

## RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER (RPKPS)

Kode / Nama Mata Kuliah : E124103/ Pendidikan Agama Islam  
 Satuan Kredit Semester : 2 SKS  
 Jml Jam kuliah dalam seminggu : 2 x 50 menit.

Revisi ke : 4  
 Tgl revisi : 16 Juli 2015  
 Tgl mulai berlaku : 4 September 2015  
 Penyusun : Aminudin, SHI., M.Si  
 Penanggung jawab keilmuan : Aminudin, SHI., M.Si

Jml Jam kegiatan laboratorium : - menit

Deskripsi Mata kuliah : Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan dalam kehidupan sehari-hari dalam dunia kampus, kerja maupun dimasyarakat.

Standar Kompetensi : Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa mengetahui materi Pendidikan Agama Islam dan mampu menerapkan dalam kehidupan sebagai mahasiswa, dan dalam dunia kerja.

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
1	Mahasiswa dapat menyebutkan cakupan materi, pokok bahasan, tujuan dan manfaat mempelajari mata kuliah <i>Pendidikan Agama Islam</i> dengan baik.	1. Cakupan materi dan pokok bahasan 2. Tujuan dan manfaat 3. Buku-buku yang digunakan	a. Kontrak Perkuliahan b. Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi c. Tujuan dan manfaat	<b>Pendahuluan:</b> <i>Kontrak Perkuliahan</i> <i>Ruang lingkup materi Pendidikan Agama Islam</i> <b>Penyajian:</b> <i>Motivasi dalam mengikuti perkuliahan</i>	1, 2, 3
2	Mahasiswa dapat memahami dan menyebutkan Konsep Tuhan dari beberapa Agama yang ada di Indonesia dan memahami ciri-ciri iman dan taqwa menurut Al Quran	1. Dapat menjelaskan makna iman dan 2. makna takwa	a. Iman b. Taqwa	<b>Pendahuluan :</b> <i>Ruang lingkup Iman dan Taqwa</i> <b>Penyajian :</b> <i>Ceramah tentang Iman, ciri-ciri orang beriman dan ciri-ciri orang bertaqwa</i> <b>Penutup :</b> <i>Pertanyaan dan tanya jawab seputar iman dan taqwa</i>	1, 2, 3
3	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat Mengetahui bahaya Syirik dan macam-macam	1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengapa syirik membahayakan iman	a. Syirik b. Konsep Ketuhanan	<b>Pendahuluan:</b> <i>Ruang lingkup syirik dan konsep Ketuhanan</i> <b>Penyajian:</b> <i>Ceramah tentang syirik dan konsep ketuhanan</i>	1, 2, 3

