

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Peranan pendidikan sangat penting, oleh karena itu pemerintah menganjurkan semua anak untuk mendapatkan pendidikan. Di dunia pendidikan termasuk Madrasah Ibtidaiyah (MI) sekarang ini yang menjadi masalah pokok adalah untuk mengukur kemampuan siswa dalam menerima bahan pelajaran yang disampaikan oleh pengajar atau yang biasa disebut sebagai guru, maka dari itu dibuatlah sistem penilaian agar dapat membantu memecahkan permasalahan tersebut.

Teknologi informasi mempunyai hubungan yang sangat erat dengan dunia pendidikan, dunia pendidikan yang sekarang secara garis besar mengacu pada teknologi informasi.

Masalah pengolahan nilai adalah merupakan salah satu dari sekian banyak subsistem yang harus dihadapi oleh sekolah. Kendala yang dihadapi sekolah adalah dalam informasi atau laporan data-data siswa yang kurang cepat, kesalahan perhitungan nilai siswa yang semua itu diakibatkan oleh penggunaan sistem pengolahan nilai siswa yang tidak efektif dan efisien.

Dengan kendala ini maka sekolah diharapkan dapat memenuhi kebutuhan siswa banyak dan guru-guru yang menginginkan nilai dicetak dengan cepat. Namun dilain pihak kebutuhan peningkatan layanan informasi nilai ini harus ditunjang dengan sumber daya manusia yang mampu mengoperasikannya.

Dalam melaksanakan penanganan sistem pengolahan nilai rapor yang baik salah satu faktor yang penting adalah melakukan perhitungan nilai siswa yang valid. Sebuah sekolah tersebut mempunyai mutu dan kualitas siswa yang baik berdasarkan pula atas jumlah dan tingkat produktifitas kinerja seorang guru dalam memberikan mata pelajaran dan satuan karyawan yang baik sedangkan sistem pengolahan nilai rapor yang belum

terkomputerisasi maka akan banyak memakan waktu, biaya, tenaga yang besar, karena TU (Tata Usaha) sekolah khususnya bagian pengolahan nilai-nilai siswa harus menghitung dan membuat laporan jumlah nilai rata-rata. Demikian pula keadaan yang ada pada sistem pengolahan nilai siswa di Madrasah Ibtidaiyah Sultan Agung Mangunweni Kec. Ayah, Kab. Kebumen yang hingga saat ini masih belum terkomputerisasi sehingga masih terdapat kekurangan-kekurangan pada ketepatan data, kecepatan pengolahan data, keamanan data maupun pemanfaatan data-data secara maksimal sebagai lahan informasi yang berguna bagi sekolah.

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan diatas, maka dalam hal ini penulis akan membuat tugas akhir yang berjudul *"Perancangan Basis Data Sistem Pengelolaan Nilai Pada Madrasah Ibtidaiyah Sultan Agung Mangunweni Kec. Ayah, Kab. Kebumen"* dengan maksud penulis ingin menerapkan suatu sistem informasi penilaian pada sekolah/madrasah tersebut yang nantinya diharapkan memperoleh hasil yang lebih baik sesuai dengan data dan informasi yang dibutuhkan oleh semua pihak.

1.2 Perumusan Masalah

Dengan melihat latar belakang masalah yang sudah dijelaskan diatas maka permasalahan tersebut dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Sistem informasi penilaian pada Madrasah Ibtidaiyah Sultan Agung Mangunweni Kec. Ayah, Kab. Kebumen saat ini masih belum terkomputerisasi sehingga kurang optimal dalam memberikan pelayanan.
2. Selain itu sistem informasi data siswa juga kurang baik dan belum tertata rapi.

1.3 Pembatasan Masalah

Masalah yang ada pada Madrasah Ibtidaiyah Sultan Agung Mangunweni Kec. Ayah, Kab. Kebumen sebenarnya sangatlah luas, mengingat luasnya permasalahan dan terbatasnya sarana waktu yang

tersedia, maka agar permasalahan tidak terlalu panjang perlu adanya pembatasan masalah dengan ruang lingkup sebagai berikut :

1. Pemasukan nilai secara langsung oleh setiap guru per mata pelajaran.
2. Pengolahan data siswa, guru, mata pelajaran dan nilai siswa baik nilai harian sampai dengan nilai ujian akhir nasional.

1.4 Tujuan Tugas Akhir

Berdasarkan perumusan dan pembatasan masalah yang telah diuraikan tujuan penelitian ini adalah :

- a. Merancang sistem informasi pengolahan nilai yang diawali dengan pemasukan nilai harian, nilai tugas dan nilai ujian, sehingga dengan rumus tertentu dihasilkan nilai.
- b. Merancang sistem informasi yang akan menghasilkan laporan siswa, guru dan nilai siswa.

1.5 Manfaat Tugas Akhir

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian dan penyusunan Tugas Akhir adalah sebagai berikut

- a. Bagi Penulis

Penulis bisa menggunakan laporan ini sebagai tolak ukur kemampuan penulis dalam menerapkan ilmu yang diperoleh dibangku kuliah dalam menyelesaikan masalah yang ada dalam sekolah/madrasah. Dengan mengadakan penelitian secara langsung akan menambah wawasan, pengetahuan dan pengalaman bagi penulis

- b. Bagi Akademik

Dapat bermanfaat sebagai bahan untuk memperkaya khasanah bahan bacaan pada Universitas Dian Nuswantoro

- c. Bagi Madrasah Ibtidaiyah Sultan Agung Mangunweni Kec. Ayah, Kab. Kebumen.

Hasil dan penelitian dan penyusunan Tugas Akhir ini akan dapat dipakai sebagai pilihan dalam mengelola data dengan sistem komputerisasi dan sebagai bahan yang akurat dalam proses pengambilan keputusan.