

SISTEM INFORMASI PENILAIAN KINERJA GURU PADA SEKOLAH DASAR NEGERI PANDEAN LAMPER 05 SEMARANG

Vincensius W. Adi N.

Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Dian Nuswantoro Semarang

Email : vincen.dhacker@gmail.com

ABSTRACT

State Elementary School Pandean Lamper 05 Semarang is one of the schools that implement teacher performance evaluation process in order to ensure quality learning for all students and determine teachers promotion. That becomes the problem is the assessment process is very complicated, if done manually it will take a long time and vulnerable an errors on assessment report along with other data reports. This makes the assessment of teacher performance becomes ineffective. Based on the problems that occur, the authors make the Teacher Performance Assessment Information System in order to facilitate the data collection, data search, process assessment, and reporting. Research methodology is a field study included observations and interviews, as well as the study of literature. System development method used is Prototyping. This system uses the Java programming language and MySQL database GUI. From the analysis, it can be seen that the institution requires new systems to improve the effectiveness and efficiency of the teacher performance appraisal process.

Keyword : Information System, Assessment of Teacher Performance.

Sekolah Dasar Negeri Pandean Lamper 05 Semarang adalah salah satu sekolah yang menerapkan penilaian kinerja guru untuk menjamin terjadinya proses pembelajaran yang berkualitas bagi semua siswa dan untuk menentukan kenaikan pangkat guru. Yang menjadi kendala adalah proses penilaian ini sangat rumit, jika dilakukan secara manual memerlukan waktu yang lama dan rentan terjadi kesalahan pada laporan atau rekap penilaian beserta laporan data lainnya. Hal tersebut membuat penilaian kinerja guru menjadi tidak efektif.

Berdasarkan permasalahan yang terjadi, maka penulis membuat Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru agar memudahkan dalam pendataan, pencarian data, proses penilaian, dan pembuatan laporan . Metode penelitian yang dilakukan adalah studi lapangan meliputi observasi dan wawancara, serta melakukan studi kepustakaan. Metode pengembangan sistem yang digunakan adalah *Prototyping*. Sistem ini menggunakan bahasa pemrograman Java GUI dan *database* MySQL.

Dari hasil analisa, dapat diketahui instansi membutuhkan sistem yang baru untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam proses penilaian kinerja guru.

Kata kunci : Sistem informasi, Penilaian Kinerja Guru.

1. PENDAHULUAN

Guru adalah pendidik profesional yang mempunyai tugas, fungsi, dan peran penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.^[1] Guru yang profesional diharapkan mampu berpartisipasi dalam pembangunan nasional untuk mewujudkan insan Indonesia yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, memiliki jiwa estetis, etis, berbudi pekerti luhur, dan berkepribadian. Tidaklah berlebihan kalau dikatakan bahwa masa depan masyarakat, bangsa, dan negara, sebagian besar ditentukan oleh guru. Oleh sebab itu, profesi guru perlu ditingkatkan dan dikembangkan secara terus menerus dan proporsional menurut jabatan fungsional guru. Selain itu, agar fungsi dan tugas yang melekat pada jabatan fungsional guru dilaksanakan sesuai dengan aturan yang berlaku, maka diperlukan penilaian kinerja guru yang menjamin terjadinya proses pembelajaran yang berkualitas di semua jenjang pendidikan.

Dari sekian banyak Sekolah Dasar negeri maupun swasta, Sekolah Dasar Negeri Pandean Lamper 05 Semarang adalah salah satu sekolah yang menerapkan penilaian kinerja guru untuk menjamin terjadinya proses pembelajaran yang berkualitas bagi semua siswa dan untuk menentukan kenaikan pangkat guru tersebut. Sekolah Dasar Negeri Pandean Lamper 05 yang berlokasi di jalan Gajah Barat Dalam IV Semarang merupakan salah satu sekolah dasar negeri terfavorit di Kota Semarang. Proses penilaian kinerja guru tersebut menggunakan cara manual yaitu pegawai tata usaha harus memeriksa data guru dengan mencari berkas terlebih dahulu dan penilai atau kepala sekolah harus membuat rekap penilaian yang dihitung secara manual. Yang menjadi kendala adalah proses penilaian ini sangat rumit, misalnya kesulitan mencari data atau berkas guru dan proses penghitungan nilai yang panjang serta rumit jika dilakukan secara manual memerlukan waktu yang lama dan rentan terjadi kesalahan pada laporan atau rekap penilaian beserta

laporan data lainnya. Hal tersebut membuat penilaian kinerja guru menjadi tidak efektif. Berdasarkan permasalahan yang terjadi salah satu cara untuk membuat proses tersebut menjadi efektif dan efisien adalah dengan membuat sistem informasi yang berjudul ” **SISTEM INFORMASI PENILAIAN KINERJA GURU PADA SEKOLAH DASAR NEGERI PANDEAN LAMPER 05 SEMARANG**”.

