

KEPUASAN KERJA AKUNTAN PENDIDIK DENGAN PENINGKATAN KOMITMEN PROFESIONAL DAN KOMPETENSI

RENDI KURNIAWAN

*Program Studi Akuntansi - S1, Fakultas Ekonomi & Bisnis,
Universitas Dian Nuswantoro Semarang
URL : <http://dinus.ac.id/>
Email : 212201101851@mhs.dinus.ac.id*

ABSTRAK

Akuntan pendidik memiliki peranan penting atau kunci strategis untuk meningkatkan tujuan pendidikan akuntansi. Komitmen profesional dan kompetensi merupakan aspek yang penting dalam menilai kepuasan kerja seorang akuntan pendidik. Komitmen profesional akuntan pendidik dibangun melalui penyesuaian kompetensi-kompetensi yang nyata dalam menjalankan dan menyelesaikan tugas peranan serta pekerjaanya. Kompetensi yang digunakan dalam penelitian ini adalah kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik untuk melihat seberapa besar kepuasan kerja akuntan pendidik. Penelitian ini mempunyai tujuan utama mengetahui secara empiris pengaruh komitmen profesional dan kompetensi terhadap kepuasan kerja akuntan pendidik. Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat atau kontribusi pada dunia pendidikan serta memberikan masukan dalam perkembangan dunia akuntansi keperilakuan. Penelitian ini mengambil obyek pada akuntan pendidik perguruan swasta di Semarang, dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui penyebaran kuesioner. Penentuan sampel menggunakan metode porposive sampling dengan kriteria dosen akuntansi yang mempunyai keahlian dibidang akuntansi yang diwujudkan melalui gelar Akt atau Ak dari beberapa Perguruan Tinggi Swasta di Semarang.

Hasil dari penelitian dapat diketahui bahwa tiga hipotesis yang diajukan, semua hipotesis pada penelitian ini dapat diterima. Maka dapat dikatakan bahwa komitmen profesional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja akuntan pendidik, kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja akuntan pendidik, komitmen profesional dan kompetensi secara simultan mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja akuntan pendidik.

Kata Kunci : Komitmen Profesional, Kompetensi, dan Kepuasan Kerja.

JOB SATISFACTION OF ACCOUNTANT EDUCATORS WITH IMPROVEMENT OF PROFESSIONAL COMMITMENT AND COMPETENCE

RENDI KURNIAWAN

*Program Studi Akuntansi - S1, Fakultas Ekonomi & Bisnis,
Universitas Dian Nuswantoro Semarang
URL : <http://dinus.ac.id/>
Email : 212201101851@mhs.dinus.ac.id*

ABSTRACT

Accounting educators have an important role or strategic key to improve educational purposes of accounting. Professional commitment and competence is an important aspect in measuring job satisfaction of an accountant educator. Professional commitment accounting educators is built through the real adjustment of competencies in performing and completing tasks and job roles. The competencies are used in this study is the professional competence and pedagogical competence to see how big the job satisfaction of educators accountant. This study has the main objective to determine empirically the influence of professional commitment and competence of job satisfaction of accountant educators. The results of this study are expected to provide many benefits or contributions for education world and to give advices in the development of behavioral accounting. This study takes an object of accounting educators private universities in Semarang, using the method of collecting data through questionnaires. The samples using purposive sampling method of criteria accounting faculty that has expertise in the field of accounting are realized through Akt or Ak titles of several Colleges in Semarang.

The results of the study can be seen that the three hypotheses were proposed, all hypotheses in this study may be accepted. So we can say that professional commitment and significant gives positive effect on job satisfaction accountant educators, competencies and significant also gives positive effect on job satisfaction of accounting educators, professional commitment and competence simultaneously have a positive and significant impact on job satisfaction of accountant educators.

Keyword : Professional Commitment, Competence, and Job Satisfaction.