



USULAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

JUDUL PROGRAM:

“SAGET INGGIL” (Smart Generation In Science, Spiritual and Technology) Peluang Usaha Melalui Bimbingan Belajar Yang Unggul Dalam Ilmu Pengetahuan, Spiritual dan Teknologi

BIDANG KEGIATAN:

PKM-K

Diusulkan oleh:

Nugrah Amart Trisnaniar	(A12.2013.05012)	Angkatan 2013
Afiyah	(A12.2012.04790)	Angkatan 2012
Irena Moudy Widjojo	(A12.2012.04795)	Angkatan 2012
Juwietta Meydhia	(A12.2012.04568)	Angkatan 2012

**UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO
SEMARANG
2013**

PENGESAHAN PROPOSAL PKM-KEWIRAUSAHAAN

1. Judul Kegiatan : **“SAGET INGGIL”** (Smart Generation In Science, Spiritual and Technology) Peluang Usaha Melalui Bimbingan Belajar Yang Unggul Dalam Ilmu Pengetahuan, Kerohanian dan Teknologi.
2. Bidang Kegiatan : PKM-K
3. Ketua Pelaksana Kegiatan
 - a. Nama Lengkap : Nugrah Amart Trisnaniar
 - b. NIM : A12.2013.05012
 - c. Program Studi : S1 Sistem Informasi
 - d. Universitas/Institut/Politeknik : Universitas Dian Nuswantoro
 - e. Alamat Rumah : Jalan Argo Mulyo Mukti I/ 51
 - f. No. HP : 085721542014
 - g. Alamat email : 112201305012@mhs.dinis.ac.id
4. Anggota Pelaksana Kegiatan/Penulis : 4 orang
5. Dosen Pendamping
 - a. Nama Lengkap dan Gelar : Jazuli, S.T., M.Eng
 - b. NIDN : : 0613018203
 - c. Alamat Rumah : Jl. TM. Syuhada' No 47
 - d. No. HP : 085641303911
6. Biaya Kegiatan Total
 - a. Dikti : Rp 12.349.000,-
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 5 bulan

Semarang, 21 -10-2013

Menyetujui,

Ketua Program Studi Sistem Informasi



Ketua Pelaksana Kegiatan

(Nugrah Amart Trisnaniar)
NIM. A12.2013.05012

Dosen Pendamping

(Jazuli, S.T., M.Eng.)
NPP. 0686.11.2010.348

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan utama masyarakat Indonesia saat ini ditandai dengan adanya wajib belajar 12 tahun yang digagas oleh pemerintah. Untuk menunjang kebutuhan belajar siswa usia sekolah, dewasa ini sangat berkembang jasa bimbingan belajar (bimbel) sebagai tambahan belajar bagi siswa. Sayangnya, bimbingan belajar yang banyak berkembang saat ini lama kelamaan dirasa kurang efektif karena sistem pembelajaran yang sama dengan sekolah. Keinginan untuk memiliki murid sebanyak-banyaknya membuat suasana belajar di bimbel menjadi tidak fokus. Kekurangan bimbel-bimbel pada saat ini juga terletak pada metode belajar instan. Hal ini membuat siswa seolah-olah dimudahkan dalam menyelesaikan soal. Namun pada kenyataannya justru akan membuat siswa menemukan jalan buntu ketika persoalan yang mereka hadapi dikombinasikan.

Sebagian besar orang tua siswa yang bekerja tidak dapat mendampingi dan mengawasi secara intensif kegiatan belajar putra-putri mereka sehingga mereka membutuhkan jasa tenaga pengajar tambahan untuk dapat membantu mendampingi, mengawasi dan membimbing kegiatan belajar anak-anak mereka. Pembimbingan belajar tidak hanya dari pelajaran sekolah tetapi juga diperlukan masukan suplemen ilmu kerohanian. Disamping itu, kemajuan teknologi yang terus berkembang dan perkembangan Indonesia ke arah globalisasi menuntut siswa untuk dapat mengikuti perkembangan teknologi secara mandiri. Hal itu agar pada saatnya nanti mereka tidak tertinggal dengan perkembangan IT yang semakin pesat. Sayangnya, tidak semua orang tua dan siswa familiar dengan perkembangan IT saat ini. Dalam proses pembelajaran teknologi juga sebaiknya siswa tetap didampingi agar tidak terjerumus dengan mengenal teknologi yang salah.

Dengan latar belakang tersebut kami melihat adanya peluang besar untuk menciptakan usaha dibidang pendidikan dengan mendirikan bimbingan belajar yang mampu memenuhi kebutuhan belajar siswa bukan hanya dari ilmu eksakta sekolah tetapi juga spiritual dan teknologi. Didukung dengan adanya fakta bahwa Indonesia memiliki mahasiswa-mahasiswa berprestasi yang dinamis mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, kami yakin dapat membuka lapangan pekerjaan seraya memberikan peluang bagi mahasiswa untuk terus belajar dan mengasah softskill yang mereka miliki.

1.2. PERUMUSAN MASALAH

Perumusan masalah dari pengajuan proposal PKM-K ini adalah:

1. Bagaimana menciptakan peluang usaha bimbingan belajar yang memberikan pendampingan bukan hanya dalam pembelajaran keilmuan disekolah, tetapi juga didukung dengan pembelajaran spiritual dan teknologi,
2. Bagaimana memanfaatkan dan mengembangkan potensi mahasiswa agar dapat menghasilkan keuntungan secara finansial.

1.3. TUJUAN

Tujuan dari program kreativitas mahasiswa bidang kewirausahaan ini adalah:

1. Membuka usaha dibidang jasa pendidikan yang juga dapat memfasilitasi anak usia sekolah untuk dapat belajar bukan hanya pelajaran sekolah tetapi juga pembelajaran spiritual dan teknologi,
2. Membuka usaha yang dapat menghasilkan keuntungan finansial bagi mahasiswa yang memiliki potensi dan kemauan untuk mengembangkan *softskill*.

1.4. LUARAN YANG DIHARAPKAN

Luaran yang diharapkan dengan adanya program kreativitas mahasiswa dibidang kewirausahaan ini adalah:

1. Sebuah bimbingan belajar (privat dan kelas) yang mampu memenuhi kebutuhan belajar siswa dalam ilmu pengetahuan, spiritual dan teknologi yang dikomersilkan untuk mendapatkan keuntungan finansial bagi mahasiswa,
2. Artikel kewirausahaan mengenai peluang bisnis bimbingan belajar.