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
	syirik. Serta mengetahui konsep Ketuhanan	2. Memahami macam-macamnya syirik. 3. Serta mengetahui konsep keTuhanan Islam dan non Islam		<i>agama-agama di Indonesia</i> <b>Penutup:</b> <i>Tanya jawab seputar syirik dan ketuhanan</i>	
4	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami Konsep penciptaan manusia secara umum, dan memahami potensi dasar manusia, kelebihan dan kekurangan serta hak dan kewajibannya.	1. Mampu memahami proses penciptaan menurut Al Quran 2. Memahami kekurangan dan kelebihan serta potensi dasar manusia menurut Al Quran	a. Proses Penciptaan manusia b. Potensi dasar manusia c. Hak dan kewajiban manusia	<b>Pendahuluan:</b> <i>Ruang lingkup manusia</i> <b>Penyajian:</b> <i>Ceramah tentang proses penciptaan manusia, kelebihan dan kekurangan manusia</i> <b>Penutup:</b> <i>Tanya jawab tentang manusia</i>	1, 2, 3
5	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu memahami dan hak dan kewajiban sebagai manusia, dan mengerti akan ciri-ciri manusia menurut Islam	1. Memahami hak dan kewajiban manusia 2. serta ciri-ciri manusia menurut Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hak dan Kewajiban manusia</li> <li>Ciri-ciri manusia menurut Al Quran</li> </ul>	<b>Pendahuluan:</b> <i>Mengulang tentang manusia menurut Islam</i> <b>Penyajian:</b> <i>Ceramah tentang hak dan kewajiban manusia serta ciri-ciri manusia menurut Al Quran</i> <b>Penutup:</b> <i>Tanya jawab tentang manusia</i>	1, 2, 3
6	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami materi <i>Moral dan sumber Moral serta Ahlak menurut ajaran Islam</i>	1. Mampu memahami definisi dan perbedaan antara moral, etika dan ahlak 2. Mampu memahami bahwa agama sebagai sumber moral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moral, etika dan ahlak</li> <li>Agama sebagai sumber moral</li> </ul>	<b>Pendahuluan:</b> <i>Ruang lingkup moral, etika dan ahlak</i> <b>Penyajian:</b> <i>Ceramah tentang moral, etika dan ahlak, serta agama sebagai sumber moral</i> <b>Penutup:</b> <i>Tanya jawab tentang moral etika dan ahlak</i>	1, 2, 3
7	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami materi <i>agama sebagai sumber moral dan ahlak dalam</i>	1. Mampu memahami ahlak menurut Al Quran dan assunnah 2. Mampu mengidentifikasi ahlak kepada Allah, ahlak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ahlak menurut Al Quran dan As-Sunnah</li> <li>Ahlak kepada Allah, Rasul dan sesama manusia</li> </ul>	<b>Pendahuluan:</b> <i>Mengulang tentang agama sebagai sumber moral</i> <b>Penyajian:</b> <i>Ceramah tentang Ahlak terhadap Allah, Rasul dan sesama manusia</i>	1, 2, 3

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
	<i>kehidupan sehari-hari</i>	kepada Rasul, ahlak kepada sesama manusia, dan ahlak kepada lingkungan dan makhluk hidup lainnya		<b>Penutup:</b> <i>Tanya jawab tentang ahlak</i>	
<b>Ujian Tengah Semester</b>					
8	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami materi <i>Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam Islam</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami <i>definisi ilmu, dan pengetahuan</i></li> <li>2. Mampu memahami <i>ilmu dan pengetahuan menurut Al Quran</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Ilmu Pengetahuan dan Teknologi menurut Islam</li> <li>• Peranan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam mengenal Allah</li> </ul>	<b>Pendahuluan:</b> <i>Ceramah tentang ruang lingkup ilmu pengetahuan dan teknologi dalam Islam</i> <b>Penyajian:</b> Ceramah tentang <i>Definisi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam Islam, peranan IPTEK dalam mengenal Allah</i> <b>Penutup:</b> <i>Tanya jawab tentang IPTEK menurut Islam</i>	1, 2, 3
9	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami materi <i>IPTEK menurut Islam dan integrasi dengan iman</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami integrasi antara iman, ilmu dan teknologi</li> <li>2. Mampu memahami kewajiban menuntut Ilmu, keutamaan orang berilmu</li> <li>3. Dan memahami tanggungjawab ilmuwan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integarasi antara iman, ilmu dan teknologi</li> <li>• Kewajiban menuntut ilmu</li> <li>• Keutamaan orang berilmu</li> <li>• Tanggungjawab ilmuwan</li> </ul>	<b>Pendahuluan:</b> <i>Mengulang tentang ruang lingkup iman dan IPTEK</i> <b>Penyajian:</b> Ceramah tentang <i>integrasi iman dan iptek, kewajiban menuntut ilmu, keutamaan orang berilmu dan tanggungjawab ilmuwan</i> <b>Penutup:</b> Tanya jawab tentang ilmu pengetahuan dan teknologi menurut Islam	1, 2, 3
10	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami makna etos kerja dalam Islam, serta memahami bagaimana bekerja secara profesional sesuai Tuntunan Rasulullah Saw	Memahami makna etos kerja dan profesionalisme kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi etos dan kerja dalam Islam</li> <li>• Keutamaan bekerja dalam Islam</li> <li>• Karakter Rasul dalam bekerja</li> </ul>	<b>Pendahuluan:</b> <i>Ceramah tentang ruang lingkup etos kerja dalam Islam</i> <b>Penyajian:</b> Ceramah tentang <i>etos kerja dan profesionalisme kerja dalam Islam</i> <b>Penutup:</b> Tanya jawab tentang etos kerja dalam Islam	1, 2, 3

