

Visualisasi Pembelajaran Batik Kawung dengan Pendekatan Metode Inkuiri pada Pendidikan Anak Usia Dini

DAVID MAULANA

Program Studi Teknik Informatika - S1, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Dian Nuswantoro Semarang

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : david_maulana

ABSTRAK

Budaya Nasional Indonesia adalah budaya yang dihasilkan oleh bangsa Indonesia sejak zaman dahulu hingga kini sebagai suatu karya yang dibanggakan yang memiliki kekhasan bangsa Indonesia dan menciptakan jati diri dan identitas bangsa Indonesia yang kuat kesadaran itu dituangkan dalam UUD 1945 pasal 32 yang berbunyi : "Pemerintah memajukan kebudayaan nasional Indonesia". Batik merupakan identitas bangsa negara kesatuan republik Indonesia yang harus dilindungi. Pada puncaknya pada tanggal 2 oktober, 2009 Batik Indonesia akhirnya dikukuhkan oleh UNESCO sebagai Warisan Kemanusiaan untuk Budaya Lisan dan Nonbendawi (Masterpieces of the Oral and Intangible Heritage of Humanity). Maka dari itulah kita harus melestarikan batik yaitu dengan mengenalkannya sejak dini. Pada masa usia dini merupakan masa-masa yang sangat penting untuk anak sebagai masa kembang untuk belajar yang sangat baik. Dalam proses pembelajaran harus didukung dengan metode pembelajaran serta inovasi kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak. Komputer tidak lagi hanya dikenal sebagai perangkat bantu kerja atau hiburan saja tetapi telah berkembang menjadi perangkat bantu dalam sistem pembelajaran, salah satunya adalah CAI (Computer Assisted Instruction), istilah ini menggambarkan bahwa komputer digunakan hanya sebagai alat bantu dalam pembelajaran. Penulis menggunakan Metode inkuiri adalah suatu metode pembelajaran yang menekankan pada proses berpikir secara kritis dan analitis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu permasalahan yang dipertanyakan. penulis menggunakan metode inkuiri terpimpin.

masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana membuat anak-anak tertarik belajar mengenal batik dan tidak membosankan dan membahayakan bagi siswa Taman Kanak-kanak. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk membuat anak-anak menjadi tertarik untuk mempelajari batik dengan mudah dalam bentuk visualisasi dan dengan gaya pembelajaran lebih menarik untuk siswa Taman Kanak-kanak.

Kata Kunci : Batik, Batik Kawung, Visualisasi pembelajaran, Metode Inkuiri, Pendidikan Anak Usia Dini

Visualization For Learning Batik Kawung Using Inquiry Method Approach in Early Childhood Education

DAVID MAULANA

*Program Studi Teknik Informatika - S1, Fakultas Ilmu
Komputer, Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : david_maulana

ABSTRACT

Indonesian national culture is a culture that is generated by the nation of Indonesia from ancient times until now as a work to be proud of which has a specific nation of Indonesia and create identity and a strong national identity Indonesia awareness was stated in article 32 of the 1945 Constitution which reads: `The government is promoting the national culture of Indonesia`. Batik is the national identity of the unitary state of Indonesia that should be protected. At its peak on October 2, 2009 Batik Indonesia finally confirmed by UNESCO as Masterpieces of the Oral and Intangible Heritage of Humanity. That is why we must preserve batik is to introduce it early on. On early childhood is a period which is very important for children as future development for the excellent study. In the learning process must be supported by the learning method learning and innovation activities in accordance with the developmental needs of children. One of which is CAI (Computer Assisted Instruction), This term describes that the computer is used only as an aid in learning. The author uses methods of inquiry, is a method of learning that emphasizes critical thinking process and analytical to seek and find their own answers to the question of a problem. authors using guided inquiry method. issue in this study is How to make kids interested in learning about batik and not boring and dangerous for kindergarten students. The purpose of this research is to make children become interested in studying batik easily in the form of visualization and the style of learning more interesting for students kindergarten.

Keyword : Batik, Batik Kawung, Visualization Learning, methods of inquiry, Early Childhood Education