1.5. MANFAAT

Manfaat yang didapat dengan adanya program ini adalah:

1. Masyarakat
Adanya bimbingan belajar untuk memenuhi kebutuhan pendampingan belajar siswa dalam belajar ilmu pengetahuan dan teknologi dengan pendampingan terhadap perkembangan spiritual siswa.
2. Mahasiswa
Adanya peluang bekerja untuk mendapatkan keuntungan secara finansial dan pengalaman pengembangan diri dengan menjadi tutor di LBB "Saget Inggil".
3. Pelaku usaha
Mendapatkan keuntungan dari usaha yang prospektif.

BAB 2 GAMBARAN UMUM RENCANA USAHA

2.1. KONSEP PRODUK (USAHA)

2.1.1. Sistem Bimbingan Belajar

Nama “Saget Inggil” merupakan kependekan dari “*Smart Generation In Science, Spiritual and Technology*”. Sesuai dengan namanya, LBB “Saget Inggil” yang bertag-line “**Berilmu, Berakhlak dan Berteknologi**” ini memiliki sistem pembelajaran yang menekankan kepada pemahaman dasar ilmu pengetahuan dengan dukungan pendidikan emosi dan spiritual serta teknologi.

Berilmu : Sistem pembelajaran LBB “Saget Inggil” menekankan kepada penyelesaian persoalan secara runtut dan tidak mengandalkan rumus-rumus cepat. LBB “Saget Inggil” menyediakan sarana belajar dengan alat bantu peraga sehingga siswa dapat lebih memahami apa yang mereka sedang pelajari dan tidak selalu mengaji teks didalam buku. Selain itu, dengan adanya alat bantu siswa juga diajak secara aktif untuk belajar dan mencari tahu hal baru.

Berakhlak : Akhlak atau perilaku seseorang sangat ditentukan oleh kualitas kecerdasan emosi dan spiritual orang tersebut. Oleh sebab itu LBB “Saget Inggil” juga ikut berperan aktif untuk membantu melakukan pengarahan terhadap akhlak siswa LBB “Saget Inggil”. Peran aktif tersebut dilakukan dengan cara pemberian motivasi disetiap pertemuan (privat dan kelas) dan pembelajaran kerohanian (privat) sebagai bonus bagi siswa LBB “Saget Inggil”.

Berteknologi : Kurangnya pendampingan terhadap pembelajaran teknologi dari sekolah dan orang tua menjadi alasan utama LBB “Saget Inggil” untuk memperkenalkan teknologisejak dini. Oleh karena itu, diberikan pelajaran IT dan Komputer setiap 2 kali dalam 1 bulan untuk siswa LBB “Saget Inggil”.

2.1.2. Pelayanan

Lembaga Bimbingan Belajar (LBB) “Saget Inggil” memiliki 2 program pembelajaran, yaitu program bimbingan (PB) Privat dan PB Kelas.

Proses belajar PB Privat dilaksanakan ditempat yang ditentukan oleh siswa. PB Privat memiliki 2 sub program yaitu privat perorangan dan privat kelompok. Untuk privat perorangan setiap anak akan dibimbing oleh 1 tentor. Sedangkan untuk program privat kelompok, siswa diperkenankan membentuk kelompok belajar sendiri dengan jumlah maksimal 5 siswa per kelompok. Program privat kelompok ini memfasilitasi

siswa yang lebih senang belajar bersama. Program privat kelompok ini juga menawarkan biaya yang relatif lebih murah disbanding privat perorangan.

PB Kelas dilaksanakan di LBB “Saget Inggil” dengan jadwal yang telah ditentukan. Batas maksimal siswa yang belajar dikelas adalah 10-15 siswa. Hal ini dimaksudkan agar proses belajar mengajar dapat lebih terfokus dan tutor dapat melakukan pengontrolan secara optimal.

2.2. TREN PERTUMBUHAN PASAR

Pertumbuhan pasar bimbingan belajar mengalami peningkatan. Hal ini dikarenakan meningkatnya kebutuhan siswa dalam pendampingan untuk belajar. Salah satu faktornya adalah karena orang tua dan siswa kurang yakin terhadap kemampuan mereka sendiri. Hal ini dikarenakan kurikulum disekolah yang terlalu banyak dengan waktu belajar yang kurang memadai, memaksa guru sekolah menuntaskan kegiatan belajar dengan tempo yang terlalu cepat tanpa menghiraukan apakah siswa sudah memahami atau belum. Hal ini yang mendorong siswa dan orang tua siswa mencari bimbingan belajar untuk memenuhi kebutuhan belajar tambahan bagi siswa.

Sayangnya, bimbingan belajar yang berkembang dewasa ini hanya mengacu pada hasil akhir tanpa mementingkan proses penerimaan siswa terhadap materi. Hal ini terlihat dari maraknya bimbel yang memiliki produk unggulan berupa rumus-rumus cepat. Pada dasarnya rumus cepat membantu siswa dalam menyelesaikan persoalan tertentu saja, namun akan membuat siswa bingung ketika diberi persoalan yang lain. Ini dikarenakan siswa tidak diajak untuk memahami dan menelaah persoalan yang sedang mereka hadapi. Siswa hanya diberikan solusi cepat tanpa mereka tahu asal-usul solusi tersebut. Hal itulah yang mendorong LBB “Saget Inggil” untuk mendirikan bimbingan belajar yang lebih memfokuskan pengajaran kepada proses belajar yang efektif dan tidak instan.

2.3. KESIAPAN DAN SEGMENTASI PASAR

Orang tua mulai memahami pentingnya pendidikan bagi putra-putri siswa. Dengan adanya kompetisi disekolah saat ini, orang tua banyak menilai pentingnya pelajaran tambahan diluar sekolah. Oleh karena itu, LBB “Saget Inggil” melihat prospek yang baik dalam pengembangan Lembaga Bimbingan Belajar ditingkat SD, SMP dan SMA. Hal tersebut juga didukung dengan penawaran LBB “Saget Inggil” yang berbeda dengan bimbel lain yang saat ini sudah berdiri.

Segmentasi pasar dari LBB “Saget Inggil” adalah masyarakat kalangan menengah yang memiliki kesibukan bekerja sehingga tidak dapat melakukan pendampingan belajar terhadap anak-anak mereka.

2.4. STRATEGI PEMASARAN

Bimbingan belajar yang berorientasi pada inovasi sistem pembelajaran dan pengembangan potensi anak harus memiliki konsep tentang strategi pemasaran yang tepat, yaitu:

2.4.1. Produk

LBB “Saget Inggil” memiliki sistem pembelajaran yang memiliki keunggulan dan memiliki program unggulan yang belum dimiliki oleh produk bimbingan belajar lain yang saat ini berkembang. Yaitu pendampingan terhadap perkembangan perilaku anak dari segi spiritual dan teknologi.

