

Analisa Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Augmented Reality Studi Kasus Pengenalan Angka pada Anak TK Mekar Budi Demak

ABDULLAH FAIZ

*Program Studi Teknik Informatika - S1, Fakultas Ilmu
Komputer, Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : 111200904944@mhs.dinus.ac.id

ABSTRAK

Salah satu bahan ajar yang diberikan kepada siswa yang diajarkan di taman kanak-kanak adalah pengenalan angka. Materi tersebut membahas tentang bentuk angka, pelafalan nama angka dan urutan angka. Daya tangkap siswa dalam memahami materi pembelajaran berbeda-beda. Metode pembelajaran yang konvensional terkadang memberikan kesulitan bagi siswa dalam memahami materi pelajaran karena metode tersebut hanya menghafalkan catatan berupa tulisan. Dengan demikian diperlukan sebuah metode pembelajaran yang menarik dan interaktif dengan menggunakan augmented reality yang dapat memberikan kemudahan bagi siswa dalam proses belajar dan memberikan solusi bagi guru untuk memberikan bahan ajar yang menarik serta interaktif sehingga mempermudah siswa dalam belajar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Subjek penelitian berjumlah 30 siswa (pendamping siswa) Metode pengumpulan data menggunakan alat ukur angket. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif presentase. Hasil uji pretest dan post test menunjukkan pemahaman pengenalan angka sebelum diberikan media pembelajaran interaktif dengan augmented reality menunjukkan kategori sedang (56%). Pemahaman pengenalan angka setelah diberikan media pembelajaran interaktif dengan augmented reality menunjukkan kategori Tinggi (73%). Ada perbedaan yang signifikan antara pemahaman pengenalan angka sebelum dan setelah diberikan perlakuan berupa media pembelajaran interaktif pengenalan angka dengan augmented reality, dimana terjadi peningkatan pemahaman media pembelajaran interaktif pengenalan angka dengan augmented reality setelah diberikan perlakuan. Persentase rata-rata tersebut mengalami peningkatan yaitu sebesar 17% dari kategori sedang (56%) menjadi kategori tinggi (73%). Simpulan dari penelitian ini adalah media pembelajaran interaktif pengenalan angka dengan augmented reality dapat meningkatkan pemahaman pengenalan angka pada anak.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Augmented Reality, TK Mekar Budi Demak, Pre-test, Post-test

**Analysis of Interactive Learning Media Based on Augmented Reality
with Case Study of Introduction to Numbers on Kindergarten Mekar
Budi Demak**

ABDULLAH FAIZ

*Program Studi Teknik Informatika - S1, Fakultas Ilmu
Komputer, Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : 111200904944@mhs.dinus.ac.id

ABSTRACT

One of the materials given to students who are taught in kindergartens is the introduction of numbers. The discuss about the material form, pronunciation of numbers and names the sequence numbers. Capture the power of students in understanding the different learning materials. Conventional learning method sometimes provide difficulties for students in understanding the subject matter because the method only memorize the notes in the form of writing. Thus required a method of learning that is engaging and interactive with the use of augmented reality that can provide convenience for the students in the learning process and provide solutions for the teacher to provide learning materials interesting and interactive so as to facilitate students in learning. The type of research used in this study is a research experiment. The subject of 30 students (student's mantes) data collection Method using question form measuring instrument. While the data analysis technique used is a descriptive percentage analysis. Pretest and post test results of the test show the number before the introduction of the insight given media interactive learning with augmented reality show categories are (56%). Introduction understanding the numbers after a given learning interactive media with augmented reality show category high (73%). There is a significant difference between the understanding of numbers before and after the introduction of the given preferential treatment in the form of interactive learning media identification numbers with augmented reality, where an increase in understanding of the interactive learning media introduction to numbers with augmented reality after being given the treatment. The average percentage increased by 17% from that category are (56%) to high (73%) categories. A summary of this research is the introduction of interactive learning media figures with augmented reality can increase understanding of the introduction of the numbers on the child.

Keyword : Learning Media , Augmented Reality , TK Mekar Budi Demak, Pre-test, Post-test