2. LANDASAN TEORI

2.1 Sistem Informasi

Sistem informasi dapat dilakukan secara manual maupun menggunakan komputer, jika dilaksanakan secara manual akan menghasilkan informasi yang lebih lambat dan kurang akurat. Sebaliknya jika digunakan dengan komputer informasi yang dihasilkan cepat dan akurat.

Sistem informasi adalah suatu sistem didalam suatu organisasi yang mempertemukan kebutuhan pengolahan transaksi harian, mendukung operasi, bersifat manajerial dan kegiatan strategi dari suatu organisasi dan menyediakan pihak luar tertentu dengan laporan-laporan yang diperlukan [2].

2.2 Pengertian Penilaian Kinerja Guru

Penilaian kinerja guru adalah penilaian yang dilakukan terhadap setiap butir kegiatan tugas utama guru dalam rangka pembinaan karir, kepangkatan, dan jabatannya. [1].

2.3 Sistem penilaian kinerja guru

Sistem penilaian kinerja guru adalah sebuah sistem pengelolaan kinerja berbasis guru yang didesain untuk mengevaluasi tingkatan kinerja guru secara individu dalam rangka mencapai kinerja sekolah secara maksimal yang berdampak pada peningkatan prestasi peserta didik. [1].

2.4 Perhitungan Nilai Kompetensi dan Angka Kredit

1. Nilai Kompetensi :^[1]

Skor maksimum kompetensi = jumlah

indicator x 2

Presentase = ((total skor/skor maksimum kompetensi)x100%)

Nilai Kompetensi = (0% < X ≤ 25% = 1; 25% < X ≤ 50% = 2;

50% < X ≤ 75% = 3; 75% < X ≤ 100% = 4)

2. Jumlah Hasil Penilaian/Nilai PKG

Jumlah hasil penilaian adalah Total Jumlah Nilai Kompetensi 1 hingga kompetensi 14 yaitu 56.

3. Konversi Total Nilai Kinerja Guru ke Skala 100 (PERMENNEG PAN RAN RB NO 16 TAHUN 2009, PASAL 15)

Nilai pkg(100) = (nilai pkg/nilai pkg tertinggi) x 100

4. Kategori Nilai Guru dan NPK

5. Angka Kredit per Tahun

2.5 Pengertian UML

Unified Modelling Language (UML) adalah sebuah "bahasa" yang telah menjadi standar dalam industri untuk visualisasi, merancang dan mendokumentasikan sistem piranti lunak.[3]

3. METODOLOGI PENELITIAN

Metode yang digunakan peneliti dalam menyelesaikan Proyek Akhir adalah metode Prototyping (Prototipe) yaitu merupakan proses pembuatan model dari perangkat lunak yang akan dibuat atau dikerjakan sehingga pemakai dapat mengetahui hasil yang akan didapat [4]. Adapun tahap-tahap dalam prototype [4] adalah :

1. Analisis

2. Desain

3. Membangun Prototype

4. Evaluasi dan Perbaikan

5. Hasil

4. PERANCANGAN

Perancangan sistem baru berdasarkan pada sistem yang sedang dibuat, bertujuan untuk memperbaiki kelemahan-kelemahan yang ada pada sistem lama. Sehingga hasil yang dicapai dari sistem baru akan menjadi lebih baik dibandingkan dengan hasil sebelumnya. Didalam tahap ini menggambarkan perancangan system dengan menggunakan UML.

4.1 Use Case Diagram *Use case diagram* yang akan disusun pada sistem informasi ini memerlukan aktor sebagai pelaku yang menjalankan *casecase* yang ada. Berikut adalah langkah membuat diagram use case dalam sistem informasi mutasi dan pensiun pegawai pada Badan Kepegawaian Daerah Kota Semarang.

