

MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF KETRAMPILAN MEMBATIK UNTUK ANAK TUNAGRAHITA RINGAN PADA SLB NEGRI SEMARANG

SAYANG SULISTIYA EDY FITRIANA

*Program Studi Teknik Informatika - D3, Fakultas Ilmu
Komputer, Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : sayang

ABSTRAK

Warisan bangsa Indonesia kegenerasi sekarang beragam bentuk, jenis dan wujudnya. Salah satu warisan yang sampai sekarang masih dilestarikan adalah batik. SLB N Semarang merupakan sekolah luar biasa yang mengajarkan tentang ketrampilan batik. Anak tunagrahita ringan adalah salah satu anak yang bisa ketrampilan batik. Berawal dari kekurangan mereka yang tunagrahita ternyata tidak membuat mereka tak sadar akan budaya, namun ternyata justru mereka lah yang menjadi harapan karena mereka dianggap mampu berkarya dan hal itu juga didukung pula oleh kurikulum yang memasukkan satu pelajaran keterampilan khususnya dalam bidang batik ciprat. Ada cara yang lebih mudah serta dapat membantu dalam bidang pengajaran, yaitu Media Pembelajaran Interaktif. Media ini yang dirasa lebih mudah diterima dan menarik karena Media Pembelajaran Interaktif dapat lebih mengarah kepada pembelajaran yang diinginkan, khususnya dalam bidang batik ciprat.

Kata Kunci : warisan bangsa Indonesia, sekolah luar biasa, batik ciprat, media pembelajaran interaktif

INTERACTIVE LEARNING MEDIA OF BATIK SKILL FOR CHILDREN WITH MILD MENTAL RETARDATION ON SLB NEGRI SEMARANG

SAYANG SULISTIYA EDY FITRIANA

*Program Studi Teknik Informatika - D3, Fakultas Ilmu
Komputer, Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : sayang

ABSTRACT

Indonesian heritage to generation now a variety of shapes, types and symbols. One of the legacy that is still preserved is batik. N SLB Semarang is an outstanding school that teaches the skills of batik. Children mild mental retardation is one child who could batik skills. Starting from those who lack mental retardation did not make them aware of the culture, but it turns out they had been the expectation since they are considered to be able to work and it is also supported by a curriculum that includes literacy classes, especially in the field of batik Splash. There is an easier way and can assist in the areas of teaching, namely Interactive Learning Media. This media is considered more acceptable and attractive for Interactive Learning Media can be lead to the desired learning, especially in the field of Splash batik.

Keyword : Indonesian heritage, outstanding schools, batik splashes, interactive learning media