

SILABUS MATAKULIAH

Revisi : 4
 Tanggal Berlaku : 4 September 2015

A. Identitas

1. Nama Matakuliah : Pendidikan Agama Islam
2. Program Studi : Teknik Industri
3. Fakultas : Teknik
4. Bobot sks : 2 SKS
5. Elemen Kompetensi : MPK
6. Jenis Kompetensi : Pengembangan Kepribadian
7. Alokasi waktu total : 14 X 100 Menit

B. Unsur-unsur Silabus

| Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan/Materi | Aktivitas Pembelajaran | Alokasi Waktu | Rujukan | Evaluasi |
|--|---|--|--|---------------|---------|--|
| Mahasiswa dapat menyebutkan cakupan materi, pokok bahasan, tujuan dan manfaat mempelajari mata kuliah <i>Pendidikan Agama Islam</i> dengan baik. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cakupan materi dan pokok bahasan 2. Tujuan dan manfaat 3. Buku-buku yang digunakan | <ol style="list-style-type: none"> a. Kontrak Perkuliahan b. Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi c. Tujuan dan manfaat | <p>Pendahuluan: <i>Kontrak Perkuliahan</i> <i>Ruang lingkup materi Pendidikan Agama Islam</i></p> <p>Penyajian: <i>Motivasi dalam mengikuti perkuliahan</i></p> | 100 menit | 1, 2, 3 | <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. |
| Mahasiswa dapat memahami dan menyebutkan Konsep Tuhan dari beberapa Agama yang ada di Indonesia dan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan makna iman dan 2. makna takwa | <ol style="list-style-type: none"> a. Iman b. Taqwa | <p>Pendahuluan : <i>Ruang lingkup Iman dan Taqwa</i></p> <p>Penyajian : <i>Ceramah tentang Iman, ciri-ciri orang beriman dan ciri-ciri orang bertaqwa</i></p> | 100 menit | 1, 2, 3 | <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk |

| Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan/Materi | Aktivitas Pembelajaran | Alokasi Waktu | Rujukan | Evaluasi |
|---|---|--|---|---------------|---------|--|
| memahami ciri-ciri iman dan taqwa menurut Al Quran | | | Penutup : <i>Pertanyaan dan tanya jawab seputar iman dan taqwa</i> | | | dikerjakan di rumah. |
| Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat Mengetahui bahaya Syirik dan macam-macam syirik. Serta mengetahui konsep Ketuhanan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengapa syirik membahayakan iman 2. Memahami macam-macamnya syirik. 3. Serta mengetahui konsep keTuhanan Islam dan non Islam | <ol style="list-style-type: none"> a. Syirik b. Konsep Ketuhanan | Pendahuluan: <i>Ruang lingkup syirik dan konsep Ketuhanan</i> Penyajian: <i>Ceramah tentang syirik dan konsep ketuhanan agama-agama di Indonesia</i> Penutup: <i>Tanya jawab seputar syirik dan ketuhanan</i> | 100 menit | 1, 2, 3 | <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. |
| Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami Konsep penciptaan manusia secara umum, dan memahami potensi dasar manusia, kelebihan dan kekurangan serta hak dan kewajibannya. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami proses penciptaan menurut Al Quran 2. Memahami kekurangan dan kelebihan serta potensi dasar manusia menurut Al Quran | <ol style="list-style-type: none"> a. Proses Penciptaan manusia b. Potensi dasar manusia c. Hak dan kewajiban manusia | Pendahuluan: <i>Ruang lingkup manusia</i> Penyajian: <i>Ceramah tentang proses penciptaan manusia, kelebihan dan kekurangan manusia</i> Penutup: <i>Tanya jawab tentang manusia</i> | 100 menit | 1, 2, 3 | <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. |

| Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan/Materi | Aktivitas Pembelajaran | Alokasi Waktu | Rujukan | Evaluasi |
|--|---|--|---|---------------|---------|---|
| Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu memahami dan hak dan kewajiban sebagai manusia, dan mengerti akan ciri-ciri manusia menurut Islam | <ol style="list-style-type: none"> Memahami hak dan kewajiban manusia serta ciri-ciri manusia menurut Islam | <ul style="list-style-type: none"> Hak dan Kewajiban manusia Ciri-ciri manusia menurut Al Quran | <p>Pendahuluan: <i>Mengulang tentang manusia menurut Islam</i></p> <p>Penyajian: <i>Ceramah tentang hak dan kewajiban manusia serta ciri-ciri manusia menurut Al Quran</i></p> <p>Penutup: <i>Tanya jawab tentang manusia</i></p> | 100 menit | 1, 2, 3 | <ol style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa Memberi latihan di kelas. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk |
| Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami materi <i>Moral dan sumber Moral serta Ahlak menurut ajaran Islam</i> | <ol style="list-style-type: none"> Mampu memahami definisi dan perbedaan antara moral, etika dan ahlak Mampu memahami bahwa agama sebagai sumber moral | <ul style="list-style-type: none"> Moral, etika dan ahlak Agama sebagai sumber moral | <p>Pendahuluan: <i>Ruang lingkup moral, etika dan ahlak</i></p> <p>Penyajian: <i>Ceramah tentang moral, etika dan ahlak, serta agama sebagai sumber moral</i></p> <p>Penutup: <i>Tanya jawab tentang moral etika dan ahlak</i></p> | 100 menit | 1, 2, 3 | <ol style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa Memberi latihan di kelas. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. |
| Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami materi <i>agama sebagai sumber moral dan ahlak dalam kehidupan sehari-hari</i> | <ol style="list-style-type: none"> Mampu memahami ahlak menurut Al Quran dan assunnah Mampu mengidentifikasi ahlak kepada Allah, ahlak kepada Rasul, ahlak kepada sesama manusia, dan ahlak kepada lingkungan dan makhluk hidup lainnya | <ul style="list-style-type: none"> Ahlak menurut Al Quran dan As-Sunnah Ahlak kepada Allah, Rasul dan sesama manusia | <p>Pendahuluan: <i>Mengulang tentang agama sebagai sumber moral</i></p> <p>Penyajian: <i>Ceramah tentang Ahlak terhadap Allah, Rasul dan sesama manusia</i></p> <p>Penutup: <i>Tanya jawab tentang ahlak</i></p> | 100 menit | 1, 2, 3 | <ol style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa Memberi latihan di kelas. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. |

| Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan/Materi | Aktivitas Pembelajaran | Alokasi Waktu | Rujukan | Evaluasi |
|---|--|---|--|---------------|---------|--|
| Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami materi <i>Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam Islam</i> | 1. Mampu memahami <i>definisi ilmu, dan pengetahuan</i> 2. Mampu memahami <i>ilmu dan pengetahuan menurut Al Quran</i> | <ul style="list-style-type: none"> Konsep Ilmu Pengetahuan dan Teknologi menurut Islam Peranan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam mengenal Allah | Pendahuluan: <i>Ceramah tentang ruang lingkup ilmu pengetahuan dan teknologi dalam Islam</i> Penyajian: <i>Ceramah tentang Definisi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam Islam, peranan IPTEK dalam mengenal Allah</i> Penutup: <i>Tanya jawab tentang IPTEK menurut Islam</i> | 100 menit | 1, 2, 3 | a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. |
| Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami materi <i>IPTEK menurut Islam dan integrasi dengan iman</i> | 1. Mampu memahami integrasi antara iman, ilmu dan teknologi 2. Mampu memahami kewajiban menuntut Ilmu, keutamaan orang berilmu 3. Dan memahami tanggungjawab ilmuwan | <ul style="list-style-type: none"> Integarasi antara iman, ilmu dan teknologi Kewajiban menuntut ilmu Keutamaan orang berilmu Tanggungjawab ilmuwan | Pendahuluan: <i>Mengulang tentang ruang lingkup iman dan IPTEK</i> Penyajian: <i>Ceramah tentang integrasi iman dan iptek, kewajiban menuntut ilmu, keutamaan orang berilmu dan tanggungjawab ilmuwan</i> Penutup: <i>Tanya jawab tentang ilmu pengetahuan dan teknologi menurut Islam</i> | 100 menit | 1, 2, 3 | a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. |
| Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami makna etos kerja dalam Islam, serta memahami bagaimana | Memahami makna etos kerja dan profesionalisme kerja | <ul style="list-style-type: none"> Definisi etos dan kerja dalam Islam Keutamaan bekerja dalam Islam Karakter Rasul dalam bekerja | Pendahuluan: <i>Ceramah tentang ruang lingkup etos kerja dalam Islam</i> Penyajian: <i>Ceramah tentang etos kerja dan profesionalisme kerja dalam Islam</i> | 100 menit | 1, 2, 3 | a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. |

| Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan/Materi | Aktivitas Pembelajaran | Alokasi Waktu | Rujukan | Evaluasi |
|--|--|--|---|---------------|---------|--|
| bekerja secara profesional sesuai Tuntunan Rasulullah Saw | | | Penutup: Tanya jawab tentang etos kerja dalam Islam | | | |
| Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami nilai-nilai dan etika dalam bekerja sesuai ajaran Islam | Memahami dan mampu mengerjakan sesuatu secara profesional, sesuai dengan etika Islam | <ul style="list-style-type: none"> Syarat mendapatkan surga dalam bekerja Norma dan etika Islam dalam bekerja Nilai-nilai profesionalisme dalam bekerja | Pendahuluan: <i>Mengulang tentang ruang lingkup bekerja dalam Islam</i> Penyajian: Ceramah tentang <i>Syarat, etika dan nilai-nilai bekerja secara profesional dalam Islam</i> Penutup: Tanya jawab tentang profesionalisme kerja dalam Islam | 100 menit | 1, 2, 3 | a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. |
| Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami konsep rizki dalam Islam dan hal-hal yang mendatangkan rizki | Mampu Memahami konsep rizki dan meneladani Rasul dalam menjemput rizki | <ul style="list-style-type: none"> Pengertian rizki, Macam-macam rizki Hal-hal yang mendatangkan rizki, serta tuntunan Rasul dalam menjemput rizki | Pendahuluan: <i>Ceramah tentang ruang lingkup rizki menurut Islam</i> Penyajian: Ceramah tentang <i>rizki, macam-macamnya, hal-hal yang mendatangkan rizki serta tuntunan Rasul dalam menjemput rizki</i> Penutup: Tanya jawab tentang konsep rizki | 100 menit | 1, 2, 3 | a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. |
| Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami makna sedekah, beserta | Mampu memahami makna sedekah serta mengamalkannya sesuai tuntunan Rasul dalam bersedekah | <ul style="list-style-type: none"> Pengertian sedekah Perintah bersedekah Keutamaan dalam bersedekah | Pendahuluan: <i>Ceramah tentang ruang lingkup sedekah menurut Islam</i> Penyajian: | 100 menit | 1, 2, 3 | a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. |

| Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan/Materi | Aktivitas Pembelajaran | Alokasi Waktu | Rujukan | Evaluasi |
|---|---|--|--|---------------|---------|--|
| dalil-dalinya, macam-macam sedekah, dan meneladani Rasul dalam bersedekah | | | Ceramah tentang <i>makna, perintah dan keutamaan dalam bersedekah</i> Penutup: Tanya jawab tentang sedekah | | | c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. |
| Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu mengerjakan sedekah sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw | Memahami macam-macam sedekah dan mampu mengamalkannya | <ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam sedekah • Tuntunan Rasul dalam bersedekah | Pendahuluan: <i>Mengulang ruang lingkup sedekah menurut Islam</i> Penyajian: Ceramah tentang <i>macam-macam sedekah dan tuntunan Rasul dalam bersedekah</i> Penutup: Tanya jawab dan praktek dalam bersedekah sesuai tuntunan Rasulullah | 100 menit | 1, 2, 3 | a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. |

Daftar Referensi :

1. Modul Agama Islam, Tim Penyusun Modul Agama Islam Fasilkom
2. Terjemah Alquran, Departemen Agama
3. *Kitab Tauhid*, Dr. Shalih Fauzan bin Fauzan

| | | |
|---|--|--|
| Disiapkan oleh: Dosen Pengampu Aminudin, SHI., M.Si | Diperiksa oleh: Program Studi Dr. Ir. Rudi Tjahyono, M.M | Disahkan oleh: Dekan Dr.Eng. Yuliman Purwanto, M.Eng |
|---|--|--|