

RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER (RPKPS)

Kode / Nama Mata Kuliah	: E124108/Pendidikan Kewarganegaraan	Revisi ke	: 4
Satuan Kredit Semester	: 2 SKS	Tgl revisi	: 16 Juli 2015
Jml Jam kuliah dalam seminggu	: 2 x 50 menit.	Tgl mulai berlaku	: 04 September 2015
		Penyusun	: Florentina E. N., S.H., M.M
Jml Jam kegiatan laboratorium	: - jam	Penanggungjawab Keilmuan	: Florentina E. N., S.H., M.M

Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah ini memiliki peran yang strategis dalam mempersiapkan warga negara yang cerdas, bertanggungjawab dan berkeadaban. Pendidikan Kewarganegaraan adalah Mata kuliah Pengembangan Kepribadian yang sekarang ini memiliki paradigma baru yaitu Pendidikan Kewarganegaraan berbasis Pancasila. Yang mempelajari, Filsafat Pancasila, Identitas nasional, Demokrasi Indonesia Negara dan Konstitusi, Rule of law, geopolitik dan Geostrategi.

Standar Kompetensi : Pendidikan Kewarganegaraan di perguruan tinggi adalah merupakan sumber nilai dan pedoman dalam pengembangan dan penyelenggaraan program studi, guna mengantarkan mahasiswa memantabkan kepribadiannya sebagai manusia Indonesia seutuhnya. Mahasiswa adalah sebagai generasi bangsa yang harus memiliki visi intelektual, religius, berkeadaban, berkemanusiaan dan cinta tanah air dan bangsanya. Mahasiswa agar secara konsisten mampu mewujudkan nilai-nilai Pancasila, rasa kebangsaan dan cinta tanah air dan menguasai, menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan rasa tanggung jawab dan bermoral.

Perte- muan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
1.	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan mampu menyebutkan secara garis besar materi PKN	Mahasiswa mampu memahami secara garis besar materi PKN secara garis besar baik dari pengertian, tujuan landasan hukum maupun ilmiah	Pengertian dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian PKN b. Tujuan PKN c. Landasan ilmiah d. Landasan Hukum 	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-1. 2. Menjelaskan manfaat mempelajari mata kewarganegaraan dalam kehidupan sehari-hari Penyajian <ol style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan kontrak kuliah 4. Menjelaskan cakupan materi dan penilaian mata kuliah kewarganegaraan 5. Menjelaskan definisi pendidikan 	1,2

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				kewarganegaraan 6. Menjelaskan tujuan PKN 7. Menjelaskan landasan ilmiah dan hukum dalam mata kuliah PKN 8. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang cakupan kajian PKN Penutup 9. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	
2, 3	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampumemaknai kebenaranilmiahfilsafatiyangterdapatdi dalam Pancasila	Mahasiswa mampu memahami makna Pancasila secara Filosofis sebagai dasar bagi materi selanjutnya untuk kemudian dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari	Filsafat Pancasila a. Pengertian Filsafat b. Penertian Pancasila sebagai sistem Filsafat c. Pancasila sebagai dasar Fundamental bagi bangsa Indonesia d. Makna nilai-nilai Pancasila	Pendahuluan 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-2 dan 3 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-2 dan 3 Penyajian 3. Menjelaskan definisi filsafat 4. Menjelaskan konsep pancasila sebagai sistem filsafat 5. Menjelaskan makna pancasila bagi bangsa indonesia 6. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa 7. Memberi latihan di kelas. Penutup 8. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 9. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	1,2
4	Setelah mengikuti kuliah	Mahasiswa mampu:	Pancasila dalam Konteks	Pendahuluan	1,2

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
	ini mahasiswa dapat memahami dan mampu menyebutkan secara garis mengenai identitas Nasional dibandingkan negara lain	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan periodisasi tahap-tahap perkembangan sejarah Indonesia memahami tentang identitas bangsa yang membedakan bangsa lain sehingga bisa lebih mencintai bangsanya sendiri 	Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia <ol style="list-style-type: none"> Pengertian identitas Nasional Faktor-faktor pendukung kelahiran Identitas nasional Pancasila sebagai Kepribadian dan Identitas nasional 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-4 Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-4 <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan definisi pancasila sebagai identitas nasional Menjelaskan faktor pendukung kelahiran pancasila Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa Memberi latihan di kelas. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya 	
5	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memahami makna demokrasi Pancasila	Mahasiswa mampu memahami makna demokrasi dan perbedaan demokrasi Pancasila dibanding dengan negara lain dan penerapannya di negara Indonesia dan pelaksanaan demokrasi dari masa ke masa.	Demokrasi Indonesia <ol style="list-style-type: none"> Makna Demokrasi Perkembangan Demokrasi Bentuk-bentuk Demokrasi Demokrasi Indonesia 	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-5 Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-5 <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan makna demokrasi indonesia Menjelaskan perkembangan demokrasi indonesia Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa Memberi latihan di kelas. 	1, 2

