

**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI
UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI
(PPAk)(Studi kasus pada mahasiswa akuntansi Universitas Dian
Nuswantoro dan Universitas STIKUBANK Semarang)**

GALUH CONDRORINI

*Program Studi Akuntansi - S1, Fakultas Ekonomi & Bisnis,
Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : 212200700891@mhs.dinus.ac.id

ABSTRAK

PPAk adalah pendidikan penunjang perguruan tinggi untuk menjadi akuntan profesional, yang harus dilakukan setelah menyelesaikan program S1 jurusan Akuntansi. PPAk dapat memberikan kontribusi untuk menjadi akuntan profesional. Penelitian ini bertujuan untuk memahami apa itu motivasi, seperti motivasi kualitas, motivasi karir, dan motivasi ekonomi berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk

Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa tingkat akhir (2009-2010) di Universitas Dian Nuswantoro dan Universitas Stikubank. Jumlah responden adalah 163 mahasiswa S1 jurusan Akuntansi. Dari jumlah responden, didapat 49 mahasiswa yang berminat mengikuti PPAk hanya mahasiswa angkatan akhir. Jenis data yang digunakan adalah data primer dengan menggunakan metode pengumpulan data kuesioner. Teknik perhitungan dalam penelitian ini menggunakan rumus Slovin.

Hasil penelitian ini adalah ada pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk), hal ini dibuktikan dengan nilai Adjusted R square 0,142 dan sisanya 0,858 variabel lain yang tidak diamati. Tidak ada pengaruh motivasi kualitas terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk, hal ini dibuktikan dengan nilai signifikan $\alpha = 0,090 < 0,05$. Ada pengaruh motivasi karir terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk, hal ini dibuktikan dengan nilai signifikan $\alpha = 0,013 < 0,05$. Tidak ada pengaruh motivasi ekonomi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk, hal ini dibuktikan dengan nilai signifikan $\alpha = 0,093 < 0,05$. Tidak ada jawaban terhadap perbedaan minat mahasiswa yang tingkat akhir dengan mahasiswa tingkat awal untuk mengikuti PPAk.

Kata Kunci : Motivasi kualitas, Motivasi karir, Motivasi ekonomi, dan Minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk.

**THE EFFECT OF MOTIVATION ON INTEREST ACCOUNTING
STUDENTS TO FOLLOW THE ACCOUNTING PREFESSION
EDUCATION PPAk (Case Study on accounting students Of Dian
Nuswantoro University and University Stikubank Semarang)**

GALUH CONDRORINI

*Program Studi Akuntansi - S1, Fakultas Ekonomi & Bisnis,
Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : 212200700891@mhs.dinus.ac.id

ABSTRACT

PPAk was advance education at high education to get accounting proffesional, that had to do after finish program or S1 economic at majoring in accounting. PPA was important because it could give contribution to become professional accounting. This research aimed for understanding what motivation, such as quality motivation, career motivation, and economic motivation had significant effect on interest accounting students to follow PPAk.

The population and sample in this research were senior college student (2009-2010) in Dian Nuswantoro University and Stikubank University. Total of respondends were 163 college student S1 economic at majoring in accounting. The kind of data that used was primary data with using gatherer data quetionnaire method. The technique of sampling used by slovin formula.

The result of research was effected the motivation on interest accounting students to follow PPAk . This case was improved with the value of 0,605 and the remind of 0,395 explained by other variable that unused. There have no effected the quality motivation on interest accounting students to follow PPAk. This case was improved with the value $0,000 < 0,05$. There have no effected the career motivation on interest accounting students to follow PPAk. This case was improved with the value $0,000 < 0,05$. There have no effected the economic motivation on interest accounting students to follow PPAk. This case was improved with the value $0,000 < 0,05$. There have no difference to the interest accounting students (senior or junior) to follow PPAk, it is indicated by significant value $a = 0,245 > 0,05$.

Keyword : Quality motivation, Career motivation, Economic motivation, and PPAk.