupakan tujuan setiap program pendidikan yang diberikan kepada anak didik, karena kurikulum merupakan alat untuk mencapai tujuan, maka kurikulum harus dijabarkan dari tujuan umum pendidikan. Dapat dikatakan juga kurikulum dijadikan pedoman dalam proses belajar mengajar. Kurikulum mencakup standar kompetensi yang harus dicapai, materi apa saja yang harus diberikan dan alokasi waktu per bab dan per sub bab. Pada kurikulum kelas VI Sekolah Dasar, terdapat materi tentang pengenalan wilayah Indonesia yang dimasukkan dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Numan Soemantri mengemukakan bahwa Ilmu Pengetahuan Sosial merupakan gabungan dari unsur-unsur geografi, sejarah, ekonomi, hukum dan politik, kewarganegaraan, sosiologi, bahkan juga bidang humaniora, pendidikan dan agama. Sedangkan pengenalan wilayah Indonesia merupakan salah satu dari unsur geografi. Menurut Bintarto, Geografi merupakan disiplin ilmu pengetahuan yang mempelajari perbedaan dan persamaan fenomena geosfer dengan sudut pandang kelingkungan, kewilayahan dalam konteks keruangan. Banyak manfaat yang didapatkan dengan diperkenalkannya wilayah Indonesia kepada siswa Sekolah Dasar. Salah satunya yaitu dengan memupuk rasa cinta tanah air. Untuk itulah materi tentang pengenalan wilayah Indonesia merupakan materi yang penting.

Kata Kunci : Multimedia Pembelajaran Interaktif, Sekolah, Pembelajaran, Multimedia, Pendidikan

## **Interactive Learning Multimedia to Introduce Provinces in Indonesia for Sixth Grade of Elementary School**

**RIZA AFIYANTO**

*Program Studi Teknik Informatika - D3, Fakultas Ilmu  
Komputer, Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

*URL : <http://dinus.ac.id/>*

*Email : riza\_rastaman@yahoo.co.id*

### **ABSTRACT**

Based on Law Number 20 Year 2003 on National Education System states that learners should develop their potential to represent the spiritual power of religion, self-control, personality, intelligence, noble character, and skills needed him, society, nation and state. To achieve these points, the government made education curricula used as guidelines in teaching and learning. In the sixth grade elementary school curriculum, there is material on the introduction of regions in Indonesia. The material is part of the subjects of Social Sciences with Geography branch. More effective delivery of content that is digitally done learning using computer technology. Besides aiming to foster a sense of patriotism, learning the parts of Indonesia can motivate students to follow the learning in the classroom by using interactive learning multimedia learning aids, known as MPI. MPI excess of which can magnify very small objects and is not visible to the eye. Another plus is reduce very large objects, which may not be presented in schools. Making it easier for teachers in presenting the material in real terms through an image, movie or animation. MPI uses multimedia concept that combines multimedia elements in it, ie text, images, audio and animation. MPI elaborated based on the division of regions in Indonesia, the islands, complete with provincial geographic information as well as indigenous territories. So that the MPI Know the Indonesian province to educate students grade 6 MI / SD can be used as a means for effective learning.

Keyword : Interactive Learning Multimedia, School, Learning, Multimedia, Education