

Application To The Calculation Of Value Of Report Cards

SMPN 2 Pekalongan

Aplikasi Penghitungan Nilai Raport

Pada SMPN 2 Pekalongan

Arthur Sandy Putra

A11.2008.04285

Teknik Informatika - S1

Universitas Dian Nuswantoro Semarang

ABSTRACT

Computerization is a feature of modern society, this is due to modern society in dealing with various problems faced by leveraging these advantages owned computers. So the computer can facilitate the processing of the academic system.

part of the development of SMP 2 Pekalongan is a formal educational institution that organizes educational activities in order to participate as a developing human intellectual Indonesian society. As an educational institution where teaching and learning takes place, and as an educational institution that grow and thrive in the era of modern information technology, is a wise choice if the educational institution is able to apply this technology as well, to support operational activities towards the better institutions, and together with other educational institutions to print younger generations strong and qualified.

Application It is expected that the calculation of the value of these report cards can make it easier for teachers to give to students the value and maximize the performance of the teachers. School vision and mission is to provide the best education to the students so that people know the importance of education and science.

Keywords: Application, Value report cards

I. PENDAHULUAN

Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 2 Pekalongan merupakan suatu instansi pendidikan formal yang menyelenggarakan kegiatan pendidikan dalam rangka ikut serta membina manusia yang intelektual sebagai bagian dari pembangunan masyarakat Indonesia.

Sistem informasi akademik pada SMPN 2 Pekalongan belum berjalan secara baik. Masalah-masalah sistem informasi akademik pada SMPN 2 Pekalongan meliputi, Pada pengelompokan kelas dilakukan sebagian besar dengan guru yang baru. Pembagian wali kelas yang masih terjadi redundansi data, misalkan satu kelas memiliki dua wali kelas, dan pengelolaan nilai siswa yang belum efektif sehingga sering mengalami kesalahan dalam memasukan nilai siswa dan proses perhitungan nilai siswa yang dilakukan berulang-ulang untuk menghasilkan nilai raport dan tentunya memerlukan ketelitian dan waktu yang tidak sedikit pencatatan melalui kertas sehingga mengalami redundansi data.

Berdasarkan uraian diatas maka perlu adanya perancangan suatu sistem yang dapat memberikan sarana kecepatan pengelolaan data khususnya siswa dan penyajian informasi

dengan sistem ini diharapkan bisa memecahkan berbagai persoalan yang terjadi. Maka dari itu penulis mengambil judul laporan skripsi ini adalah “**Aplikasi Penghitungan Nilai Raport Pada SMP Negeri 2 Pekalongan**”.

II. LANDASAN TEORI

2.1 Konsep Dasar Aplikasi Penghitungan Nilai Raport

Komputerisasi merupakan salah satu ciri dari masyarakat modern, hal ini dikarenakan masyarakat modern dalam menangani berbagai macam masalah yang dihadapi dengan memanfaatkan kelebihan-kelebihan yang dimiliki komputer. Sehingga komputer dapat mempermudah dalam pemrosesan sistem akademik. Akademik adalah segala sesuatu yang berhubungan sifat ilmiah, bersifat ilmu pengetahuan. Sistem informasi akademik adalah suatu sistem yang memberikan layanan informasi yang berupa data, dalam hal ini yang berhubungan baik dengan data akademik.

2.2 Cara Menghitung Raport

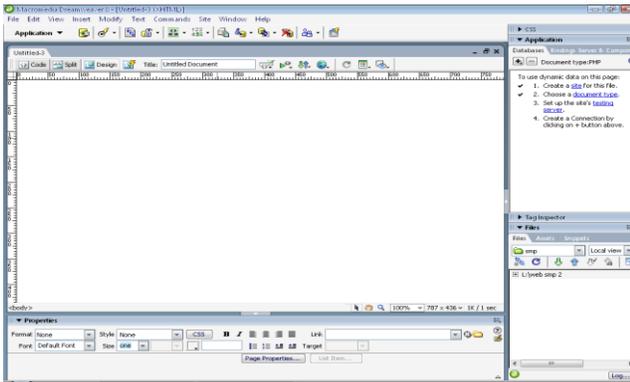
Raport dihitung dari 4 komponen yaitu :