2.4.2. Harga

Untuk bersaing dipasaran, LBB “Saget Inggil” memberikan biaya belajar yang relative lebih murah dibandingkan dengan biaya belajar dibimbingan belajar lainnya. Rata-rata biaya belajar di LBB “Saget Inggil” sebesar Rp 197.000 per bulan jauh lebih murah dibanding dengan biaya belajar di bimbingan belajar lainnya (red: GO, Neutron) yang berkisar antara Rp 300.000,- s/d Rp 500.000,- per bulan. Semakin menguntungkan bagi pelanggan karena LBB “Saget Inggil” memberikan bonus materi motivasi dan materi komputer. (lampiran 5)

2.4.3. Lingkungan Usaha

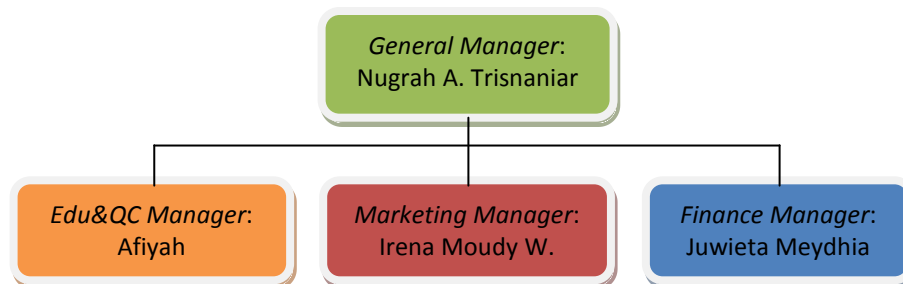
Lingkungan usaha LBB “Saget Inggil” berada ditempat yang strategis karena mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan baik umum maupun pribadi. Selain itu, LBB “Saget Inggil” juga berada dilingkungan perumahan yang tidak terlalu bising dan kondusif sebagai tempat belajar mengajar. Dengan adanya perumahan disekitar juga membuat LBB “Saget Inggil” semakin strategis karena warga perumahan yang ingin menitipkan anaknya untuk belajar di LBB “Saget Inggil” tidak perlu khawatir anaknya pergi terlalu jauh dari rumah. (lampiran 6)

2.4.4. Promosi

Promosi LBB “Saget Inggil” dilakukan dengan mengadakan kegiatan-kegiatan seperti penyebaran brosur disekolah-sekolah, penempelan brosur ditempat-tempat strategis, pemasangan banner, dan promosi melalui media internet baik website maupun media sosial seperti facebook dan twitter.

2.4.5. SDM

Berikut adalah susunan manajemen LBB “Saget Inggil”:



Gambar 1. Struktur Organisasi Usaha

- a. *General Manager* : Bertanggungjawab atas seluruh proses bisnis di LBB “Saget Inggil”, melakukan koordinasi dan pengawasan terhadap kinerja setiap bidang.
- b. *Education And Quality Control Manager*: Bertanggungjawab atas materi yang disampaikan kepada siswa, pelatihan dan koordinasi tentor, kontrol terhadap materi pembelajaran dan kualitas tentor, evaluasi perkembangan belajar siswa.
- c. *Marketing Manager* : Bertanggungjawab dalam pemasaran dan promosi bimbingan belajar, termasuk didalamnya promosi kepada siswa dan rekrutmen tentor.
- d. *Finance Manager* : Bertanggungjawab atas pengelolaan keungan LBB “Saget Inggil” dan evaluasi perkembangan keuangan bisnis.

2.5. ANALISIS EKONOMI

2.5.1. Net Present Value (NPV)

Perhitungan NPV dibuat berdasarkan estimasi pemasukan bimbel (lampiran 7a) dan rincian biaya investasi (lampiran 8) dan biaya operasional (lampiran 9) dengan perhitungan suku bunga sebesar 13%. Tabel Discount Factor (DF) dapat dilihat pada lampiran (10). Hasil perhitungan NPV dalam jangka waktu 3 tahun adalah Rp 62.478.492,-

Tabel 1. Net Present Value (NPV)

Tahun	Biaya Operasi	Benefit	Net Benefit	DF (13%)	PV
1	86.970.020	106.208.000	19.237.980	0,9407	18.097.569,25
2	93.048.620	116.828.800	23.780.180	0,8850	21.044.407,08
3	100.479.706	128.511.680	28.031.974	0,8325	23.336.515,86
Total PV					62.478.492,19
PV Investasi					7.495.000
NPV					54.983.492

2.5.2. Internal Return Rate (IRR)

Perhitungan IRR didapat dari hasil perhitungan NPV pada DF terbesar dan terkecil. Perbandingan nilai NPV dengan DF terbesar dan terkecil ada pada lampiran 11a. Melalui perhitungan (lampiran 11 b) didapat nilai IRR sebesar 13,95%

2.5.3. Break Even Point (BEP)

Tabel 2. Break Even Point

Break Even Point	
Total Investasi	Rp 50.724.760
AVG Net Benefit / Bulan	Rp 8.850.667
BEP (total Investasi / AVG net benefit per bulan)	5,731179572
Pembulatan	6 bulan

2.5.4. Analisis Kelayakan usaha

Berdasarkan perhitungan NPV, IRR dan BEP diatas pendirian bimbingan belajar “Saget Inggil” layak untuk dilaksanakan karena:

1. Nilai NPV positif ($NPV > 1$)
2. Nilai persentase IRR lebih besar dari suku bunga bank ($IRR 13,95\% > 13\%$)
3. BEP dicapai dalam waktu 6 bulan

2.6. IKLAN / ADVERTISING

2.6.1. Branding

LBB “Saget Inggil” merupakan kepanjangan dari “*Smart Generation in Science, Spiritual and Technology*”. Tag-line kami adalah “**Berilmu, Berakhlak dan Berprestasi**”

2.6.2. Logo

Untuk menguatkan branding, LBB “Saget Inggil” merancang sebuah logo sebagai cirri khas dari embaga kami:

