

**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENGENALKAN  
KONSEP BENTUK, WARNA, UKURAN DAN POLA PADA TK PGRI 58  
KALIPANCUR 01 SEMARANG**

**ARIS FEBRIYANTO**

*Program Studi Teknik Informatika - D3, Fakultas Ilmu  
Komputer, Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

*URL : <http://dinus.ac.id/>*

*Email : 122201002024@mhs.dinus.ac.id*

**ABSTRAK**

Pendidikan di Indonesia adalah seluruh pendidikan yang diselenggarakan di Indonesia, baik itu secara terstruktur maupun tidak terstruktur. Teknologi dalam pembelajaran telah mengubah wajah pembelajaran yang berbeda dengan proses pembelajaran tradisional yang ditandai dengan interaksi tatap muka antara guru dan siswa baik di kelas maupun di luar kelas sehingga teknologi dalam pembelajaran diartikan sebagai media untuk mendistribusikan pesan. Adanya multimedia pembelajaran interaktif (MPI) dapat membantu guru untuk mendesain pembelajaran secara kreatif. Dengan desain pembelajaran yang kreatif maka diharapkan proses pembelajaran menjadi inovatif, menarik, lebih interaktif, lebih efektif, kualitas belajar siswa dapat ditingkatkan, proses belajar mengajar dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja, dan sikap dan minat belajar siswa dapat ditingkatkan. Pada usia dini, anak sangat membutuhkan pembelajaran yang interaktif, menarik dan menyenangkan. Sehingga dibutuhkan media pembelajaran interaktif untuk menjawab persoalan tersebut, maka penulis membuat media pembelajaran interaktif untuk mengenalkan bentuk, warna, ukuran dan pola pada TK PGRI 58 Kalipancor 01 Semarang.

Kata Kunci : Bentuk, media pembelajaran interaktif, Pola, Ukuran, Warna.

**INTERACTIVE LEARNING MEDIA to introduce the concept of  
SHAPE, COLOR, SIZE AND PATTERNS ON TK PGRI 58 KALIPANCUR  
01 Semarang.**

**ARIS FEBRIYANTO**

*Program Studi Teknik Informatika - D3, Fakultas Ilmu  
Komputer, Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

*URL : <http://dinus.ac.id/>*

*Email : 122201002024@mhs.dinus.ac.id*

**ABSTRACT**

Education in Indonesia is a whole education held in Indonesia, whether it is structured or unstructured. Technology has changed the face of learning in different learning with traditional learning process characterized by face-to-face interaction between teachers and students both in the classroom and outside the classroom so that learning technology is defined as a medium to distribute the message. The existence of interactive learning multimedia can help teachers to design learning creatively. With the design of creative learning, it is expected the learning process into an innovative, exciting, more iterative, more effective, the quality of student learning can be enhanced learning, teaching and learning can be done anywhere and at any time, and the attitude and interest in learning students learning can be improved. At an early age, children are in need of learning interactive, engaging and fun. So it takes an interactive learning media to address these issues, the authors create interactive learning media to introduce shapes, colors, sizes and patterns in TK PGRI 58 Kalipancor 01 Semarang.

**Keyword** : Shape , interactive learning media , pattern , size , color .