1. Rata- rata Nilai Tugas (NT) : 20 %
2. Nilai Ulangan (NL) : 20 %
3. Nilai Mid (NM) : 25 %
4. Nilai Uas (NU) : 35 %

Nilai Raport = 20% x NT + 20% x NL + 25% x NM + 35% x NU

2.3 Dreamweaver MX

Dreamweaver merupakan program profesional editor HTML visual yang digunakan untuk mengelola situs dan menata layout halaman *web*.



Gambar 2.1 Tampilan Dreamweaver

a. *Insert bar Insert bar*

berisi tombol untuk memasukkan beberapa jenis objek, seperti gambar, tabel, dan layer ke dokumen. Tiap objek yang dimasukkan pada dasarnya adalah potongan kode HTML yang dapat diatur atributnya.

b. *Document Toolbar*

Document toolbar berisi tombol dan *pop-up* menu yang menyediakan beberapa cara untuk menampilkan dokumen (seperti *Design view* dan *Code view*), beberapa option dan beberapa operasi umum seperti melakukan *preview* dokumen ke *broser*.

c. *Document Window*

Document Window menampilkan dokumen yang sedang dibuat atau diedit.

d. *Property Inspector*

Property Inspector adalah tempat mengubah beberapa properti yang dimiliki oleh objek atau teks. Tiap jenis objek atau teks memiliki properti yang berbeda.

e. *Panel Groups*

Panel Groups adalah kumpulan beberapa panel sejenis yang diletakkan pada satu tempat.

f. *Site Panel*

Pada *Site Panel* bisa untuk mengatur file dan folder yang akan digunakan untuk *site*. Windows Explorer (Windows) akan menggunakan program ini untuk menampilkan file dan folder pada disk lokal.

g. *Menu*

Menu berisi submenu yang biasanya ditampilkan sebagai *dropdown* menu yang akan muncul ketika ditekan tombol menu utama.



Gambar 2.2 Menu pada Dreamweaver MX

2.4. Pemrograman PHP

PHP adalah bahasa pemrograman berbasis web. Bahasa ini mempunyai kelebihan yaitu kompatibilitasnya dengan berbagai macam jenis *database*, dukungan dengan berbagai macam jenis sistem operasi. PHP lebih cocok dan umum digunakan jika digabungkan dengan *database* MySQL. MySQL dengan PHP seakan-akan dua hal yang tidak dapat dipisahkan. Tentunya untuk dapat menggunakan keduanya dibutuhkan tingkat kemampuan *programming* tertentu.

a. Dasar Pemrograman PHP

PHPTriad adalah *software installer* PHP secara *instant* yang berjalan pada lingkungan Windows, setelah menginstal PHPTriad anda tidak saja telah menginstal PHP, akan tetapi juga sekaligus telah menginstal *Apache Web Server* dan *Database* MySQL.

b. Alias untuk parameter PHP

Alias adalah suatu metode untuk pengalamatan terhadap *interpreter* yang akan digunakan. Secara standar, pada file *httpd.conf* memiliki parameter alias yang berguna untuk memberitahukan kepada *Apache* tentang *interpreter* PHP dan *Perl*.

c. Konfigurasi *Web Server*

Cara penyetelan konfigurasi yang telah dilakukan adalah dengan menjalankan *start apache* yang ada pada program. Kemudian membuka sebuah halaman *website* dengan IE atau program lain yang juga dapat digunakan untuk *browsing* di internet.

