

**ANALISIS FAKTOR PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL PADA
KEMAMPUAN PEMAHAMAN PELAJARAN AKUNTANSI DILIHAT
DARI PERSPEKTIF GENDER STUDI EMPIRIS SISWA SMKN 3
JEPARA**

MIFTANIA ANNISA FITRIYANI

*Program Studi Akuntansi - S1, Fakultas Ekonomi & Bisnis,
Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : 212201101825@mhs.dinus.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional yaitu pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati dan ketrampilan sosial terhadap tingkat pemahaman akuntansi dilihat dari perspektif gender pada siswa kelas 3 jurusan akuntansi SMK Negeri 3 Jepara. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data primer adalah dengan menggunakan sampling jenuh. Penelitian ini menggunakan 60 responden siswa yaitu laki-laki dan perempuan. Analisis yang digunakan adalah model asumsi klasik, uji-t, uji F dan uji beda. Hasil uji asumsi klasik menunjukkan data berdistribusi normal dan tidak terdapat penyimpangan. Berdasarkan perhitungan SPSS 16.0, diperoleh nilai F sebesar 15,689 dengan signifikansi 0,000 menunjukkan kurang dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa ke lima variabel independen pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati dan ketrampilan sosial bersama-sama mempengaruhi pemahaman akuntansi. Hasil uji koefisien determinasi diperoleh variabel pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi dan ketrampilan sosial dapat menjelaskan variabel pemahaman akuntansi sebesar 55,5 % dan sisanya 44,5 % dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : kecerdasan emosional, pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, ketrampilan sosial, tingkat pemahaman akuntansi.

**ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE
FACTORS IN UNDERSTANDING ACCOUNTING SUBJECTS SEEN
FROM A GENDER PERSPECTIVE EMPIRICAL STUDENT OF SMKN 3
JEPARA**

MIFTANIA ANNISA FITRIYANI

*Program Studi Akuntansi - S1, Fakultas Ekonomi & Bisnis,
Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : 212201101825@mhs.dinus.ac.id

ABSTRACT

This research aims to understand the influence of emotional intelligence that is self- knowledge, self-control, motivation, empathy and social skills on their level of understanding accounting seen from the gender perspective for a student of class 3 accounting majors in SMKN 3 Jepara. The Methods used to collect the primary data is saturated sampling. This research using 60 respondents students consist of boys and girls. The analysis used is a model of classical assumption, t test, F test and different test. The result of classical assumption test shows that the data are normally distributed and not obtained a deviation. Based on calculation of SPSS 16.0, obtained F value of 15,689 with a significance of 0,000 indicates less than 0,05, it can be concluded that the five independent variables self-knowledge, self-control, motivation, empathy and social skills together affect variables understanding of accounting. The determination of coefficient test results obtained variable self-knowledge, self-control, motivation, empathy and social skills can explain the variable undersanding of accounting 55,5% and the rest 44,5 % were explained by other variables which were not included in this research.

Keyword : Emotional Intelligence, self-knowledge, self-control, motivation, emphaty, social skills, Understanding of Accounting.