

## **SISTEM INFORMASI MONITORING PERKEMBANGAN PSIKOLOGI PESERTA DIDIK PADA SMP N 1 KERSANA**

**AYU PRABANDARI**

*Program Studi Manajemen Informatika - D3, Fakultas Ilmu  
Komputer, Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

*URL : <http://dinus.ac.id/>*

*Email : 121201206293@mhs.dinus.ac.id*

### **ABSTRAK**

Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) merupakan peralihan ke masa remaja setelah melewati masa kekanak-kanakannya di Sekolah Dasar (SD). Dapat dimengerti bahwa akibat yang luas dari masa peralihan masa remaja ini (puber) sangat rentan dengan kenakalan remaja, karena pada masa ini anak masih labil dalam menentukan mana yang negatif dan mana yang positif atau mana yang baik serta mana yang buruk. SMP N 1 Kersana Brebes merupakan sebuah Sekolah Menengah Pertama yang berada di kecamatan Kersana yang juga merupakan salah satu sekolah standar nasional. Permasalahan yang dihadapi peserta didik SMPN 1 Kersana Brebes kebanyakan tentang masalah faktor ekonomi, karena para orangtua siswa mayoritas berprofesi sebagai buruh dan yang berprofesi sebagai PNS hanya 4% saja. Maka para siswa yang orangtuanya berprofesi buruh mengalami kendala masalah ekonomi yang mengharuskan siswa tersebut membantu orangtuanya. Hal demikian berpengaruh terhadap psikologis siswa. Agar para orangtua siswa dapat mengetahui permasalahan yang dihadapi oleh anaknya, dibutuhkan campur tangan teknologi informasi untuk mempermudah orangtua mengontrol anak tentang permasalahan apa saja yang dihadapinya. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode waterfall yang dimulai dari tahapan perencanaan, analisis sistem, desain sistem dan implementasi sistem. Dari hasil penelitian akan menghasilkan Sistem Informasi Monitoring Perkembangan Psikologi Peserta Didik di SMP N 1 Kersana.

Kata Kunci : Sistem Informasi, Perkembangan, Peserta Didik, SMP, Psikologi

## **INFORMATION SYSTEM MONITORING PROGRESS OF PSYCHOLOGY STUDENTS AT JUNIOR HIGH SCHOOL 1 KERSANA**

**AYU PRABANDARI**

*Program Studi Manajemen Informatika - D3, Fakultas Ilmu  
Komputer, Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

*URL : <http://dinus.ac.id/>*

*Email : 121201206293@mhs.dinus.ac.id*

### **ABSTRACT**

Students Junior High School (SMP) is the transition into adolescence after passing through the childish - his childhood in elementary school (SD). It is understandable that due to the broad transition from adolescence (puberty) are particularly vulnerable to delinquency, because at this time the child is still unstable in determining which one is negative and what is positive and which ones are good and which are bad. Junior High School 1 Kersana Bradford is a junior high school located in the district Kersana which is also one of the national standard schools. The problem faced by the students of Junior High School 1 Kersana Bradford mostly on the subject of economic factors, because the majority of parents work as laborers who work as civil servants and only 4% only. Then the students whose parents worked labor constrained economic problems that require the student to help her parents. It thus psychological effect on students. So that the parents can find out the problems faced by his son, needed the intervention of information technology to simplify control of the child's parents about any problems it faces In this study, the authors use the waterfall method starting from the stage of planning, system analysis, system design and system implementation. From the results of the research will generate Monitoring Information System Developmental Psychology Students at Junior High School 1 Kersana.

**Keyword** : Information Systems, Progress, Students, Junior High School, Psychology