2.5. Database dengan MySQL

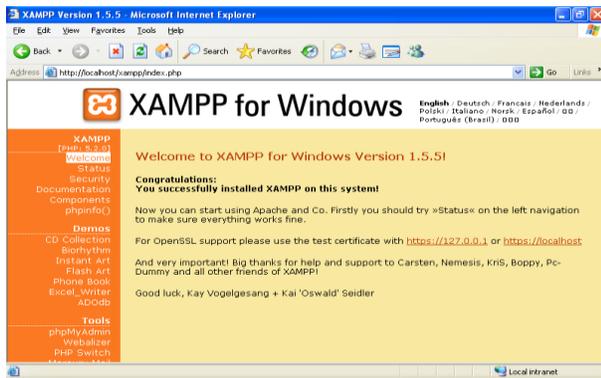
Database MySQL adalah *database* yang sangat *powerfull*, stabil, mudah. MySQL sangat banyak dipakai dalam sistem *database web* dengan menggunakan PHP. PHPTriad juga memberikan fasilitas *database* yang. Karena PHPTriad dilengkapi dengan *database* MySQL maka terdapat tempat untuk menyimpan data (*store*), dan untuk mengambil kembali data anda (*retrieve*).

2.6. Cascading Style Sheets (CSS)

CSS digunakan antara lain untuk menentukan warna, jenis huruf, tata letak, dan berbagai aspek tampilan dokumen. CSS digunakan terutama untuk memisahkan antara isi dokumen (yang ditulis dengan HTML atau bahasa markup lainnya) dengan presentasi dokumen (yang ditulis dengan CSS).

2.7. Xampp

XAMPP adalah nama yang merupakan singkatan dari X (empat sistem operasi apapun), Apache, MySQL, PHP dan Perl. Program ini tersedia dalam GNU General *Public License* dan bebas, merupakan web server yang mudah digunakan yang dapat mampu melayani halaman dinamis. Saat ini, XAMPP tersedia untuk sistem operasi. Microsoft Windows, Linux.

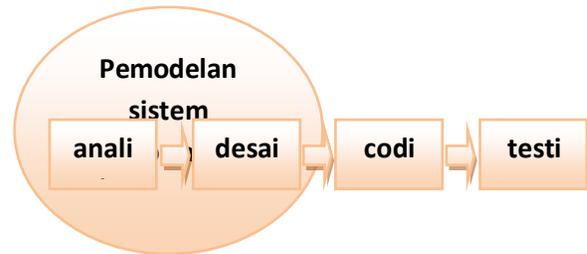


Gambar 2.3 Aplikasi XAMPP

III. METODE PENELITIAN

3.1. Metode Pengembangan Sistem

Dalam pembuatan Rekayasa Perangkat Lunak Pembelajaran Sistem Saraf Pada Manusia ini metode pengembangan sistem yang penulis gunakan yaitu SDLC (*Sistem Development Life Cycle*). Model ini melakukan pendekatan secara sistematis dan urut mulai dari level kebutuhan sistem lalu menuju ke tahap analisis, desain, coding dan testing. Langkah – langkah dalam pengembangan yang berdasarkan SDLC digambarkan seperti berikut :



Gambar 3.1 SDLC (*Sistem Development Life Cycle*)

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Tampilan Program Admin

Login Admin

Terima Kasih



Username	:	<input type="text"/>
Password	:	<input type="password"/>
<input type="button" value="Login"/>		

Gambar 4.1a . Login Administrator

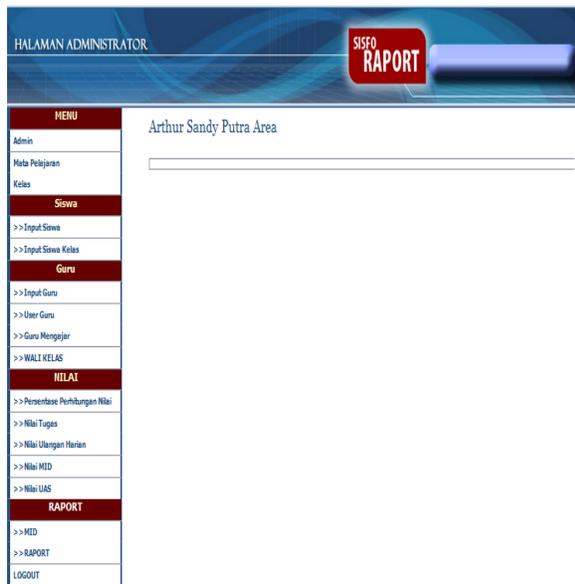
Login Guru

Terima Kasih



Username	:	<input type="text"/>
Password	:	<input type="password"/>
<input type="button" value="Login"/>		

