



**USULAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA**

**POLYGON**

**(PERSONAL HYGIENE EDUCATION) SEBAGAI PERSIAPAN  
MENGHADAPI PERIODE PUBERTAS**

**BIDANG KEGIATAN:**

**PKM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Diusulkan oleh:

1. Anggiani Nurhasna Furqi      NIM : D11.2012.01525
2. Nursahid                              NIM : D11.2012.01530
3. Maharani Latifah                  NIM : D11.2013.01632
4. Malinda Isnaini Khoirunnisa      NIM : D11.2013.01665

**UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO**

**SEMARANG**

**2013**

### PENGESAHAN PKM-PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Judul Kegiatan : POLYGON (Personal Hygiene Education )  
Sebagai Persiapan Menghadapi Periode Pubertas
2. Bidang Kegiatan : PKM-M
3. Ketua Pelaksana Kegiatan
  - a. Nama Lengkap : Anggiani Nurhasna Furqi
  - b. NIM : D11.2012.01525
  - c. Jurusan : Kesehatan Masyarakat
  - d. Universitas : Universitas Dian Nuswantoro
  - e. Alamat Rumah dan No.Telp. /HP : Jl Bima I no 3 Smg (085726830712)
  - f. Alamat email : Anggiani.hasna@yahoo.com
4. Anggota Pelaksana Kegiatan : 3 orang
5. Dosen Pendamping
  - a. Nama Lengkap dan Gelar : Kismi Mubarakah, S. Km., M. Kes.,
  - b. NIDN : 0614048401
  - c. Alamat Rumah dan No Tel./HP : Jl Merpati Timur no 7A Smg (085643025169)
6. Biaya Kegiatan Total
  - a. Dikti : Rp 11.725.000,00
  - b. Sumber lain : Rp -
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 4 bulan

Semarang, 15 Oktober 2013

Menyetujui,

Ketua Program Studi

  
Suharvo, S. Km., M. Kes.,

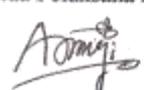
NPP. 0686.11.2002.299

Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan

  
Usman Sudibyo, S. Si., M. Kom.,

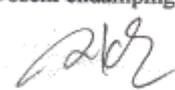
NPP. 0686.11.1996.100

Ketua Pelaksana Kegiatan

  
Anggiani Nurhasna Furqi

NIM. D11.2012.01525

Dosen Pendamping

  
Kismi Mubarakah, S. Km., M. Kes.

NIDN. 0614048401

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
HALAMAN PENGESAHAN .....	2
DAFTAR ISI.....	3
RINGKASAN.....	4
BAB I PENDAHULUAN .....	5
1.1 Latar Belakang.....	5
1.2 Perumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Program .....	6
1.4 Luaran yang diharapkan.....	6
1.5 Kegunaan .....	6
BAB II GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN .....	7
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	8
BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN .....	10
4.1 Anggaran Biaya .....	10
4.2 Jadwal Kegiatan .....	10
DAFTAR PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	11
Lampiran 1. Biodata .....	11
Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan .....	14
Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas.....	16
Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana .....	17
Lampiran 5. Surat kesepakatan Mitra .....	18
Lampiran 6. Denah Detail.....	19

