

**PENGARUH KEMAMPUAN, KETRAMPILAN,
MOTIVASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU SMK NEGERI 1 SEMARANG**



T E S I S

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk menyelesaikan Program Pasca Sarjana (S2)
Pada Program Magister Manajemen
Universitas Dian Nuswantoro

Disusun oleh :

KARNAWAN
P.32.2007.00051

MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO
SEMARANG

2011

TESIS

**PENGARUH KEMAMPUAN, KETRAMPILAN,
MOTIVASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU SMK NEGERI 1 SEMARANG**

**OLEH :
KARNAWAN
P.32.2007.00051**

**Tesis diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar
Magister Manajemen**



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN
UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO
SEMARANG
2011**



UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO

PERNYATAAN PENULIS

Judul : Pengaruh Kemampuan, Ketrampilan, Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 1 Semarang
Nama : KARNAWAN
NPM : P.32.2007.00051

“Saya menyatakan dan bertanggungjawab dengan sebenarnya bahwa Tesis ini adalah hasil karya saya sendiri kecuali cuplikan dan ringkasan yang masing-masing telah saya jelaskan sumbernya. Jika pada waktu selanjutnya ada pihak lain yang mengklaim bahwa Tesis ini sebagai karyanya, yang disertai dengan bukti-bukti yang cukup, maka saya bersedia untuk dibatalkan gelar Magister Manajemen saya beserta segala hak dan kewajiban yang melekat pada gelar tersebut”.

Semarang, February 2011

KARNAWAN
Penulis



UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO

PERSETUJUAN TESIS

Judul : Pengaruh Kemampuan, Ketrampilan, Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 1 Semarang
Nama : KARNAWAN
NPM : P.32.2007.00051

Tesis ini telah diperiksa dan disetujui,

Semarang, February 2011

Dr. St. Dwiarso Utomo, SE, M.Kom, Akt
Pembimbing Utama

Dr. Abdul Syukur
Pembimbing



UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO

PENGESAHAN TESIS

Judul : Pengaruh Kemampuan, Ketrampilan, Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 1 Semarang
Nama : KARNAWAN
NPM : P.32.2007.00051

Tesis ini telah diujikan dan dipertahankan dihadapan Dewan Penguji pada Sidang Tesis tanggal February 2011. Menurut pandangan kami, Tesis ini memadai dari segi kualitas maupun kuantitas untuk tujuan penganugrahan gelar Magister Manajemen(M.M)

Semarang, February 2011

Dewan Penguji:

Ketua Penguji

Pendamping

(Dr.Yohan Wismantoro)

(Dr. St. Dwiarso Utomo, SE,M.Kom, Akt)

Anggota 1

Anggota 2

(Dr.Kusni Ingsih)

(Dr.Agus Prayitno)

ABSTRAK

Kinerja guru sebagai kunci keberhasilan pendidikan, karena keberadaan guru sangat berpengaruh terhadap semua sumber daya pendidikan yang ada. Berbagai sumber daya pendidikan seperti, sarana dan prasarana, biaya, teknologi, informasi, siswa dan orang tua siswa dapat berfungsi dengan baik apabila guru memiliki kemampuan yang baik pula dalam menggunakan semua sumber daya yang ada. Guru profesional adalah orang yang memiliki kemampuan dan keahlian khusus dalam bidang keguruan sehingga ia mampu melakukan tugas dan fungsinya sebagai guru dengan kemampuan maksimal. Guru profesional harus memiliki beberapa kompetensi, yaitu kompetensi intelektual, kompetensi fisik, kompetensi pribadi, kompetensi sosial dan kompetensi spiritual. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji dan menganalisis pengaruh kemampuan intelektual, ketrampilan, motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja guru.

Populasi penelitian ini adalah guru SMK Negeri 1 Semarang yang berjumlah 103 guru. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah metode sensus. Data yang terkumpul dianalisa dengan menggunakan *Analisis Faktor* untuk menguji validitas item pertanyaan, rumus *Cronbach's Alpha* untuk menguji reliabilitas instrumen, uji asumsi klasik dan analisis regresi berganda, untuk menguji besarnya pengaruh dari variabel bebas terhadap variabel terikat, baik

Hasil analisis dapat disimpulkan bahwa kemampuan intelektual, ketrampilan, motivasi dan disiplin kerja berpengaruh terhadap kinerja guru, baik secara parsial maupun secara bersama-sama. Variabel kemampuan intelektual merupakan variabel dominan dalam mempengaruhi kinerja guru, yang diikuti oleh variabel ketrampilan, motivasi dan disiplin kerja.

Kata Kunci: kemampuan intelektual, ketrampilan, motivasi, disiplin kerja dan kinerja guru.

ABSTRACT

Teacher performance as a key to the success of education, because the presence of teachers is very influential on all existing educational resources. Various educational resources such as, facilities and infrastructure, cost, technology, information, students and parents can function well if the teachers are good also has the ability to use all available resources. Professional teacher is one who has the ability and expertise in the field of teacher training so that he is able to perform their duties and functions as a teacher with a maximum capability. Professional teachers must have some competence, namely intellectual competence, physical competence, personal competence, social competence and spiritual competence. The purpose of this study was to examine and analyze the effect of intellectual ability, skill, motivation and discipline to the performance of teachers.