Gambar 4.1b . Login Guru



Gambar 4.2 . Menu Utama

<< Prev 1 Next >>

NO	KODE MAPEL	MATA PELAJARAN	KETERANGAN	ACTION
1	MP0001	Pendidikan Agama	Keterangan pelajaran pertama kali	Edit Hapus
2	MP0002	PPKN	Keterangan Pelajaran kedua	Edit Hapus
3	MP0003	Bahasa Indonesia	Keterangan Pelajaran ketiga	Edit Hapus
4	MP0004	Matematika	Keterangan Pelajaran keempat	Edit Hapus
5	MP0005	IPA	Keterangan Pelajaran kelima	Edit Hapus
6	MP0006	IPS	Keterangan Pelajaran keenam	Edit Hapus
7	MP0007	Kerajinan Tangan dan Kesenian	Keterangan Pelajaran ketujuh	Edit Hapus
8	MP0008	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	Keterangan Pelajaran kedelapan	Edit Hapus
9	MP0009	Bahasa Inggris	Keterangan Pelajaran kesembilan	Edit Hapus
10	MP0010	Bahasa Jawa	Keterangan Pelajaran kesepuluh	Edit Hapus
11	MP0011	TIK	Keterangan Pelajaran kesebelas	Edit Hapus

[Input Mata Pelajaran](#)

Gambar 4.3 . Tampilan Mata Pelajaran

<< Prev 1 2 Next >>

NO	NIS	NAMA	JNS KELAH	ACTION
1	8162	Anisa	Perempuan	Edit Hapus
2	8170	Wina Rivana	Perempuan	Edit Hapus
3	8180	Eka Indri Mulyanti	Perempuan	Edit Hapus
4	8183	Fita Ardiana sari	Perempuan	Edit Hapus
5	8203	Rika Arivani	Perempuan	Edit Hapus
6	8230	Lina Dwi Absari	Perempuan	Edit Hapus
7	8232	M. Rafik Ubaidillah	Laki-laki	Edit Hapus
8	8263	Dyah Ayu Prastika	Perempuan	Edit Hapus
9	8304	Ayrun Fitriani	Perempuan	Edit Hapus
10	8305	Bagus Widi K.	Laki-laki	Edit Hapus
11	8323	Novianti Ayu Kurnia	Perempuan	Edit Hapus
12	8329	Reza Apriyana	Perempuan	Edit Hapus
13	8331	Rohgotun Ismaeni	Perempuan	Edit Hapus
14	8332	Rostiana	Perempuan	Edit Hapus
15	8385	Nur Nailul P	Laki-laki	Edit Hapus
16	8367	Nur Huda Kharisma	Laki-laki	Edit Hapus
17	8373	Riky Lailafah Annisa	Perempuan	Edit Hapus
18	8375	Siska Andriani	Perempuan	Edit Hapus
19	8376	Widia Apriyani	Perempuan	Edit Hapus
20	8377	Mirza Agustyas	Laki-laki	Edit Hapus

[Input Data Siswa](#)

Gambar 4.4 . Tampilan Siswa

<< Prev 1 Next >>

NO	NIP	NAMA	ACTION
1	1197004052007012020	Iman Pujiono, S.Pd.	Edit Hapus
2	196311271993032003	Dra.Evi Dian Noviera	Edit Hapus
3	196407051992031008	Drs. Jabidi	Edit Hapus
4	196705181997021003	Ahmad Subani, S.Pd	Edit Hapus
5	19690827199802100	Agus Kholiq, S.Pd.	Edit Hapus
6	196909081997021003	Imam Sujarwanto, S.Pd	Edit Hapus
7	197004052007012020	Diyah Eko Adi K., S.Pd.	Edit Hapus
8	197005181997022001	Eny Khusnul Hartanti, S.Pd	Edit Hapus
9	197006102005012011	Suwardini, SPd.	Edit Hapus
10	197504302007011005	Indriyanto, S.Pd	Edit Hapus
11	198301232006041006	Heru Epiyanto, S.Kom	Edit Hapus

