

SILABUS MATAKULIAH

Revisi : 4
 Tanggal Berlaku : 4 September 2015

A. Identitas

1. Nama Matakuliah : Bahasa Inggris 1
2. Program Studi : Teknik Industri
3. Fakultas : Teknik
4. Bobot sks : 2 SKS
5. Elemen Kompetensi : MPK
6. Jenis Kompetensi : Pengembangan Kepribadian
7. Alokasi waktu total : 14 X 100 Menit

B. Unsur-unsur Silabus

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/acuan	Evaluasi
Mahasiswa dapat menyebutkan cakupan materi, pokok bahasan, tujuan dan manfaat mempelajari mata kuliah <i>TOEFL</i> dengan baik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cakupan materi dan pokok bahasan 2. Tujuan dan manfaat 3. Buku-buku yang digunakan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak kuliah 2. Ruang lingkup Toefl 3. Tujuan dan manfaat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. ceramah 3. tanya jawab 	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. kontrak kuliah 2. silabus dan RPKPS 	Tanya jawab
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal model Toefl bagian <i>Structure</i> dan <i>Written Expression</i> yang mencakup materi <i>subjects, verbs, objects, dan participles</i> .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan <i>subjects</i> dalam kalimat. 2. Memahami penggunaan <i>verbs</i> dalam kalimat. 3. Memahami penggunaan <i>objects</i> dalam kalimat. Memahami jenis-jenis dan penggunaan <i>participles</i> dalam kalimat 	<i>Subjects, verbs, objects, dan participles (Present and past participles)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. diskusi 2. ceramah 3. tanya jawab 	100 menit	A, B, C	Tanya jawab lisan dan tertulis
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu mengerjakan Toefl bagian <i>Structure</i> dan <i>Written Expression</i> yang mencakup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan <i>sentence connectors</i> dengan benar. 2. Memahami <i>agreement</i> dalam kalimat. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Coordinative connectors, Adverb clause connectors, Noun connectors, and adjective clause</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. diskusi 2. ceramah 3. tanya jawab 	100 menit	A, B, C	Tanya jawab lisan dan tertulis

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/acuan	Evaluasi
materi <i>connectors</i> dan <i>agreement</i> .		<i>connectors</i> . <ul style="list-style-type: none"> • <i>Agreement after prepositional phrase, agreement after expressions of quantity, and agreement after certain words.</i> 				
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu mengerjakan Toefl bagian <i>Structure</i> dan <i>Written Expression</i> yang mencakup materi <i>parallel structure, participles after verb have and be, base form verb after modal</i> .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan <i>parallel structure</i> dengan benar. 2. Memahami <i>penggunaan Participles</i> setelah kata kerja <i>have</i> dan <i>be</i>. 3. Menggunakan kata kerja dasar (<i>base form verb</i>) setelah <i>modal</i> dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Parallel structure with coordinate conjunction, Parallel structure with paired conjunction.</i> • <i>Past participles after verb 'have', and past and participles after be.</i> • <i>Base form verbs after modals.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. diskusi 2. ceramah 3. tanya jawab 	100 menit	A, B, C	Tanya jawab lisan dan tertulis
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu mengerjakan Toefl bagian <i>Structure</i> dan <i>Written Expression</i> yang mencakup Toefl bagian <i>noun, pronoun, adjective, and adverb</i> .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan <i>noun</i> dalam kalimat dengan benar. 2. Menggunakan <i>pronoun</i> dalam kalimat dengan benar. 3. Menggunakan <i>adjective</i> dan <i>adverb</i> dalam kalimat dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Singular and plural nouns, countable and uncountable nouns.</i> • <i>Subject and object pronoun, Possesive, and Pronoun reference.</i> • <i>Adjective and adverb, adjective after linking verbs.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. diskusi 2. ceramah 3. tanya jawab 	100 menit	A, B, C	Tanya jawab lisan dan tertulis
Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami materi <i>reading comprehension</i> yang mencakup berbagai <i>genre</i> dan tema bacaan, serta ide pokok (<i>main idea</i>) dalam sebuah bacaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami berbagai <i>genre</i> dan tema dalam sebuah bacaan. 2. Mampu memahami dan menemukan ide pokok dalam sebuah bacaan. 	<i>Genre, topic, and main idea of the passages</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. diskusi 2. ceramah 3. tanya jawab 	100 menit	A, B, C	Tanya jawab lisan dan tertulis
Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa	1. Mampu mengidentifikasi parafrasa	<i>Paraphrase, fact,</i> dan makna kata kontekstual	<ol style="list-style-type: none"> 1. diskusi 2. ceramah 	100 menit	A, B, C	Tanya jawab lisan dan tertulis