The population of this study was the teacher of SMK Negeri 1 Semarang, amounting to 103 teachers. The sampling technique used is the census method. The collected data were analyzed using factor analysis to test the validity of the item, the formula of Cronbach's Alpha to test the reliability of the instrument, the classical assumption test and multiple regression analysis, to examine the influence of independent variables on the dependent variable, both

The results of analysis can be concluded that intellectual ability, skill, motivation and discipline influence the performance of teachers, either partially or jointly. Variable intellectual ability is the dominant variable in affecting teacher performance, followed by the variable skills, motivation and discipline.

Keywords: intellectual ability, skill, motivation, work discipline and teacher performance.

ACKNOWLEDGMENTS

Tesis berjudul **“Pengaruh Kemampuan, Keterampilan, Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 1 Semarang”** ini dapat penulis selesaikan sesuai rencana karena dukungan dari berbagai pihak yang tidak ternilai besarnya. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Edi Noersasongko, M.Kom selaku Rektor Universitas Dian Nuswantoro.
2. Bapak Dr. Abdul Syukur, selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Dian Nuswantoro.
3. Bapak Dr. Yohan Wismantoro, selaku ketua Program Magister Manajemen.
4. Bapak Dr. St. Dwiarso Utomo, SE,M.Kom, Akt dan Dr. Abdul Syukur selaku dosen yang telah membimbing kami dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Semarang yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Rekan-rekan yang membantu pelaksanaan pengumpulan kuesioner dalam penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Magister Manajemen angkatan kedua yang selama satu setengah tahun bersama telah memberikan kenangan yang tak terlupakan bagi penulis.
8. Keluarga dan sahabat yang telah membantu dalam doa dan pengharapan kepada kami.

9. Secara khusus, penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada isteri dan ananda tercinta yang telah dengan ikhlas mengizinkan penulis mengikuti program studi ini dan memberikan dukungan, dorongan dan pengorbanan yang besar selama pendidikan hingga selesainya penelitian ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini. Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini, penulis akan dengan senang hati menerima segala saran maupun kritik yang dapat menyempurnakan tesis ini.

Semarang, Februari 2011

(Karnawan)

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iv
ACKNOWLEDGEMENTS	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kedudukan Guru dalam Proses Belajar Mengajar	9
2.2. Kinerja Guru.....	13
2.3. Kemampuan Intelektual	17
2.4. Keterampilan.....	24
2.5. Motivasi Kerja.....	34
2.6. Disiplin Kerja	40
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	
3.1. Penelitian Terdahulu	44
3.2. Kerangka Konseptual	45
3.3. Hipotesis Penelitian.....	46
3.4. Model Analisis	51
BAB IV METODE PENELITIAN	
4.1. Rancangan Penelitian	52
4.2. Definisi Konsep dan Operasional Variabel.....	52
4.3. Jenis dan Sumber Data	55
4.4. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	55
4.5. Metode Pengumpulan Data	56
4.6. Analisis Data	57

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

5.1. Deskripsi Obyek Penelitian.....	66
5.2. Deskripsi Responden.....	68
5.3. Deskripsi Variabel Penelitian.....	71
5.4. Analisis Data	78
5.5. Pembahasan.....	88

BAB VI PENUTUP

6.1. Kesimpulan	93
6.2. Saran.....	94
6.3. Keterbatasan Penelitian	95
6.4. Riset Mendatang.....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penelitian Terdahulu	44
Tabel 4.1 Variabel Penelitian, Indikator Penelitian	54
Tabel 5.1 Daftar Nama Kepala Sekolah SMKN 1 Semarang	67
Tabel 5.2 Jenis Kelamin	69
Tabel 5.3 Usia Responden.....	69
Tabel 5.4 Pendidikan Terakhir Responden	70
Tabel 5.5 Lama Bekerja	71
Tabel 5.6 Evaluasi responden terhadap variabel kemampuan intelektual	72
Tabel 5.7 Evaluasi responden terhadap variabel ketrampilan.....	74
Tabel 5.8 Evaluasi responden terhadap variabel motivasi kerja.....	75
Tabel 5.9 Evaluasi responden terhadap variabel disiplin kerja.....	76
Tabel 5.10 Evaluasi responden terhadap variabel kinerja.....	77
Tabel 5.11 Uji Validitas Variabel Penelitian	78
Tabel 5.12 Hasil Pengujian Reliabilitas	79
Tabel 5.13 Hasil Uji Multikolinieritas	81
Tabel 5.14 Hasil Uji Autokorelasi	82
Tabel 5.15 Output Koefisien Regresi.....	84
Tabel 5.16 Tabel Koefisien Determinasi (R^2).....	86
Tabel 5.17 Uji F (ANOVA)	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Pikir.....	45
Gambar 5.1 Kurva Normal P-Plot.....	80
Gambar 5.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian	L-1
Lampiran 2. Pra Survey	L-2
Lampiran 3. Tabulasi Data	L-3
Lampiran 4. Statistik Deskriptif	L-4
Lampiran 5. <i>Output SPSS</i>	L-5
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian	L-6