

**PENGARUH PERILAKU BELAJAR, PENGENALAN DIRI,  
PENGENDALIAN DIRI, MOTIVASI, EMPATI, KETERAMPILAN SOSIAL,  
DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK  
MAHASISWA DI UDINUS**

**LUTFI WIJAYA**

*Program Studi Akuntansi - S1, Fakultas Ekonomi & Bisnis,  
Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

*URL : <http://dinus.ac.id/>*

*Email : 212201102005@mhs.dinus.ac.id*

**ABSTRAK**

Prestasi akademik mahasiswa yang berupa indeks prestasi kumulatif dapat dipengaruhi oleh perilaku belajar, pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, keterampilan sosial, kepercayaan diri. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh perilaku belajar, pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, keterampilan sosial, kepercayaan diri terhadap prestasi akademik mahasiswa akuntansi.

Populasi penelitian ini adalah mahasiswa program studi pendidikan akuntansi angkatan 2010 sampai dengan 2014 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Dian Nuswantoro Semarang dengan responden 92 mahasiswa. Pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner. Metode sampel yang digunakan adalah random sampling, dan analisis data penelitian menggunakan analisis regresi linear berganda dengan menggunakan program SPSS versi 16.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, diperoleh variabel yang berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik adalah perilaku belajar, pengenalan diri, motivasi, keterampilan sosial. Sedangkan variabel yang berpengaruh tidak signifikan adalah pengendalian diri, empati, kepercayaan diri. Nilai adjusted R<sup>2</sup> diperoleh sebesar 0,479 yang berarti 47,90% prestasi akademik dapat dipengaruhi oleh variabel perilaku belajar, pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, keterampilan sosial, dan kepercayaan diri. Sedangkan 52,10% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : perilaku belajar, pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, keterampilan sosial, kepercayaan diri, prestasi akademik mahasiswa.

**THE INFLUENCE OF LEARNING BEHAVIOR, SELF-KNOWLEDGE,  
SELF-CONTROL, MOTIVATION, EMPATHY, SOCIAL SKILLS, AND  
SELF-CONFIDENCE ON THE STUDENTS ACADEMIC ACHIEVEMENT  
IN UDINUS**

**LUTFI WIJAYA**

*Program Studi Akuntansi - S1, Fakultas Ekonomi & Bisnis,  
Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

*URL : <http://dinus.ac.id/>*

*Email : 212201102005@mhs.dinus.ac.id*

**ABSTRACT**

Academic achievement of students in the form of a cumulative grade point can be influenced by the behavior of learning, self-knowledge, self-control, motivation, empathy, social skills, self-confidence. The purpose of this study is to analyze the influence of learning behavior, self-knowledge, self-control, motivation, empathy, social skills, self-confidence on the students' academic achievement accounting.

This study population is student of accounting departmen class of 2010 to 2014 in Faculty of Economics and Business, University of Dian Nuswantoro Semarang with 92 respondents students. Collecting data using questionnaires. Methods of sample used is random sampling, and data analysis using multiple linear regression analysis using SPSS version 16.

Based on the research and data analysis, obtained variables that significantly influence academic achievement are learing behavior, self-knowledge, motivation, social skills. While the effect is not significant variables is self-control, empathy, self-confidence. Adjusted  $R^2$  value obtained for 0,479, which means 47.90% of academic achievement can be affected by variables learning behavior, self-knowledge, self-control, motivation, empathy, social skills and self-confidence. While 52.10% are influenced by other factors not examined.

**Keyword** : Learning behavioral, self-knowledge, self-control, motivation, empathy, social skills, self-confidence, academic achievement of students.