

VISUALISASI TUNTUNAN SHOLAT UNTUK TUNA RUNGU BERBASIS MEDIA INTERAKTIF

DHIKA MALITA PUSPITA ARUM

*Program Studi Teknik Informatika - S1, Fakultas Ilmu
Komputer, Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : 111201005627@mhs.dinus.ac.id

ABSTRAK

Salah satu materi dalam pendidikan adalah Sholat karena Sholat merupakan salah satu dari lima rukun Islam sebagaimana yang telah disabdakan oleh Rasulullah SAW yang wajib dilakukan oleh semua umatnya. Salah satu pendukung atau alat bantu media pembelajaran pendidikan untuk difabel khususnya tuna rungu adalah visualisasi berbasis media interaktif yang memiliki keunggulan dalam hal interaksi yang mudah dipahami. Dalam Tugas Akhir ini media pembelajaran yang di bangun adalah visualisasi tuntunan sholat untuk tuna rungu berbasis media interaktif yang di harapkan dapat memberikan pemahaman kepada anak Tuna Rungu untuk memahami tata cara sholat yang baik dan memberikan motivasi belajar kepada siswa. Visualisasi media interaktif ini di kembangkan menggunakan metode Pengembangan Media Interaktif diantaranya Concept, Design, Material Collecting, Assembly, Testing dan Distribution. Hasil dari Kuisisioner yang di berikan kepada responden yaitu anak-anak tuna rungu tingkat SD menunjukkan bahwa visualisasi tuntunan sholat berbasis media interaktif ini memberikan pemahaman serta memotivasi siswa dalam belajar karena dari materi yang di sampaikan memberikan visualisasi gerak animasi dengan video komunikasi bahasa isyarat yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa tuna rungu serta di tambah dengan latihan soal yang lebih memberikan pemahaman.

Kata Kunci : Visualisasi Tuntunan Sholat, Media Interaktif, Tuna Rungu

VISUALIZATION OF PRAYER GUIDANCE FOR DEAF PEOPLE BASED ON INTERACTIVE MEDIA

DHIKA MALITA PUSPITA ARUM

Program Studi Teknik Informatika - S1, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Dian Nuswantoro Semarang

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : 111201005627@mhs.dinus.ac.id

ABSTRACT

One of the educational material is prayer because prayer is one of the five pillars of Islam as it has been accepted in those sayings by the Prophet Muhammad that must be done by all people. One of the supporters or the media tools of learning disabilities , especially education for the deaf is a visualization based interactive media that has an advantage in terms of interaction that is easy to understand . In this final study media in the wake visualization guidance is praying for the deaf based interactive media that is expected to provide insight to Deaf children to understand the procedures of good prayers and give motivation to the students' learning . Visualization of interactive media was developed using methods such Interactive Media Development Concept , Design , Material Collecting , Assembly , Testing and Distribution . The results of the questionnaire given to respondents that deaf children elementary level indicates that prayer visualization based interactive media guidance is to provide an understanding and to motivate students to learn because of the material that was submitted to provide visualization of motion animation video communication with sign language adapted to needs of deaf students , and added with more exercises that provide insight

Keyword : Visualization of Prayer Guidance, Interactive Media, Deaf People