## RINGKASAN

Personal Hygiene Education atau yang disingkat Polygon adalah suatu kegiatan pemberian pengetahuan tentang upaya memelihara kebersihan dan kesehatan diri baik secara fisik maupun mental. Sasaran program pengabdian ini adalah siswa kelas V dan VI SD Terpadu Darunnajah Mranggen Demak yang berjumlah 150 anak. Ruang lingkup personal hygiene sendiri ada tujuh, yaitu perawatan kulit kepala dan rambut, mata, hidung, telinga, kuku kaki dan tangan, organ reproduksi dan perawatan secara keseluruhan. Ketujuh point tersebut sangat penting semua sehingga sangat tepat jika pengabdian ini dikhususkan pada kebersihan organ reproduksi, apalagi seumur anak SD baru mempersiapkan diri untuk menghadapi masa menstruasi. Adapun tujuan dari program ini adalah memberikan penyuluhan terhadap siswa SD Terpadu Darunnajah Mranggen mengenai Personal Hygiene organ reproduksi, memberikan pengetahuan tentang cara membersihkan organ reproduksi ketika menstruasi dan mengubah perilaku siswa menuju perilaku hidup bersih dan sehat. Kegiatan program pengabdian ini yaitu memberikan soal pretest tentang personal hygiene organ reproduksi yang digunakan untuk mengukur tingkat pengetahuan siswa tentang personal hygiene. Kemudian pemberian edukasi melalui media LCD. Pada tahap ini akan dipisah antara laki-laki dengan perempuan dengan tujuan dalam memberikan materi bisa lebih spesifik. Ditengah-tengah edukasi juga akan diselengi dengan game, sehingga para siswa tidak akan jenuh. Setelah itu, akan diberi soal posttest yang berfungsi untuk mengukur seberapa besar pengetahuan yang mereka serap setelah mendapat edukasi tentang personal hygiene organ reproduksi. Dan yang terakhir adalah tahap evaluasi, dimana untuk mengukur keberhasilan program pengabdian ini. Diharapkan setelah mendapatkan edukasi ini, para siswa akan meningkat pengetahuannya tentang menjaga hygiene organ reproduksi dan mempersiapkan diri menuju masa pubertas sehingga para siswa tidak akan bingung menghadapi kejadian yang baru pertama kali terjadi pada diri mereka dan juga kebiasaan buruk siswa tentang menjaga kesehatan diri berubah menjadi perilaku yang mencerminkan personal hygiene sehingga juga bisa sebagai upaya mencegah penyakit organ reproduksi.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Personal Hygiene Education atau yang disingkat Polygon adalah suatu kegiatan pemberian pengetahuan tentang upaya memelihara kebersihan dan kesehatan diri baik secara fisik maupun mental. Berpenampilan bersih, harum dan rapi merupakan dimensi yang sangat penting dalam mengukur tingkat kesejahteraan individu secara umum. Menurut Roper (2002), aktivitas ini dikembangkan menjadi rutinitas guna memberikan perasaan stabil dan aman pada diri individu. Tingkat kebersihan sendiri dinilai dari penampilan individu dan upayanya dalam menjaga kebersihan dan kerapian tubuhnya setiap hari. Hal ini sangat penting mengingat kebersihan merupakan kebutuhan dasar utama yang dapat mempengaruhi status kesehatan dan kondisi psikologis secara umum.

Perilaku kebersihan diri dapat dipengaruhi oleh nilai serta kebiasaan yang dianut individu, disamping faktor budaya, social, norma keluarga, tingkat pendidikan, status ekonomi, dan lain sebagainya. Adanya masalah dalam kebersihan diri akan berdampak pada kesehatan seseorang. Saat seseorang sakit salah satu penyebabnya adalah kebersihan diri yang kurang. Ini harus menjadi perhatian kita bersama, sebab kebersihan merupakan faktor penting dalam mempertahankan derajat kesehatan (Taylor 1989).

Ruang lingkup personal hygiene sendiri ada tujuh, yaitu perawatan kulit kepala dan rambut, mata, hidung, telinga, kuku kaki dan tangan, organ reproduksi dan perawatan secara keseluruhan. Ketujuh point tersebut sangat penting semua sehingga sangat tepat jika pengabdian ini dikhususkan pada kebersihan organ reproduksi, apalagi seumuran anak SD baru mempersiapkan diri untuk menghadapi masa menstruasi.

Sudah menjadi hal yang tak asing lagi dimana menstruasi dini terjadi pada anak SD. Di Amerika Serikat, menurut satu penelitian terbaru yang melibatkan 1.000 anak perempuan menunjukkan bahwa pertumbuhan payudara mereka sudah dimulai rata-rata 1 tahun lebih cepat daripada 20 tahun lalu, yaitu sekitar usia 9 tahun. Masa puber yang hadir lebih cepat ini memberikan pengaruh serius pada kesehatan fisik dan emosional anak-anak perempuan. Apalagi dengan pendidikan yang masih minim, anak akan kaget dan bingung menerima sesuatu yang belum pernah terjadi dengannya itu.

Untuk itu diperlukan pendidikan tentang personal hygiene kepada anak SD sehingga mereka akan lebih siap dalam menghadapi masa menstruasi. Selain itu mereka tidak akan

bingung dan tahu bagaimana cara membersihkan organ reproduksinya ketika mengalamimenstruasi dan juga sebagai upaya mencegah berbagai resiko gangguan kesehatan reproduksi.