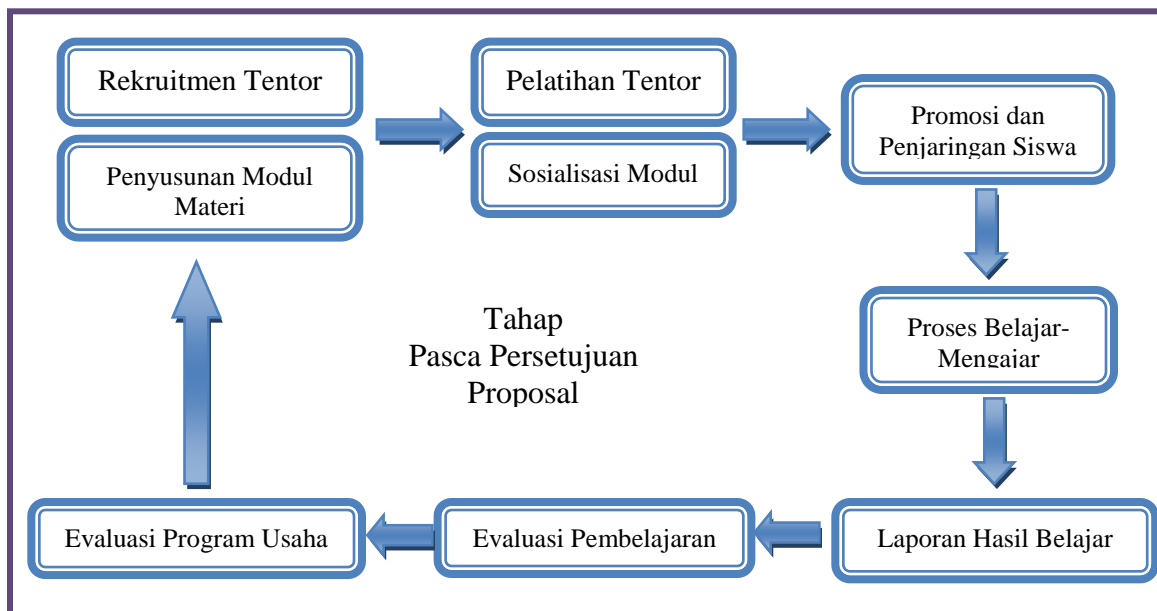


Gambar 2. Logo LBB “Saget Inggil”

Makna dan arti lambang dapat dibaca di lampiran 12

BAB 3 METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan PKM-K LBB “Saget Inggil” ini seperti yang tergambar pada bagan berikut:



Gambar 3. Alur Pelaksanaan Program

Setelah disetujuinya proposal program ini, maka LBB “Saget Inggil” akan dilaksanakan sesuai dengan gambaran usaha yang telah dijelaskan sebelumnya. Pelaksanaan dilakukan selama 5 bulan atau menyesuaikan dengan waktu yang disediakan oleh DIKTI:

- Rekrutment tentor dan penyusunan modul materi : dilaksanakan bersamaan dengan penyusunan modul materi. Dikoordinasi oleh Bagian *edu&QC* dan bagian *marketing*.
- Pelatihan tentor dan sosialisasi modul : bertujuan agar tentor memiliki pola pikir, visi dan misi yang sama. Dikoordinasi oleh bagian *edu&QC*.
- Promosi dan penjaringan siswa : dilaksanakan dibawah tanggung jawab bagian *marketing*. Dilaksanakan sesuai dengan strategi promosi yang telah dijabarkan dibagian gambaran umum usaha.
- Proses belajar mengajar : dilaksanakan sesuai dengan kurikulum sekolah yang telah disosialisasikan. Modul diberikan sebagai buku pendamping disamping buku dari

sekolah. Dilaksanakan langsung oleh tentor dengan pengawasan dari Bidang *Edu&QC*.

- e. Laporan Hasil Belajar : siswa diberikan penilaian perkembangan belajar setiap tengah semester. Dilaksanakan oleh tentor dengan koordinasi bagian *edu&QC*.
- f. Evaluasi Pembelajaran : dari hasil belajar siswa dilakukan evaluasi terhadap system pembelajaran yang tengah berlangsung. Dilaksanakan oleh bagian *edu&QC*
- g. Evaluasi pelaksanaan program
Melaksanakan *review* dan evaluasi terhadap setiap kegiatan dalam 3 periode evaluasi, yaitu evaluasi mingguan, evaluasi bulanan dan evaluasi akhir.

BAB 4 RENCANA JADWAL DAN PEMBIAYAAN

4.1 RENCANA ANGGARAN PENGELUARAN

Tabel 3. Rekapitulasi Anggaran

PEMBIAYAAN	Sub Total	%
A. Peralatan penunjang	Rp3.695.000	29,70
B. Bahan Habis Pakai	Rp6.354.000	51,08
C. Perjalanan	Rp1.200.000	9,65
D. Lain-Lain	Rp1.190.000	9,57
Total Pembiayaan	Rp12.439.000	100,00

4.2 JADWAL KEGIATAN PROGRAM

Tabel 4. Ghant Chart Jadwal kegiatan

Jenis Kegiatan	Bulan ke-																				PIC
	1				2				3				4				5				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Pengadaan kebutuhan bimbel	■	■																			Niar
Perancangan Modul	■	■	■	■																	Juwieta
Rekrutmen Tentor	■	■	■	■																	Afiyah
Pelatihan Tentor			■	■			■	■			■	■			■	■				■	Juwieta dan Irena
Publikasi & Promosi		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■									Irena
Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	Afiyah dan Niar
Evaluasi & Penyusunan Laporan			■				■				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	Niar

(LAMPIRAN 1)

Biodata Ketua Dan Anggota

1. Nama dan Biodata Ketua serta anggota Kelompok

a. Ketua kelompok

- Nama lengkap : Nugrah Amart Trisnaniar
- NIM : A12.2013.05012
- Tahun Angkatan : 2013
- Program Studi : S1 Sistem Informasi
- Perguruan Tinggi : Universitas Dian Nuswantoro
- Alamat/HP : Jalan Argo Muyo Mukti I/51 / 085721542014
- Email : 112201305012@mhs.dinus.ac.id
- Riwayat Pendidikan :

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD Tlogosari Wetan 03	SMP Negri 9	SMA Negri 3
Kota	Semarang	Semarang	Semarang
Jurusan	-	-	-
Tahun masuk-lulus	1996-2002	2002-2005	2005-2008

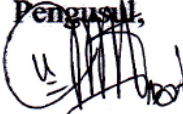
- Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*): -
- Penghargaan dalam 10 tahun terakhir:

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Peserta Olimpiade Matematika Universitas Diponegoro Tingkat Provinsi Jawa Tengah	Universitas Diponegoro	2005
2	<i>Volunteer</i> "Satu Untuk Jabar"	Yayasan "Satu Untuk Jabar"	2010
3	Pemantau Pemilu Kepala Daerah Kabupaten Bandung	LSM KOMPPI	2010

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Dana PKM Kewirausahaan dengan judul "SAGET INGGIL" (Smart Generation In Science, Spiritual and Technology) Peluang Usaha Melalui Bimbingan Belajar Yang Unggul Dalam Ilmu Pengetahuan, Kerohanian dan Teknologi.