1. Identifikasi Aktor/Pengguna

Aktor adalah pengguna atau subjek yang menjalankan case pada sistem informasi. Aktor yang terlibat dalam sistem ini secara khusus adalah Pegawai pada bidang kepegawaian dan Kepala Bidang Kepegawaian.

2. Diagram model Use Case

Adalah penjabaran secara grafis kegiatan yang dilakukan oleh pengguna

Gambar 5.4 Tampilan Form input data guru..

Gambar 5.5 Tampilan Form input data sekolah.

Gambar 5.6 Tampilan form input data kepala sekolah.

Gambar 5.7 Tampilan form pendaftaran pkg.

Gambar 5.8 Tampilan form penilaian pkg.

Laporan Data Guru
SD PANDEANLAMPER 05 SEMARANG
Jl. Gajah barat IV 50167 (024) 6723056 sd.pandeanlamper05@yahoo.co.id

NIP	Nama	Alamat	No. Telp	Golongan	Jabatan	M/PTK	Jenis	Tanggal SK	Tanggal Tugas
195712261982012002	Sudarni, S.Pd.SD	J. Wiema Plesetya W 44	0838513033	III C	Pembina	65687590321	tetap	06/06/2014	13/06/2006
1961021985082001	Endah Rupiati, S.Pd.SD	J. Palapa Raya No. 21	08584203280	IV A	Pembina	110271653053	tetap	01/04/1987	01/07/1987
19601011986082001	Dra. Endang Herwahyunani	J. Benzang VIII 14	0813227105	IV A	Pembina	545374164230	tetap	18/08/1988	20/07/1988

Gambar 5.9 Tampilan laporan data guru.

LAPORAN DATA PENDAFTAR PKG
SD PANDEANLAMPER 05 SEMARANG
Periode 01/06/2014 - 01/10/2014

No. Pendaftaran	Tanggal	NIP	Nama	Golongan	Jabatan
pend-001	18/12/2014	19571226198201	Sudarni, S.Pd.SD	III C	Pembina
pend-002	19/12/2014	19630121198608	Dra. Endang Herwahyunani	IV A	Pembina

Gambar 5.10 Tampilan laporan pendaftaran pkg.

LAPORAN PENILAIAN KINERJA GURU
SD PANDEANLAMPER 05 SEMARANG
PERIODE 06/07/2014 - 01/01/2015

No. PKG	No. Pnsd	Tanggal Penilaian	NIP	Nama	Golongan	Jabatan	Angka Kredit
pkg-001	pend-001	18/12/2014	195712261982012002	Sudarni, S.Pd.SD	III C	Pembina	8.0625
pkg-002	pend-002	19/12/2014	196301211986082001	Dra. Endang Herwahyunani	IV A	Pembina	2.6875

Gambar 5.11 Tampilan laporan pkg perperiode.

PENDAFTARAN PENILAIAN KINERJA GURU
SD PANDEANLAMPER 05 SEMARANG
Jl. Gajah barat IV 5016 (024) 6723056 sd.pandeanlamper05@yahoo.co.id

No. Pendaftaran : pend-001
NIP : 195712261982012002
Tanggal Penilaian : 19/12/2014
Nama : Sudarmini, S.Pd SD
Golongan : III C
Jabatan : Pembina
NUPTK : 6558735639210003
Status : tetap
Tanggal SK : 06/06/2014
Tanggal Mulai : 13/06/2006

Dengan ini, mendaftar dan telah memenuhi syarat pendaftaran penilaian kinerja guru.

Pendaftar, Menyetujui,
Sudarmini, S.Pd SD SRI HARYANTI, S.Pd
195712261982012002 196207291983042006

Gambar 5.12 Tampilan lembar pendaftaran.