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
11	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami nilai-nilai dan etika dalam bekerja sesuai ajaran Islam	Memahami dan mampu mengerjakan sesuatu secara profesional, sesuai dengan etika Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Syarat mendapatkan surga dalam bekerja</li> <li>Norma dan etika Islam dalam bekerja</li> <li>Nilai-nilai profesionalisme dalam bekerja</li> </ul>	<b>Pendahuluan:</b> <i>Mengulang tentang ruang lingkup bekerja dalam Islam</i> <b>Penyajian:</b> Ceramah tentang <i>Syarat, etika dan nilai-nilai bekerja secara profesional dalam Islam</i> <b>Penutup:</b> Tanya jawab tentang profesionalisme kerja dalam Islam	1, 2, 3
12	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami konsep rizki dalam Islam dan hal-hal yang mendatangkan rizki	Mampu Memahami konsep rizki dan meneladani Rasul dalam menjemput rizki	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian rizki,</li> <li>Macam-macam rizki</li> <li>Hal-hal yang mendatangkan rizki, serta</li> <li>tuntunan Rasul dalam menjemput rizki</li> </ul>	<b>Pendahuluan:</b> <i>Ceramah tentang ruang lingkup rizki menurut Islam</i> <b>Penyajian:</b> Ceramah tentang <i>rizki, macam-macamnya, hal-hal yang mendatangkan rizki serta tuntunan Rasul dalam menjemput rizki</i> <b>Penutup:</b> Tanya jawab tentang konsep rizki	1, 2, 3
13	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami makna sedekah, beserta dalil-dalinya, macam-macam sedekah, dan meneladani Rasul dalam bersedekah	Mampu memahami makna sedekah serta mengamalkannya sesuai tuntunan Rasul dalam bersedekah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian sedekah</li> <li>Perintah bersedekah</li> <li>Keutamaan dalam bersedekah</li> </ul>	<b>Pendahuluan:</b> <i>Ceramah tentang ruang lingkup sedekah menurut Islam</i> <b>Penyajian:</b> Ceramah tentang <i>makna, perintah dan keutamaan dalam bersedekah</i> <b>Penutup:</b> Tanya jawab tentang sedekah	1, 2, 3
14	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu mengerjakan sedekah sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw	Memahami macam-macam sedekah dan mampu mengamalkannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Macam-macam sedekah</li> <li>Tuntunan Rasul dalam bersedekah</li> </ul>	<b>Pendahuluan:</b> <i>Mengulang ruang lingkup sedekah menurut Islam</i> <b>Penyajian:</b> Ceramah tentang <i>macam-macam sedekah dan tuntunan Rasul dalam bersedekah</i> <b>Penutup:</b> Tanya jawab dan praktek dalam bersedekah sesuai tuntunan Rasulullah	1, 2, 3

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
<b>Ujian Akhir Semester</b>					

**Level Taksonomi**

:

Pengetahuan	15 %
Pemahaman	40 %
Penerapan	25 %
Analisis	10 %
Sintesis	5%
Evaluasi	5%

**Komposisi Penilaian**

:

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	30%
Ujian Tengah Semester	25%
Tugas Mandiri	20%
Keaktifan Mahasiswa	10%
Komponen lain (jika ada)	15%
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

**Daftar Referensi :**

1. Modul Agama Islam, Tim Penyusun Modul Agama Islam Fasilkom
2. Terjemah Alquran, Departemen Agama
3. *Kitab Tauhid*, Dr. Shalih Fauzan bin Fauzan

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
Aminudin, SHI., M.Si	Aminudin, SHI., M.Si	Dr. Ir. Rudi Tjahyono, M.M	Dr.Eng. Yuliman Purwanto, M.Eng