Semarang, 21 Oktober 2013

Pengusul,


Nugrah Amart Trisnaniar
A12.2013.05012

b. Anggota kelompok 1

- Nama lengkap : Afiyah
- NIM : A12.2012.04790
- Tahun Angkatan : 2013
- Program Studi : S1 Sistem Informasi
- Perguruan Tinggi : Universitas Dian Nuswantoro
- Alamat/HP : Sendang Mulyo No.26 / 089694885352
- Email : 112201204790@mhs.dinus.ac.id
- Riwayat Pendidikan :

	SD	SMP	SMA
Nama Instusi	MI Nashrul	MTs Negri	SMK Negri 11
Kota	Semarang	Semarang	Semarang
Jurusan			Multimedia
Tahun masuk-Lulus	2000-2006	2006-2008	2008-2011

- Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*): -
- Penghargaan dalam 10 tahun terakhir:

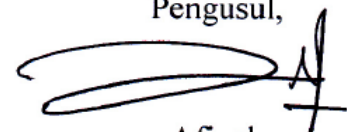
No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Juara II Lomba Penulisan Artikel Ilmiah Tingkat Kota	Lembaga Satuan Hukum Mawar Saron Semarang	2010
2	Juara II Lomba Tata Upacara Bendera Tingkat Jateng dan DIY	Politeknik Negeri Semarang	2010
3	Purna Paskibraka Indonesia Kota Semarang	Walikota Semarang	2010

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Dana PKM Kewirausahaan dengan judul **“SAGET INGGIL”** (Smart Generation In Science, Spiritual and Technology) Peluang Usaha Melalui Bimbingan Belajar Yang Unggul Dalam Ilmu Pengetahuan, Kerohanian dan Teknologi.

Semarang, 21 Oktober 2013

Pengusul,



Afiyah

A12.2012.04790

c. Anggota kelompok 2

- Nama lengkap : Irena Moudy Widjojo
- NIM : A12.2012.04795
- Tahun Angkatan : 2013
- Program Studi : S1 Sistem Informasi
- Perguruan Tinggi : Universitas Dian Nuswantoro
- Alamat/HP : Jalan Wiroto No. 592 / 089669811198
- Email : 112201204795@mhs.dinus.ac.id
- Riwayat Pendidikan :

	SD	SMP	SMA
Nama Instusi	SD N Kepatihan 01	SMP Pius	SMK N 01
Kota	Wiradesa, Pekalongan	Pekalongan	Pekalongan
Jurusan			Akomodasi Perhotelan
Tahun masuk-Lulus	2000-2006	2006-2008	2008-2011

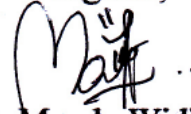
- Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*): -
- Penghargaan dalam 10 tahun terakhir: -

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Dana PKM Kewirausahaan dengan judul **“SAGET INGGIL”** (Smart Generation In Science, Spiritual and Technology) Peluang Usaha Melalui Bimbingan Belajar Yang Unggul Dalam Ilmu Pengetahuan, Kerohanian dan Teknologi.

Semarang, 21 Oktober 2013

Pengusul,



Irena Moudy Widjodjo
A12.2012.04795

d. Anggota kelompok 3

- Nama lengkap : Juweta Meydhia
- NIM : A12.2012.04568
- Tahun Angkatan : 2013
- Program Studi : S1 Sistem Informasi
- Perguruan Tinggi : Universitas Dian Nuswantoro
- Alamat/HP : Jl. Letjend Suprpto No.27A / 085642506788
- Email : 112201204568@mhs.dinus.ac.id
- Riwayat Pendidikan :

	SD	SMP	SMA
Nama Instusi	SD N 04 Slawi Kulon	SMP N 01	SMA N 02
Kota	Slawi	Slawi	Slawi
Jurusan			IPA
Tahun masuk-Lulus	2000-2006	2006-2008	2008-2011

- Pemakalah Seminal Ilmiah (*Oral Presentation*): -
- Penghargaan dalam 10 tahun terakhir:

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Dana PKM Kewirausahaan dengan judul **“SAGET INGGIL”** (Smart Generation In Science, Spiritual and Technology) Peluang Usaha Melalui Bimbingan Belajar Yang Unggul Dalam Ilmu Pengetahuan, Kerohanian dan Teknologi.

Semarang, 21 Oktober 2013

Pengusul,



Juweta Meydhia

A12.2012.04568

2. Nama dan Biodata Dosen Pembimbing

- Nama : Jazuli, S.T., M.Eng
- Alamat : Jl. TM. Syuhada' No 47 RT 03/22 Tlogosari Kulon Semarang
- NPP : 0686.11.2010.348
- Pangkat/Gol : Penata Muda Tk. I/ IIIB
- Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
- Jabatan Non Struktural : Koord. Bidang KemahasiswaanFT (2010-2013)
- CP : 085641303911,089667914884
- Email : jazuli.st.meng@gmail.com, jazuli@dsn.dinus.ac.id
- Riwayat pendidikan :
 - SD Tlogosari 02 (1988-1994)
 - SMP N 15 Semarang (1994-1997)
 - SMK N 7 (STM PEMBANGUNAN) Semarang (1998-2002)
 - Under graduate: UDINUS Progd. Teknik Industri (2003-2007)
 - Post graduate Master: UGM Yogyakarta (2007-2010)
 - Post graduate (Doctoral): UGM Yogyakarta (2014-2018)
- Penelitian Ilmiah :
 - *System Dinamics Modelling in Supply Chain* (Jurnal Ilmiah Techno Science ISSN : 1978-9793 Vol 1, No 1 Mei 2008, Fakultas Teknik Universitas Dian Nuswantoro Semarang)
 - Prosiding Seminar Nasional Teknologi Industri – *Decision Support System Untuk Inventory/Distribusi Pada Pusat Distribusi Minimarket Berjaringan* (Prosiding UNISSULA ISBN: 978-602-95235-0-8, Agustus 2009, Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Sultan Agung Semarang)
- Pengalaman membimbing PKM :
 - “Bengkel Doll” Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Dan Kreativitas Anak Kurang Mampu Di Smp Ronggolawe Semarang (PKM-M di danai DIKTI tahun 2012) (Devy Ardy N)
 - “The Cheap Portable Rice Mill” (PKM-T didanai DIKTI th. 2013) lolos PIMNAS 2013 Medali Perunggu kategori Gelar Produk & Poster Ilmiah (Adelia Dini Meinarwati)
 - Lomba Desain Batik Nasional Mahasiswa 2013 DIKTI (Juara1)
 - PKM GT 2013: didanai DIKTI
 - Adelia Dini Meinarwati: Mafia Hukum Jalan Raya No Way
 - Tita latifah Ahmad: Nusantara satu dalam Biometri menuju Indonesia Sejahtera
 - PKMAI 2013 didanai DIKTI : Devy Ardy N (Identifikasi perkembangan pendidikan jiwa enterpreneur anak kurang mampu di SMP Ronggolawe Semarang.

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum.