## **1.2 Perumusan Masalah**

Adapun beberapa permasalahan yang dihadapi para siswa antara lain adalah :

1. Kurangnya pengetahuan tentang menstruasi
2. Kurangnya pengetahuan tentang membersihkan organ reproduksi ketika menstruasi
3. Kurangnya pengetahuan tentang menjaga kesehatan diri
4. Minimnya peran orangtua dalam mengenalkan personal hygiene ke anaknya
5. perilaku anak yang tidak baik bagi kesehatannya sendiri.

## **1.3 Tujuan Program**

Adapun tujuan dari program ini, antara lain :

1. Memberikan penyuluhan terhadap siswa SD Terpadu Darunnajah Mranggen mengenai Personal Hygiene organ reproduksi.
2. Memberikan pengetahuan tentang cara membersihkan organ reproduksi ketika menstruasi
3. Mengubah perilaku siswa menuju perilaku hidup bersih dan sehat

## **1.4 Luaran yang diharapkan**

Luaran yang diharapkan adalah setelah mendapatkan edukasi ini, para siswa akan meningkat pengetahuannya tentang menjaga hygiene organ reproduksi dan mempersiapkan diri menuju masa pubertas sehingga para siswa tidak akan bingung menghadapi kejadian yang baru pertama kali terjadi pada diri mereka dan juga kebiasaan buruk siswa tentang menjaga kesehatan diri berubah menjadi perilaku yang mencerminkan personal hygiene sehingga juga bisa sebagai upaya mencegah penyakit organ reproduksi.

## **1.5 Kegunaan**

Kegunaan program kreatifitas mahasiswa dalam bidang ini adalah :

1. Mendidik siswa untuk berperilaku hidup bersih dan sehat sejak dini
2. Membantu persiapan siswa dalam menghadapi masa menstruasi

## **BAB II**

### **GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN**

Kelurahan Mranggen termasuk wilayah kecamatan Mranggen. Kecamatan tersebut terletak di jalan regional Semarang - Purwodadi, kurang lebih 11 Km Timur Kota Semarang. Sebagai ibukota kecamatan, Kota Mranggen termasuk kota kecil yang paling cepat berkembang. Beberapa tahun terakhir ini, Kota Mranggen menunjukkan perkembangannya yang sangat menonjol. Variasi kegiatan ekonomi penduduknya berkembang dengan signifikan.

Dunia pendidikan di Mranggen sendiri pun juga mengalami perkembangan yang sangat signifikan. Salah satunya adalah SD Terpadu Darunnajah Mranggen. Sekolah yang berdiri pada tahun 2007 telah banyak mengalami kemajuan. Hal itu dapat dilihat dari jumlah muridnya yang tiap tahun terus bertambah, terhitung sampai sekarang siswanya sudah mencapai 600 anak. Di SD tersebut, para murid juga sudah dikenalkan Teknologi Informatika sehingga mereka sudah dapat mengakses informasi secara bebas. Ternyata perkembangan globalisasi telah masuk ke SD tersebut.

Salah satu dampak dari perkembangan globalisasi yang tidak seimbang dengan perkembangan mental anak adalah anak menjadi sasaran pendewasaan dini baik mental maupun fisik. Sehingga tidak asing lagi kalau mendengar siswa di SD tersebut sudah mengenal pacaran. Oleh karena itu, pola pikir mereka telah terpengaruhi dampak perkembangan globalisasi seperti jejaring sosial facebook atau twitter yang telah booming dalam diri siswa tersebut, bahkan siswa kelas 3 sekolah dasar pun telah mengenal dan mahir menggunakan facebook. Hal itu tentu tidak baik untuk perkembangan fisik dan mental mereka.

Akibatnya usia yang belum saatnya menstruasi tapi mereka sudah menjalaninya. Sehingga sangat cocok jika dilakukan pengabdian pemberian pengetahuan tentang personal hygiene organ reproduksi sebagai persiapan ketika menghadapi masa menstruasi. Akhirnya para siswa tidak akan bingung dengan hal yang baru pertama kali dijalannya itu.

