

Jawablah dengan singkat dan jelas di bawah ini !

1. Apa yang dimaksud Perangkat Lunak atau Sistem Perangkat Lunak ? Jelaskan beserta contoh dua tipe produk perangkat lunak ! (Bobot 10)
2. Jelaskan masing-masing tingkatan dari " Software Engineering Layers" beserta contohnya ! (Bobot 10)
3. Jelaskan model pengembangan software yaitu "Waterfall Model", lengkap dengan gambar ! (Bobot 10)
4. Sebutkan dan jelaskan 4 kegiatan dalam "Analisis Sistem" ! (Bobot 10)
5. Buatlah rancangan **Context Diagram** serta **DFD Level** dari **Sistem Informasi Akademik**. (Bobot 60)

a. Data :

Data Guru, Data Mata Pelajaran, Data Siswa, Data Kelas, Data Nilai

b. Informasi :

Laporan daftar guru, Laporan daftar mata pelajaran, Laporan daftar siswa, Laporan Jadwal Pelajaran, Laporan Nilai Rapor

c. Entitas :

Siswa, Guru, Kepala Sekolah, Wakasek Kurikulum, TU

d. Proses :

1. Pengolahan Data Siswa

- Input Data Siswa
- Input Data Kelas
- Laporan Daftar Siswa
- Laporan Daftar Kelas

2. Penjadualan

- Pendataan Mata Pelajaran
- Pendataan Guru
- Input Jadwal Pelajaran
- Input Jadwal Mengajar
- Laporan Mata Pelajaran
- Laporan Daftar guru
- Laporan Jadwal Pelajaran
- Laporan Jadwal Mengajar

3. Penilaian

- Input Nilai Rapor
- Laporan Nilai Rapor

Narasi Sistem Informasi Akademik yang sedang berjalan (manual) :

Narasi sistem penjadualan pada SMP N Semarang sebagai berikut :

1. Jadwal pelajaran rangkap dua dan jadwal guru rangkap dua yang dibuat TU diserahkan ke Wakasek kurikulum untuk di acc.
2. Setelah jadwal mata pelajaran dan jadwal guru di acc oleh Wakasek kurikulum kemudian diberikan lagi untuk diarsip.
3. Kemudian TU mengarsip lembar ke dua dari jadwal mata pelajaran dan jadwal guru, sedangkan lembar pertama diberikan kepada guru.
4. Jadwal guru lembar pertama diarsip oleh guru pengampu mata pelajaran tersebut, sedangkan jadwal mata pelajaran diberikan kepada siswa melalui guru wali kelas masing-masing.
5. Kemudian siswa mengarsip jadwal mata pelajaran tersebut.

Narasi sistem penilaian pada SMP N Semarang sebagai berikut:

1. Guru membuat soal ujian rangkap dua, lembar kedua diarsip dan lembar pertama diberikan pada murid
2. Murid mengerjakan dan menjawab, kemudian lembar jawab dan soal dikumpulkan ke guru
3. Guru mengoreksi lembar jawaban tersebut, kemudian menilai pekerjaan siswa tersebut.
4. Lembar soal, jawaban dan nilai yang sudah jadi diserahkan ke TU
5. Lembar soal dan jawaban diarsip oleh TU, data nilai dimasukkan dalam form nilai yang menghasilkan daftar nilai rangkap dua.
6. Daftar nilai rangkap dua di berikan ke wakasek kurikulum untuk di acc dan menghasilkan daftar nilai acc yang diserahkan ke TU untuk diarsip.

😊 Selamat Mengerjakan 🙌