

MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PENGENALAN NAMA-NAMA HEWAN UNTUK SISWA TUNAGRAHITA SEDANG PADA MATA PELAJARAN TEMATIK KELAS 2 SDLB DI SLB NEGERI SEMARANG

KARTIKA CAHYA ANGGRIYATI

Program Studi Teknik Informatika - D3, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Dian Nuswantoro Semarang

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : tichasayang@yahoo.co.id

ABSTRAK

Pembelajaran tematik merupakan satu usaha untuk mengintegrasikan pengetahuan, ketrampilan, nilai, atau sikap pembelajaran, serta pemikiran yang kreatif dengan menggunakan tema. Dalam pembelajaran ini, untuk mengaitkan beberapa mata pelajaran sehingga dapat memberikan pengalaman bermakna kepada siswa. Pendidikan Luar Biasa merupakan salah satu bentuk pendidikan khusus yang menggunakan pembelajaran tematik yang berupaya untuk meningkatkan pelayanan pendidikan terhadap anak luar biasa, seperti murid tunagrahita. Anak yang mengalami kelainan fisik, mental-intelektual, sosial, emosional dalam proses perkembangannya memerlukan pelayanan pendidikan khusus dibandingkan dengan anak-anak lain seusia mereka. Salah satu lembaga pendidikan yang peduli pada anak tunagrahita adalah SLB C1 (tunagrahita sedang) yang berada di SLB Negeri Semarang. Media pembelajaran interaktif merupakan satu elemen penting pada proses pembelajaran secara keseluruhan dan dapat lebih meningkatkan kualitas mengajar guru, selain itu dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran baik di sekolah umum maupun di SLB termasuk bagi anak-anak tunagrahita sedang. Dengan adanya media pembelajaran, diharapkan anak-anak SLB anak tunagrahita sedang untuk mendapatkan pelayanan pendidikan yang efektif dan mudah diterima sehingga pada nantinya akan meningkatkan pelayanan pendidikan luar biasa yang mempunyai kecerdasan yang tidak jauh berbeda dengan anak-anak seusia mereka.

Kata Kunci : Pembelajaran tematik, pendidikan luar biasa, sekolah luar biasa, tunagrahita sedang, media pembelajaran interaktif

**Interactive Learning Media of Animals Name Introduction For
Students With Moderate Mental Retardation on Thematic Subject of
Second Grade SDLB in SLB Negeri Semarang**

KARTIKA CAHYA ANGGRIYATI

*Program Studi Teknik Informatika - D3, Fakultas Ilmu
Komputer, Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : tichasayang@yahoo.co.id

ABSTRACT

Thematic learning is an attempt to integrate the knowledge, skills, values, or attitudes of learning, and creative thinking by using themes. In this learning to associated multiple subjects to provide a meaningful experiences to students. Extraordinary Education is one of special education use thematic learning that seeks to improve educational services for exceptional children, such as mentally disabled students. Children with disabilities on the physical, mental, intellectual, social, emotional in the development process requires special education services compared with other children their own age. moderate mentally disabled in a child care learning can not last long and would inhibit memory. One of the educational institutions that care for children mentally disabled is SLB C1 (moderate mentally disabled) that is the SLB Negeri Semarang. Interactive learning media is an important element that from the overall learning process and to improve the quality of teaching from teachers, moreover, it can improve the quality of learning outcomes in public schools or in SLB including moderate mental retardation . By the learning media is expected the children in SLB especially for moderate mentally disabled to get effective educational services and easy accepted that in the future will increase Extraordinary Education who has the intelligence that does not much different with children their own age.

Keyword : Thematic learning, special education, school, moderate mental retardation, interactive learning media