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

Sasaran kegiatan pengabdian ini adalah siswa SD Terpadu Darunnajah Mranggen. Kegiatan ini hanya dikhususkan untuk siswa kelas VA, VB, VIA dan VIB yang jumlahnya sebanyak 150 siswa. Sasaran hanya ditujukan untuk kelas V dan VI karena usia mereka yang lebih dekat untuk menghadapi masa pubertas. Kegiatan Edukasi tentang Reproductive Hygiene terdiri atas beberapa tahap :

#### **1. Pretest**

Penulis memberikan beberapa lembar soal kepada peserta didik . Lembar soal tersebut berisi tentang pertanyaan-pertanyaan seputar Hygiene organ reproduksi. Pretest dilakukan untuk mengetahui seberapa besar pemahaman mereka terhadap perilaku itu.

#### **2. Pemberian materi**

Sebelum pemberian materi, akan dijelaskan lebih dahulu bahwa setelah pemberian materi akan diadakan game yang menyangkut masalah materi, sehingga peserta didik akan lebih memerhatikan. Pemberian materi ini sendiri menggunakan metode ceramah dan diskusi serta dengan menampilkan video melalui layar LCD. Dalam pemberian materi peserta didik dipisah antara perempuan dan laki-laki untuk masing-masing diberi materi, agar materi yang dijelaskan dapat lebih spesifik.

#### **3. Game**

Game ini di laksanakan disela-sela pemberian materi. Dimana game ini dimaksudkan agar siswa tidak jenuh. Game yang dilaksanakan adalah *make- a match* ( mencari pasangan ). Setiap peserta didik mendapatkan satu kartu yang berisi soal dan jawaban. Kemudian peserta didik diberi waktu 5 menit untuk memikirkan jawaban/soal dari kartu yang dipegang. Setelah itu setiap peserta didik mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya dan diberi waktu 5 menit. Setiap peserta didik yang mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin. Game tersebut di ulang 3 kali,dan pada setiap babak kartu dikocok kembali agar tiap peserta didik mendapat kartu yang berbeda dari yang sebelumnya.

#### **4. Posttest**

Penulis memberikan beberapa lembar soal lagi kepada peserta didik. Dan lembar soal berisi tentang materi yang telah disampaikan. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui pemahaman siswa akan materi yang sudah disampaikan. Soal posttest sama dengan pretest agar peningkatan pengetahuan dapat terukur.

## **5. Evaluasi**

Pada tahap terakhir yaitu mengevaluasi kegiatan yang telah dilaksanakan. Hasil ini akan dijadikan acuan untuk melaksanakan program-program berikutnya.

Dalam kegiatan ini, anak akan diberi notebook dan bolpoint yang diharapkan ketika diberi materi bisa mencatat. Kemudian juga akan diberi booklet, diharapkan setelah mendapatkan materi tersebut bisa dijadikan alat untuk menularkan ilmunya. Pada dinding-dinding sekolah juga akan dipasang poster tentang Reproductive Hygiene. Para siswa juga akan diberi handuk kecil yang bisa untuk mengeringkan organ reproduksi bagian luar setelah buang air kecil sehingga dengan adanya handuk ini perilaku siswa dapat berubah menuju perilaku yang mencerminkan personal hygiene organ reproduksi.

**BAB IV**  
**BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN**

4.1 Anggaran Biaya

No	Jenis Pengeluaran	Biaya (Rp)
1	Peralatan Penunjang	1.460.000,-
2	Bahan Habis Pakai	8.840.000,-
3	Perjalanan	480.000,-
4	Lain-lain	945.000,-
	<b>Jumlah</b>	11.725.000,-

4.2 Jadwal Kegiatan

No	Kegiatan	Bulan ke-1				Bulan ke-2				Bulan ke-3				Bulan Ke-4			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pembelian ATK	■															
2	Design booklet dan poster		■	■													
3	Cetak booklet dan poster				■												
4	Membuat soal pretest dan postest					■											
5	Survey dan kespakatan jadwal kegiatan						■										
6	Negosiasi peminjaman media pembelajaran							■									
7	Mengkemasi hadiah								■								
8	Persiapan materi yang akan disampaikan										■						
9	Kegiatan Edukasi											■					
10	Evaluasi												■	■			
11	Survey ulang															■	■
12	Laporan																■