[Input Data Guru](#)

Gambar 4.5 . Tampilan Guru

<< Prev 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 Next >>

TAMPIL NILAI TUGAS					
Mapel	Pendidikan Agama				
Guru	Imam Sujarwanto, S.Pd				
Tugas	individu <input type="checkbox"/> Hapus				
NO	NIS	NAMA	STATUS	NILAI	ACTION
1	8162	Anisa	mid	<input type="text" value="88.00"/>	Edit
2	8263	Dyah Ayu Prastika	mid	<input type="text" value="88.00"/>	Edit
3	8304	Ayunun Fitriani	mid	<input type="text" value="88.00"/>	Edit
4	8305	Bagus Widi K.	mid	<input type="text" value="77.00"/>	Edit
5	8323	Novianti Ayu Kumia	mid	<input type="text" value="88.00"/>	Edit
6	8329	Reza Apriyana	mid	<input type="text" value="88.00"/>	Edit
7	8331	Rofiqotun Isnaeni	mid	<input type="text" value="88.00"/>	Edit
8	8332	Rostiana	mid	<input type="text" value="66.00"/>	Edit
9	8365	Nur Naf'ul P	mid	<input type="text" value="88.00"/>	Edit
10	8367	Nur Huda Kharisna	mid	<input type="text" value="77.00"/>	Edit

Gambar 4.6 . Tampilan Nilai Tugas

<< Prev 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 Next >>

TAMPIL NILAI MID				
Mapel	Pendidikan Agama			
Guru	Imam Sujarwanto, S.Pd			
MID	mid Hapus			
NO	NIS	NAMA	NILAI	ACTION
1	8162	Anisa	<input type="text" value="77.00"/>	Edit
2	8263	Dyah Ayu Prastika	<input type="text" value="88.00"/>	Edit
3	8304	Ayunun Fitriani	<input type="text" value="88.00"/>	Edit
4	8305	Bagus Widi K.	<input type="text" value="89.00"/>	Edit
5	8323	Novianti Ayu Kumia	<input type="text" value="77.00"/>	Edit
6	8329	Reza Apriyana	<input type="text" value="66.00"/>	Edit
7	8331	Rofiqotun Isnaeni	<input type="text" value="99.00"/>	Edit
8	8332	Rostiana	<input type="text" value="88.00"/>	Edit
9	8365	Nur Naf'ul P	<input type="text" value="77.00"/>	Edit
10	8367	Nur Huda Kharisna	<input type="text" value="77.00"/>	Edit

Gambar 4.7 . Tampilan Nilai Mid

<< Prev 1 Next >>

TAMPIL NILAI UAS					
Mapel	Kerajinan Tangan dan Kesenian				
Guru	Dra.Evi Dian Noviera				
UAS	uas Hapus				
NO	NIS	NAMA	NILAI	ACTION	
1	8162	Anisa	<input type="text" value="88.00"/>	Edit	
2	8263	Dyah Ayu Prastika	<input type="text" value="66.00"/>	Edit	
3	8304	Ayunun Fitriani	<input type="text" value="88.00"/>	Edit	
4	8305	Bagus Widi K.	<input type="text" value="88.00"/>	Edit	
5	8323	Novianti Ayu Kumia	<input type="text" value="77.00"/>	Edit	
6	8329	Reza Apriyana	<input type="text" value="77.00"/>	Edit	
7	8331	Rofiqotun Isnaeni	<input type="text" value="77.00"/>	Edit	
8	8332	Rostiana	<input type="text" value="67.00"/>	Edit	
9	8365	Nur Naf'ul P	<input type="text" value="89.00"/>	Edit	
10	8367	Nur Huda Kharisna	<input type="text" value="88.00"/>	Edit	