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/acuan	Evaluasi
mampu memahami materi <i>reading comprehension</i> yang mencakup pertanyaan <i>detail</i> .	2. Mampu mengidentifikasi fakta dalam sebuah bacaan. 3. Mampu menerka dan memahami makna kata dari konteks pemakaiannya dalam sebuah bacaan.	yang terdapat dalam teks <i>reading comprehension</i>	3. tanya jawab			
Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami materi <i>reading comprehension</i> yang mencakup <i>reference words</i> (kata acuan), dan <i>inference</i> (kesimpulan)	1. Mampu memahami <i>reference</i> dalam sebuah bacaan. 2. Mampu memahami <i>reference</i> dalam sebuah bacaan.	<i>reference</i> dan makna kata kontekstual yang terdapat dalam teks <i>reading comprehension</i>	1. diskusi 2. ceramah 3. tanya jawab	100 menit	A, B, C	Tanya jawab lisan dan tertulis
Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami materi <i>reading comprehension</i> yang mencakup <i>vocabulary</i>	Mampu menjawab arti dari kata-kata tertentu yang terdapat pada sebuah bacaan.	<i>Vocabulary</i> yang terdapat dalam teks <i>reading comprehension</i>	1. diskusi 2. ceramah 3. tanya jawab	100 menit	A, B, C	Tanya jawab lisan dan tertulis
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu mengerjakan Toefl bagian <i>Listening comprehension</i> materi <i>short conversation</i> berupa <i>dialogues</i> .	Memahami penggunaan kata kunci dan <i>keywords synonym</i> untuk memahami percakapan pendek.	<i>Topics, details, selection, dan reversal</i>	1. diskusi 2. ceramah 3. tanya jawab	100 menit	A, B, C	Tanya jawab lisan dan tertulis
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu mengerjakan Toefl bagian <i>Listening comprehension</i> terutama <i>short conversation</i> berupa <i>dialogues</i> .	Memahami penggunaan <i>idiom</i> dalam percakapan pendek.	<i>Idiom, emotion, suggestion, assumption</i>	1. diskusi 2. ceramah 3. tanya jawab	100 menit	A, B, C	Tanya jawab lisan dan tertulis
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu mengerjakan Toefl bagian <i>Listening Comprehension</i> terutama	Memahami penggunaan kata-kata yang memiliki makna yang sama	<i>Words with many meanings</i>	1. diskusi 2. ceramah 3. tanya jawab	100 menit	A, B, C	Tanya jawab lisan dan tertulis

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/acuan	Evaluasi
<i>short conversation</i> berupa <i>dialogues</i> .						
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu mengerjakan Toefl bagian <i>Listening Comprehension</i> terutama <i>short conversation</i> berupa <i>conversation</i>	Mengungkapkan kembali percakapan dengan kalimat yang berbeda	<i>Sound alike</i>	1. diskusi 2. ceramah 3. tanya jawab	100 menit	A, B, C	Tanya jawab lisan dan tertulis
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu mengerjakan Toefl bagian <i>Listening comprehension</i> berupa <i>short talks</i>	Memahami percakapan melalui intonasi	<i>Exclamation & question</i>	1. diskusi 2. ceramah 3. tanya jawab	100 menit	A, B, C	Tanya jawab lisan dan tertulis

Daftar Referensi :

- A. Philips, Deborah. 2001. *Introductory Course for the Toefl Course: Second Edition*. Longman.
- B. _____. 2004. *Complete Course for the TOEFL Test: The Paper-Based Test*. Longman: New York.
- C. **Duffy Carolyn B. and Kathleen Mahnke**. *The Heinemann ELT TOEFL Preparation Course*. Oxford: Macmillan.

Disiapkan oleh: Dosen Pengampu Neni Kurniawati, M.Hum.	Diperiksa oleh: Program Studi Dr. Ir. Rudi Tjahyono, M.M	Disahkan oleh: Dekan Dr.Eng. Yuliman Purwanto, M.Eng
--	--	--