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Biodata

#### 1.1 Identitas Diri Ketua

1	Nama Lengkap	Anggiani Nurhasna Furqi
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Kesehatan Masyarakat
4	NIM	D11.2012.01525
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Tegal, 31 Desember 1994
6	E-mail	Anggiani.hasna@yahoo.com
7	Nomor Telepon/HP	085726830712

#### 1.2 Riwayat Pendidikan

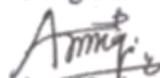
	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD Tegalsari 5	SMP N 3 Tegal	SMA Al Irsyad Tegal
Jurusan			IPA
Tahun Masuk- Lulus	2000-2006	2006- 2009	2009-2012

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Pengabdian di SD Terpadu Darunnajah Mranggen.

Semarang, 15 Oktober 2013

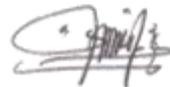
Pengusul

  
Anggiani Nurhasna F.

### 1.3 Identitas Diri Anggota

1. Nama : Nursahid  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Program Studi : Kesehatan Masyarakat  
NIM : D11.2012.01530  
TTL : Grobogan, 3 September 1994  
E-mail : [nur\\_sahid27@ymail.com](mailto:nur_sahid27@ymail.com)  
HP : 085727297798

Tanda Tangan



Nursahid

2. Nama : Maharani Latifah  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Program Studi : Kesehatan Masyarakat  
NIM : D11.2012.01632  
TTL : Pati, 24 Januari 1996  
E-mail : [maharanilatifah@gmail.com](mailto:maharanilatifah@gmail.com)  
HP : 085713231140

Tanda Tangan



Maharani Latifah

3. Nama : Malinda Isnaini Khoirunnisa  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Program Studi : Kesehatan Masyarakat  
NIM : D11.2012.01665  
TTL : Semarang, 7 Juli 1996  
E-mail : [411201201530@mhs.dinus.ac.id](mailto:411201201530@mhs.dinus.ac.id)  
HP : 085293874161

Tanda Tangan



Malinda Isnaini K.

#### 1.4 Biodata Dosen pembimbing

Nama : Kismi Mubarakah, S.KM, M.Kes  
Jenis Kelamin : Perempuan  
NIDN : 0614048401  
Alamat : Jl. Merpati Timur No 7A RT.09/09 Semarang  
E-mail : [kismi.mubarok@yahoo.com](mailto:kismi.mubarok@yahoo.com)  
HP : 085643025169

Tanda Tangan



Kismi Mubarakah, S.KM, M.Kes

## Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan

### 1. Peralatan Penunjang

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)
Sewa ruangan/Aula	Digunakan untuk tempat kegiatan karena membutuhkan tempat yang luas	1	500.000,-	500.000,-
Sewa LCD	Untuk media penyampaian materi	1	300.000,-	300.000,-
Sewa sound sistem	Untuk pengeras suara	1 set	500.000	500.000
Sewa Handycam	Untuk mendokumentasikan kegiatan	1	100.000,-	100.000,-
Flasdisk	Untuk menyimpan data kegiatan	1	60.000,-	60.000,-
<b>SUB TOTAL (Rp)</b>				1.460.000,-

### 2. Bahan Habis Pakai

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)
Pembelian ATK	Untuk kesekretariatan (Proposal, jilid dll)	1	500.000,-	500.000,-
Pembelian Institutional fee	untuk kenang-kenangan kepada sekolah	1	300.000,-	300.000,-
Konsumsi	Konsumsi sasaran/siswa	150 org	20.000,-	3.000.000,-
Konsumsi guru	Untuk guru pendamping	2 org	20.000,-	40.000,-
Pencetakan Booklet	Design dan cetak	150 org	10.000,-	1.500.000,-
Poster	Sebagai media pendidikan untuk ditempel di dinding sekolah	15 lmbr	20.000,-	300.000,-
Handuk kecil+tas	Untuk dibagikan ke anak(alat personal hygiene)	150 org	10.000,-	1.500.000,-
Kit (notebook dan bolpoint)	Untuk dibagikan ke anak (nulis materi )	150 org	10.000,-	1.500.000,-
MMT	Untuk dekorasi ruang kegiatan	1	200.000,-	200.000,-
<b>SUB TOTAL (Rp)</b>				8.840.000,-