Gambar 4.38 . Tampilan Nilai Uas

Nama Sekolah	: SMPN 2 Pekanbaru	He las	: VII - A
Alamat	: Jln. Ceidawasih, No 11	Semester	: Ganjil
		Tahun Ajaran	: 2012/2013
Nama Siswa	: Anisa	NIS	: 8162
No	Mata Pelajaran	Nilai	He las
1	Pendidikan Agama	81,500	Dalam Pujuh Satu. Nil Enam Nil
2	PPKN	82,400	Dalam Pujuh Dua. Nil Empat Nil
3	Bahasa Indonesia	82,150	Dalam Pujuh Dua. Nil Satu Lima
4	Matematika	68,450	Enam Pujuh Delapan. Nil Empat Lima
5	IPA	53,800	Lima Pujuh Tiga. Nil Delapan Nil
6	IPS	86,050	Delapan Pujuh Enam. Nil. Nil Lima
7	Kerajinan Tangan dan Kesenian	83,950	Delapan Pujuh Tiga. Nil Delapan Lima
8	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	83,400	Delapan Pujuh Tiga. Nil Empat Nil
9	Bahasa Inggris	83,600	Delapan Pujuh Tiga. Nil Enam Nil
10	Bahasa Jawa	81,400	Dalam Pujuh Satu. Nil Empat Nil
11	TIK	88,600	Delapan Pujuh Delapan. Nil Enam Nil
Jumlah		875,30	Dalam Pujuh Tujuh Pujuh Lima. Nil Tiga Nil
<p>Mengajar,</p> <p>Wali He las</p> <p>Drs. Jabdi</p> <p>Kepala Sekolah</p> <p>Art. Supriyanto, S.Pd., M.Pd</p>			
<p>Wali Ma nil</p> <p>Almad Yanto</p>			

Gambar 4.40 . Cetak Report

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan yaitu :

1. Aplikasi Perhitungan Nilai Raport Pada SMP Negeri 2 Pekalongan yang menarik dan interaktif serta mudah digunakan oleh guru.
2. Aplikasi perhitungan nilai raport ini dapat mempermudah guru dalam pemberian nilai kepada siswa secara komputerisasi dan mengurangi kesalahan dalam penjumlahan nilai.
3. Aplikasi ini juga mempermudah guru dalam mencetak nilai raport dan dapat dengan mudah menyalin hasil cetakan raport tersebut kedalam raport asli.

5.2 Saran-Saran

Dari beberapa aspek program penghitungan nilai raport ini memiliki kontribusi yang positif terhadap proses pemberian nilai, namun demikian terdapat beberapa hal yang perlu peneliti sarankan dalam sistem ini, yaitu:

1. Program penghitungan nilai ini perlu dikembangkan menjadi sebuah program yang lebih menarik lagi, karena program

yang sekarang belum bias menampilkan foto guru saat guru tersebut berhasil login, karena keterbatasan waktu jadi penulis tidak menampilkan foto guru saat berhasil login.

2. Karena tampilan yang masih kurang menarik maka bisa membuat user mengalami kejenuhan dalam waktu penginputan nilai siswa.
3. Sistem ini hanya menyajikan untuk menginput nilai saja bagi guru, mungkin bisa juga membuat sebuah kejenuhan karena tidak ada aplikasi lain yang bisa digunakan agar jika guru tersebut mengalami sebuah kejenuhan bisa menggunakan aplikasi lain.

DAFTAR PUSTAKA

1. Arbie (2003). *Manajemen Database dengan MySQL*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
2. Firdaus (2007). *PHP & MySQL dengan Dreamweaver*. Palembang: Maxikom
3. <http://www.angelfire.com/id/akademika/msint4bus99.html>
4. <http://azzahrah.com/modules/AMS/article.php?storyid=1>
5. <http://achmatim.net/2008/08/05/web-design-dengan-dreamweaver-8/>

6. <http://en.wikipedia.org/wiki/XAMPP>, diakses tanggal
7. www.elektroindonesia.com
8. Kadir Abdul (2003). *Pengenalan Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
9. Madcoms (2008). *Teknik mudah membangun Website dengan HTML, PHP dan MySQL*. Yogyakarta: Andi Offset.