Semarang, 18 Oktober 2013

Pembimbing,

Jazuli, S.T., M.Eng

NPP.0686.11.2010.348

(LAMPIRAN 2)

Justifikasi Anggaran Kegiatan

Pengeluaran	Jusifikasi pemakaian	Pembiayaan		
		kuantitas	Harga Satuan	Jumlah (Rp)
A. Peralatan penunjang				
1. Papan tulis	Sarana belajar mengajar	13 buah	Rp1.000.000	Rp1.000.000
2. Kursi Meja	Sarana belajar mengajar	13 buah	Rp200.000	Rp2.600.000
3. Spidol Marker	Sarana belajar mengajar	1 lusin	Rp80.000	Rp80.000
4. Penghapus	Sarana belajar mengajar	3 buah	Rp5.000	Rp15.000
			Sub Total	Rp3.695.000

B. Bahan Habis Pakai				
1. Perlengkapan Kantor				
a. Buku Tulis	Peralatan kantor	1 pak	Rp28.000	Rp28.000
b. Ballpoint	Peralatan kantor	1 pak	Rp16.000	Rp16.000
c. Klip	Peralatan kantor	1 pak	Rp5.000	Rp5.000
d. Stepler	Peralatan kantor	1 buah	Rp15.000	Rp15.000
e. Isi Stepler	Peralatan kantor	1 pak	Rp5.000	Rp5.000
f. Stempel	Peralatan kantor	1 buah	Rp85.000	Rp85.000
2. Tinta Spidol Marker	Sarana belajar mengajar	1 buah	Rp15.000	Rp45.000
3. Buku / Modul	Sarana belajar mengajar	50 buah	Rp50.000	Rp2.500.000
4. Kartu Absen	Dokumen kantor	25 lembar	Rp5.000	Rp125.000
5. Kartu Pembayaran	Dokumen kantor	50 lembar	Rp3.000	Rp150.000
6. Kertas	Peralatan kantor	2 rim	Rp40.000	Rp80.000
7. Alat Peraga	Sarana belajar mengajar	20 set	Rp50.000	Rp1.000.000
8. Penyusunan Modul	Sarana belajar mengajar	6 orang	Rp50.000	Rp300.000
9. Renovasi Kelas	Sarana belajar mengajar	1	Rp500.000	Rp500.000
10. Notebook	Sarana belajar mengajar	1 set	Rp1.500.000	Rp1.500.000
			Sub Total	Rp6.354.000

C. Perjalanan				
1. Pengadaan Modul	Biaya bensin	4 Orang	Rp50.000	Rp200.000
2. Pengadaan Alat Peraga	Biaya bensin	4 Orang	Rp50.000	Rp200.000
3. Penjaringan Siswa	Biaya bensin	4 Orang	Rp100.000	Rp400.000
4. Rekrutmen Tentor	Biaya bensin	4 Orang	Rp100.000	Rp400.000
			Sub Total	Rp1.200.000

D. Lain-Lain					
	1. Administrasi	Administrasi kantor			Rp200.000
	2. Promosi dan publikasi				
	- MMT	Desain dan cetak	2 buah	Rp100.000	Rp200.000
	- Brosur	Desain dan cetak	300 lembar	Rp300	Rp90.000
	- Website	Biaya Domain	1 domain	Rp200.000	Rp200.000
	3. Pelatihan Tentor	Sewa LCD Proyektor	5 pertemuan	Rp100.000	Rp500.000
Sub Total					Rp1.190.000
Total Pembiayaan					Rp12.439.000

(LAMPIRAN 3)

Susunan Organisasi Tim Peneliti dan Pembagian Tugas

No	Nama/NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (Jam/Minggu)	Uraian Tugas
1	Nugrah Amart Trisnaniar / A12.2013.05012	S1 Sistem Informasi	Ilmu Komputer	12	<i>General Manager:</i> bertanggung jawab atas seluruh kegiatan program
2	Afiyah / A12.2012.04790	S1 Sistem Informasi	Ilmu Komputer	12	<i>Edu&QCI Manager:</i> penanggungjawab materi dan tentor
3	Irena Moudy Widjojo / A12.2012.04795	S1 Sistem Informasi	Ilmu Komputer	12	<i>Marketing Manager :</i> penanggungjawab pemasaran dan promosi
4	Juwietia Meydhia /A12.2012.04568	S1 Sistem Informasi	Ilmu Komputer	12	<i>Finance Manager :</i> Penanggungjawab pengelolaan keungan dan evaluasi perkembangan keungan bisnis.

D. Lain-Lain						
	1. Administrasi				Rp200.000	
	2. Promosi dan publikasi					
	- MMT	buah	2	Rp100.000	Rp200.000	
	- Brosur	lembar	300	Rp300	Rp90.000	
	- Website	domain	1	Rp200.000	Rp200.000	
	3. Pelatihan Tentor	pertemuan	5	Rp100.000	Rp500.000	
Sub Total					Rp1.190.000	9,57
Total Pembiayaan					Rp12.439.000	100,00

(LAMPIRAN 3)

Susunan Organisasi Tim Peneliti dan Pembagian Tugas

No	Nama/NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (Jam/Minggu)	Uraian Tugas
1	Nugrah Amart Trisnaniar / A12.2013.05012	S1 Sistem Informasi	Ilmu Komputer	12	<i>General Manager:</i> bertanggung jawab atas seluruh kegiatan program
2	Afiyah / A12.2012.04790	S1 Sistem Informasi	Ilmu Komputer	12	<i>Edu&QCI Manager:</i> penanggungjawab materi dan tentor
3	Irena Moudy Widjojo / A12.2012.04795	S1 Sistem Informasi	Ilmu Komputer	12	<i>Marketing Manager :</i> penanggungjawab pemasaran dan promosi
4	Juwietia Meydhia /A12.2012.04568	S1 Sistem Informasi	Ilmu Komputer	12	<i>Finance Manager :</i> Penanggungjawab pengelolaan keungan dan evaluasi perkembangan keungan bisnis.

(LAMPIRAN 4)

Surat Pernyataan Ketua Peneliti / Pelaksana

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : NUGRAH AMART TRISNANIAR

NIM : A12,2013.05012

Program Studi : S1 SISTEM INFORMASI

Fakultas : ILMU KOMPUTER

Dengan ini menyatakan bahwa usulan PKM Kewirausahaan saya dengan judul:

“SAGET INGGIL” (Smart Generation In Science, Spiritual and Technology) Peluang Usaha Melalui Bimbingan Belajar Yang Unggul Dalam Ilmu Pengetahuan, Kerohanian dan Teknologi.

Yang diusulkan untuk tahun anggaran 2014 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya.

Semarang, 21 Oktober 2013

Mengetahui,

Pembantu Rektor/ Ketua Bidang

Kemahasiswaan

(Usman Sudibyo, S.Si., M.Kom.)