### 3. Perjalanan

Material	Justifikasi Perjalanan	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)
Transport pelaksanaan	Untuk Transport dari Kampus (Semarang) ke tempat lokasi (Mranggen Demak) dengan jarak 15 km	4 org	60.000,-	240.000,-
Transport Survey		4 org	60.000,-	240.000,-
<b>SUB TOTAL(Rp)</b>				480.000,-

### 4. Lain-lain

Material	Justifikasi Perjalanan	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)
Pengetikan	Untuk biaya Pengetikan soal pretest dan postest	1 bendel	100.000,-	100.000,-
Fotocopy	Untuk biaya penggandaan soal pretest dan postest	150 org	3.000,-	450.000,-
Dokumentasi	Untuk mendokumentasikan kegiatan	1	200.000,-	200.000,-
Dorprize	Untuk hadiah game	3	15.000,-	45.000,-
Laporan	Untuk membuat laporan kegiatan, pengetikan dan jilid	1	150.000,-	150.000,-
<b>SUB TOTAL(Rp)</b>				945.000,-

Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas

<b>No</b>	<b>Nama/NIM</b>	<b>Program Studi</b>	<b>Bidang Ilmu</b>	<b>Alokasi Waktu (jam/mngg)</b>	<b>Uraian Tugas</b>
1	Anggiani Nurhasna (D11.2012.01525)	Kesehatan Masyarakat	Promosi Kesehatan	12	Penanggungjawab seluruh kegiatan, Membuat soal test,
2	Nursahid (D11.2012.01530)	Kesehatan Masyarakat	Promosi Kesehatan	12	Memberi Edukasi, desaign booklet
3	Maharani Latifah (D11.2012.01632)	Kesehatan Masyarakat	Promosi Kesehatan	12	Memberi Edukasi, design poster
4	Malinda Isnaini K. N. (D11.2012.01665)	Kesehatan Masyarakat	Promosi Kesehatan	12	Dokumentasi, Mengatur Keuangan

Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana



**SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITI/PELAKSANA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggiani Nurhasna Furqi  
Program Studi : Kesehatan Masyarakat  
Fakultas : Kesehatam

Dengan ini menyatakan bahwa usulan PKM-M saya dengan judul:  
**POLYGON (PERSONAL HYGIENE EDUCATION) SEBAGAI PERSIAPAN  
MENGHADAPI PERIODE PUBERTAS**

yang diusulkan untuk tahun anggaran 2013 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

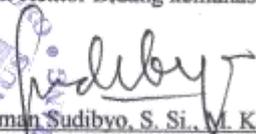
Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Semarang, 3 Oktober 2013

Mengetahui,

Wakil Rektor Bidang kemahasiswaan



Usman Sudibyo, S. Si., M. Kom.  
NPP. 0686.11.1996.100



Pengusul



Anggiani Nurhasna Furqi  
NIM.D11.2012.01530

Lampiran 5. Surat kesepakatan Mitra



PEMERINTAH KABUPATEN DEMAK  
UPT DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA KEC. MRANGGEN  
**SD TERPADU DARUNNAJAH**

Alamat : Jl. Kauman Mranggen Demak Telp. (024) 70566696 - KP : 59567



**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DALAM PELAKSANAAN  
PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA**

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Drs. Nurkhan, M. Pd.  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat : Tegalmas Mranggen Demak

Dengan ini menyatakan Bersedia untuk Bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa – Pengabdian Kepada Masyarakat.

Nama Ketua Tim Pengusul : Anggiani Nurhasna Furqi  
Nomor Induk Mahasiswa : D11.2012.01525  
Program Studi : Kesehatan Masyarakat  
Nama Dosen Pembimbing : Kismi Mubarakah, S. Km., M. Kes.,  
Perguruan Tinggi : Universitas Dian Nuswantoro

guna mengajarkan Pengetahuan tentang Personal Hygiene disekolah kami. Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara pihak Sekolah dan Pelaksana Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Demak, 3 Oktober 2013

Yang menyatakan,

Drs. Nurkhan, M. Pd.,

Lampiran 6. Denah Detail