LAPORAN DAN EVALUASI
PENILAIAN KINERJA GURU KELAS/MATA PELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2014/2015
SEKOLAH DASAR NEGERI PANDEANLAMPER 05 SEMARANG
Jl. Gajah barat IV Semarang 50167 (024) 6723056 sd.pandeanlamper05@yahoo.co.id

Tanggal Penilaian : 19/12/2014
NIP : 195712261982012002
Nama : Sudarmini, S.Pd SD
Golongan : Pembina / III C
NUPTK : 6558735639210003
Tanggal SK : 06/06/2014
Tanggal Mulai Mengajar : 13/06/2006
Nama Sekolah : SEKOLAH DASAR NEGERI PANDEANLAMPER 05 SEMARANG
Alamat Sekolah : Jl. Gajah barat IV Semarang

PERSETUJUAN
(Persetujuan ini harus ditandatangani oleh penilai dan guru yang dinilai)

Penilai dan guru yang dinilai menyatakan telah membaca dan memahami semua aspek yang diukur/dilaporkan dalam format ini dan menyatakan setuju.

Guru yang dinilai, Kepala Sekolah/ Penilai,
Sudarmini, S.Pd SD SRI HARYANTI, S.Pd
195712261982012002 196207291983042006

Gambar 5.13 Tampilan lembar persetujuan penilaian.

REKAP HASIL PENILAIAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2014/2015
SEKOLAH DASAR NEGERI PANDEANLAMPER 05 SEMARANG
Jl. Gajah barat IV Semarang 50167 (024) 6723056 sd.pandeanlamper05@yahoo.co.id

NIP : 195712261982012002
Nama : Sudarmini, S.Pd SD
Golongan : III C
Jabatan : Pembina
NUPTK : 6558735639210003
Tanggal SK : 06/06/2014
Tanggal Mulai Kerja : 13/06/2006
Nama Sekolah : SEKOLAH DASAR NEGERI PANDEANLAMPER 05 SEMARANG
Alamat : Jl. Gajah barat IV Semarang
No. Telp : (024) 6723056
Tanggal Penilaian : 19/12/2014

NO	KOMPETENSI	Nilai
1	Mengajukan kasakusutan peserta didik	3
2	Mengajukan surat lamaran dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	4
3	Pengembangan Kurikulum	4
4	Kegiatan pembelajaran yang mendidik	3
5	Pengembangan potensi peserta didik	3
6	Komunikasi dengan peserta didik	2
7	Perhatian dan evaluasi	2
8	Berfikir sesuai norma agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional	3
9	Menunjukkan pribadi yang dewasa dan teladan	2
10	Berkesetiahan, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru	4
11	Berkesetiahan, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru	4
12	Komunikasi dengan sesama guru, orang tua dan peserta didik	4
13	Penguasaan materi, konsep dan pola pikir yang mendukung mata pelajaran	3
14	Mengembangkan keprofesionalan melalui tindakan yang reflektif	3
Jumlah Hasil Penilaian Guru		44
KONVERSI TOTAL NILAI KINERJA GURU KE SKALA 100 (PERMENNEDDIKERPAN-RAN 38 NO 19 TAHUN 2008, PASAL 15)		78,57143
KATEGORI NILAI PENILAIAN KINERJA GURU		Baik
ANAKA MENDY YANG DIPEROLEH		10,75

Guru yang dinilai, Kepala Sekolah/ Penilai,
Sudarmini, S.Pd SD SRI HARYANTI, S.Pd
195712261982012002 196207291983042006

Gambar 5.7 Tampilan rekap penilaian pkg.

6. Penutup

Dari hasil pembahasan Laporan Tugas Akhir mengenai Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru pada Sekolah Dasar Negeri Pandean Lamper 05 Semarang, maka dapat disimpulkan bahwa sistem informasi

tersebut dapat membantu dalam mengatasi masalah kesulitan mencari data atau berkas guru dan proses penghitungan nilai yang panjang serta rumit yang jika dilakukan secara manual memerlukan waktu yang lama serta rentan terjadi kesalahan pada laporan atau rekap penilaian beserta laporan data lainnya.

7. Daftar Pustaka

- [1] Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru*, Jakarta, 2012.
- [2] A. Kristanto, *Perancangan Sistem Informasi dan Aplikasinya*, Yogyakarta: Gava Media, 2003.
- [3] Dharwiyanti, Sri dan Wahono, Romi Satria, *Pengantar Unified Modeling Language(UML)*, http://openstorage.gunadarma.ac.id/handouts/S1_Sistem%20Informasi/Pengembangan%20SI/MateriSuplemenUml.pdf, Diakses tanggal 2 Juni 2014.
- [4] Mahyuzir, Tavri D, *Pengantar Analisis dan Perancangan Perangkat Lunak*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2001.