NPP. 0686.11.1996.100

Yang Menyatakan,



(Nugrah Amart Trisnaniar)

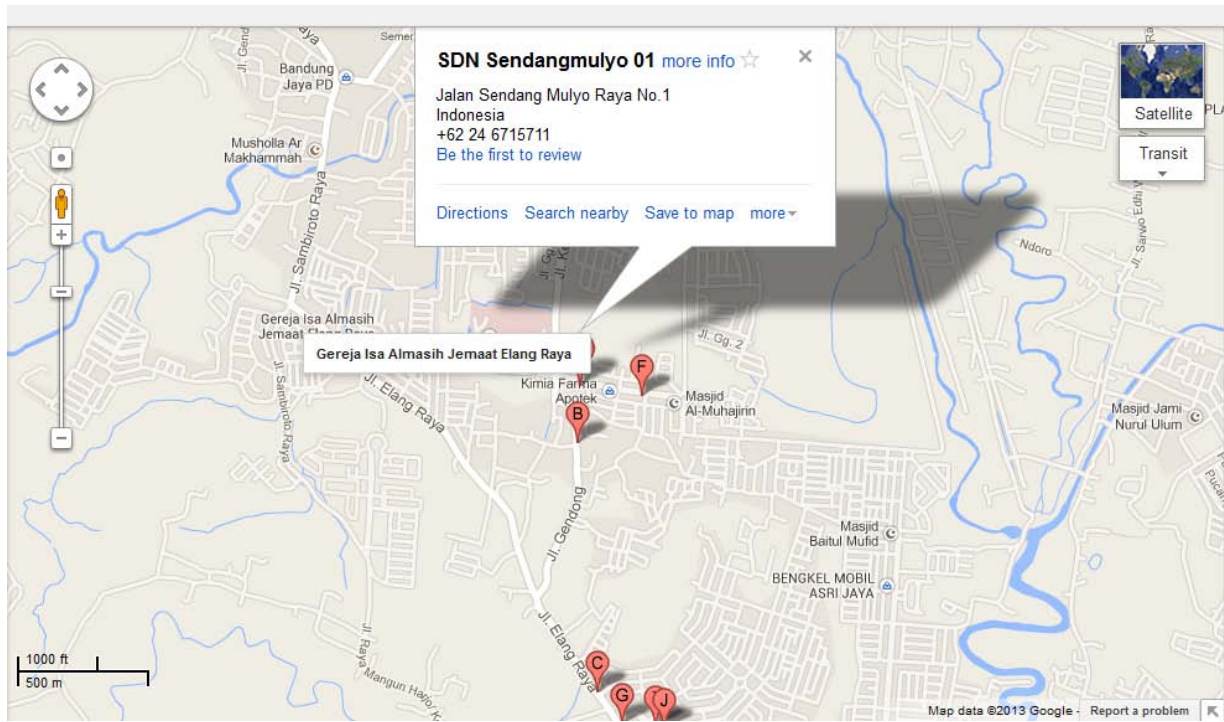
A12.2013.05012

(LAMPIRAN 5)**Daftar Harga Produk LBB “Saget Inggil”****Daftar Harga Paket Belajar**

Tingkat	Program	Biaya Pendaftaran	Biaya Modul*	Biaya Pembelajaran			Ket
				per pertemuan	per bulan (disc 10%)	per semester (disc 15%)	
SD (4,5,6)	Privat Perorangan	Rp20.000	Rp50.000	Rp25.000	Rp180.000	Rp1.020.000	+bonus
	Privat Kelompok	Rp20.000	Rp50.000	Rp22.000	Rp158.400	Rp897.600	+bonus
	Kelas	Rp20.000	Rp50.000	Rp20.000	Rp144.000	Rp816.000	-
Rata-rata biaya SD		Rp20.000	Rp50.000	Rp22.333	Rp160.800	Rp911.200	
SMP	Privat Perorangan	Rp20.000	Rp50.000	Rp30.000	Rp216.000	Rp1.224.000	+bonus
	Privat Kelompok	Rp20.000	Rp50.000	Rp27.000	Rp194.400	Rp1.101.600	+bonus
	Kelas	Rp20.000	Rp50.000	Rp25.000	Rp180.000	Rp1.020.000	-
Rata-rata biaya SMP		Rp20.000	Rp50.000	Rp27.333	Rp196.800	Rp1.115.200	
SMA	Privat Perorangan	Rp20.000	Rp50.000	Rp35.000	Rp252.000	Rp1.428.000	+bonus
	Privat Kelompok	Rp20.000	Rp50.000	Rp32.000	Rp230.400	Rp1.305.600	+bonus
	Kelas	Rp20.000	Rp50.000	Rp30.000	Rp216.000	Rp1.224.000	-
Rata-rata biaya SMA		Rp20.000	Rp50.000	Rp32.333	Rp232.800	Rp1.319.200	
Rata-rata Biaya		Rp20.000	Rp50.000	Rp27.333	Rp196.800	Rp1.115.200	

(LAMPIRAN 6)

Denah Lingkungan Usaha



(LAMPIRAN 7a)

Estimasi Pemasukan

Estimasi Pemasukan Rata-Rata per semester LBB "Saget Inggil" (tahun 1-3)

Strata	Tahun 1				Tahun 2				Tahun 3			
	Smt 1		Smt 2		Smt 1		Smt 2		Smt 1		Smt 2	
	Reg	Fee	Reg	Fee	Reg	Fee	Reg	Fee	Reg	Fee	Reg	Fee
SD	260.000	13.260.000	100.000	16.401.600	424.000	21.723.008	28.800	21.723.008	507.360	23.115.322	41.472	25.004.786
SMP	260.000	14.497.600	100.000	20.073.600	424.000	26.586.368	52.800	26.586.368	507.360	28.290.394	41.472	30.602.872
SMA	260.000	17.149.600	100.000	23.745.600	424.000	31.449.728	52.800	31.449.728	507.360	33.465.466	41.472	36.200.959
Jml	780.000	44.907.200	300.000	60.220.800	1.272.000	79.759.104	134.400	79.759.104	1.522.080	84.871.181	124.416	91.808.617
jml/smt	45.687.200		60.520.800		81.031.104		79.893.504		86.393.261		91.933.033	
jml/thn	106.208.000				160.924.608				178.326.294			

(LAMPIRAN 7b)

Pembagian Fee Manajemen dan Tentor per bulan per siswa

Pembagian Fee Bulanan

Tingkat	Program	Biaya Belajar (/Bulan)	Fee Manajemen (20%)	Fee Tentor (80%)
SD	Privat	Rp180.000,00	Rp36.000,00	Rp144.000,00
	Kelompok	Rp158.400,00	Rp31.680,00	Rp126.720,00
	Kelas	Rp144.000,00	Rp28.800,00	Rp115.200,00
SMP	Privat	Rp216.000,00	Rp43.200,00	Rp172.800,00
	Kelompok	Rp194.400,00	Rp38.880,00	Rp155.520,00
	Kelas	Rp180.000,00	Rp36.000,00	Rp144.000,00
SMA	Privat	Rp252.000,00	Rp50.400,00	Rp201.600,00
	Kelompok	Rp230.400,00	Rp46.080,00	Rp184.320,00
	Kelas	Rp216.000,00	Rp43.200,00	Rp172.800,00

(LAMPIRAN 8)

Estimasi Biaya Investasi

Biaya Investasi

No.	Jenis Biaya	Nilai (Rp)
1	Penyediaan tempat	
	a. Renovasi	300.000
	b. Dekorasi	200.000
2	Sarana Belajar	
	a. Penyusunan & Pengadaan Modul	500.000
	b. Notebook	1.500.000
	c. Papan Tulis	1.000.000
	d. Kursi	2.600.000
3	Peralatan Kantor	
	a. Stepler	15.000
	b. Stempel	85.000
4	Peralatan Belajar	
	a. Spidol Marker	80.000
	b. Alat Peraga	1.200.000
	c. Penghapus WB	15.000
Total Biaya Investasi		7.495.000

(LAMPIRAN 9)**Estimasi Biaya Operasional****Biaya Operasional (dalam Rp)**

No.	Jenis Biaya	Tahun 1		Tahun 2		Tahun 3	
		Smt 1	Smt 2	Smt 1	Smt 2	Smt 1	Smt 2
1	Tenaga Kerja						
	Tentor SD	10.608.000	10.608.000	10.608.000	10.608.000	10.608.000	10.608.000
	Tentor SMP	11.598.080	11.598.080	11.598.080	11.598.080	11.598.080	11.598.080
	Tentor SMA	13.719.680	13.719.680	13.719.680	13.719.680	13.719.680	13.719.680
	Administrasi	800.000	880.000	968.000	1.064.800	1.171.280	1.288.408
2	Perkantoran						
	Listrik	600.000	600.000	800.000	800.000	800.000	800.000
	Buku Tulis	28.000	14.000	30.800	15.400	33.880	16.940
	Ballpoint	16.000	8.000	17.600	8.800	19.360	9.680
	Klip	5.000	2.500	5.500	2.750	6.050	3.025
	Isi Stepler	5.000	2.500	5.500	2.750	6.050	3.025
	Kertas	40.000	20.000	44.000	22.000	48.400	24.200
3	Pembelajaran						
	Rekrutmen Tentor	300.000	300.000	400.000	400.000	500.000	500.000
	Buku / Modul	3.000.000	3.600.000	4.320.000	5.184.000	6.220.800	7.464.960
	Soal Latihan	300.000	600.000	720.000	1.000.000	1.200.000	1.500.000
	Kartu Absen	125.000	150.000	180.000	216.000	259.200	311.040
	Kartu Pembayaran	150.000	180.000	216.000	259.200	311.040	373.248
	Tinta Spidol	45.000	22.500	54.000	27.000	64.800	32.400
	Kertas	40.000	20.000	48.000	24.000	57.600	28.800
	Alat Tulis	50.000	25.000	60.000	30.000	72.000	36.000
	Pelatihan Tentor	600.000	600.000	800.000	800.000	1.000.000	1.000.000
4	Pemasaran						
	MMT	200.000	140.000	300.000	210.000	500.000	350.000
	Brosur	100.000	70.000	150.000	105.000	200.000	140.000
	Website	200.000	-	240.000	-	300.000	-
	Social Media	300.000	300.000	450.000	400.000	500.000	400.000
	School to School	400.000	280.000	480.000	336.000	576.000	500.000
	Biaya Operasional / semester	43.229.760	43.740.260	46.215.160	46.833.460	49.772.220	50.707.486
	Biaya Operasional / tahun	Rp 86.970.020		Rp 93.048.620		Rp 100.479.706	

(LAMPIRAN 10)

Perhitungan Discount Factor (DF)

Discount Factor (DF) suku bunga 13%

Parameter	Tahun 0	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3
n	0	1	2	3
k	1	1	1	1
r(suku bunga)	0,0%	13%	13%	13%
1+r	100,0%	113,0%	113,0%	113,0%
$v(1+r)$	1	1,0630	1,0630	1,0630
$v(1+r)^n$	1	1,0630	1,1300	1,2012
$DF= k/v(1+r)^n$	1	0,9407	0,8850	0,8325

Discount Factor (DF) suku bunga 15%

Parameter	Tahun 0	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3
n	0	1	2	3
k	1	1	1	1
r(suku bunga)	0,0%	15%	15%	15%
1+r	100,0%	115,0%	115,0%	115,0%
$v(1+r)$	1	1,0724	1,0724	1,0724
$v(1+r)^n$	1	1,0724	1,1500	1,2332
$DF= k/v(1+r)^n$	1	0,9325	0,8696	0,8109

(LAMPIRAN 11a)

Perbandingan Nilai NPV

Tabel Perbandingan NPV suku bunga terkecil dan terbesar

Tahun	Kas Bersih	Bunga 13%		Bunga 15%	
		DF	PV Kas Bersih	DF	PV Kas Bersih
1	19.237.980	0,9407	18.097.569	0,9325	17.939.509
2	23.780.180	0,8850	21.044.407	0,8696	20.678.417
3	28.031.974	0,8325	23.336.516	0,8109	22.730.392
Total PV kas bersih			62.478.492		61.348.318
Total PV investasi			7.495.000		7.495.000
NPV		C1	54.983.492	C2	53.853.318

(LAMPIRAN 11b)

Perhitungan IRR

Perhitungan IRR

Parameter	Nilai
i1	13%
i2	15%
NPV1	53.853.318,02
NPV2	54.983.492,19
$i2-i1 \dots(a)$	2%
$NPV1-NPV2 \dots(b)$	1.130.174,18
$NPV1/(b) \dots(c)$	47,65
$(a) \times (c) \dots(d)$	0,953009175
$i1 + (d)$	13,95
IRR (%)	13,95%

Keterangan:

- NPV1 : NPV dengan suku bunga terkecil
- NPV2 : NPV dengan suku bunga terbesar
- i1 : suku bunga terkecil
- i2 : suku bunga terbesar

(LAMPIRAN 12)

Makna dan Arti Lambang LBB “Saget Inggil”



Arti Bentuk :

- Bintang : Bintang menggambarkan suatu pencapaian yang tinggi
- Lingkaran : Lingkaran menggambarkan sifat yang universal dan dinamis
- Dua anak : Melambangkan siswa-siswa “Saget Inggil” yang dapat menggapai pencapaian yang tinggi

Arti Warna :

5 warna lingkaran menggambarkan universal keagamaan karena LBB “Saget Inggil” juga mengajarkan kecerdasan spiritual.