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				Penutup 7. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 8. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	
6,7	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memahami Pancasila sebagai ideologi negara Indonesia	Mahasiswa mampu memahami makna demokrasi dan perbedaan demokrasi Pancasila dibanding dengan negara lain dan penerapannya di negara Indonesia dan pelaksanaan demokrasi dari masa ke masa.	Pancasila sebagai Sistem Etika Politik dan Ideologi Negara a. Pancasila sebagai ideologi b. Perbandingan ciri-ciri ideologi Pancasila dengan ideologi liberal dan komunisme c. Pancasila sebagai Ideologi terbuka	Pendahuluan 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-6,7 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-6,7 Penyajian 3. Menjelaskan makna demokrasi indonesia 4. Menjelaskan perkembangan demokrasi indonesia 5. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa 6. Memberi latihan di kelas. Penutup 7. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 8. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	1, 2
Ujian Tengah Semester					
8	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memahami konsep bernegara dan berkonstitusi di Indonesia	Mahasiswa mampu memahami pengertian negara dan UUD 1945 sehingga dapat mengkritisi semua peraturan yang mungkin tidak sesuai dengan UUD1945	Negara dan Konstitusi a. Konstitusi Indonesia b. Hukum Dasar Tertulis c. Hukum Dasar yang tidaktertulis d. Penjabaran hak	Pendahuluan 1. Menjelaskan cakupan materi pada UTS 2. Menjelaskan kompetensi dasar pada pertemuan ke-8	1,2

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
			asas manusia dalam UUD 1945 e. Hak dan Kewajiban bela negara	<p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep konstitusi Indonesia Menjelaskan hukum dasar tertulis dan tidak tertulis Menjelaskan hak dan kewajiban bela negara Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa Memberi latihan di kelas. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. 	
9, 10	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memahami mengenai keberadaan Hak Asasi Manusia	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami negara hukum dan memahami tentang Hak-hak asasi manusia serta pelaksanaannya di negara Indonesia	<p>Rule Of Law dan Hak Asasi Manusia</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Rule of law Pengertian Hak Asasi Manusia Penjabaran hak asasi manusia dalam UUD 1945 Hak dan Kewajiban bela negara 	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-9, 10 Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-9, 10 <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep Rule of Law Menjelaskan Hak Asasi Manusia (HAM) Menjelaskan penjabaran HAM dalam UUD 1945 Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa Memberi latihan di kelas. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 	1,2

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				9. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	
11, 12	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan mampu menyebutkan secara garis besar mengenai Geopolitik Indonesia	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami ruang lingkup geopolitik dan juga pemahaman tentang wawasan nusantara sehingga dapat mengetahui lebih mendalam tentang nusantara sehingga lebih mencintai bangsanya sendiri	Geopolitik Indonesia <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Geopolitik Wawasan Nusantara Unsur-unsur wawasan Nusantara Implementasi wawasan Nusantara 	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-11, 12 Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-11, 12 Penyajian <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan definisi Geopolitik Menjelaskan konsep wawasan nusantara Menjelaskan unsur-unsur dan implementasi wawasan nusantara Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa Memberi latihan di kelas. Penutup <ol style="list-style-type: none"> Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. 	1,2
13, 14	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan mampu menyebutkan secara garis besar mengenai Geostrategi Indonesia	Setelah mengikuti Perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami makna geostrategi dan ruang lingkungannya. Serta pemahaman tentang Ketahanan Nasional Indonesia sehingga dapat lebih mencintai bangsa Indonesia	Geostrategi Indonesia <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Geostrategi Ketahanan Nasional Pengaruh Ketahanan Nasional Hubungan Ketahanan Nasional dengan wawasan Nusantara 	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-13, 14 Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-13, 14 Penyajian <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan definisi Geopolitik Menjelaskan konsep wawasan nusantara Menjelaskan unsur-unsur dan 	1,2



Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				implementasi wawasan nusantara 6. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa 7. Memberi latihan di kelas. Penutup 8. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 9. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	
Ujian Akhir Semester					

Level Taksonomi :

Pengetahuan	20%
Pemahaman	15 %
Penerapan	15 %
Analisis	30 %
Sintesis	10 %
Evaluasi	10%

**Komposisi Penilaian :**

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	30%
Ujian Tengah Semester	25%
Tugas Mandiri	20 %
Kuis	15 %
Kehadiran Mahasiswa	5%
Sikap	5%
Total	100 %

Daftar Referensi**Wajib :**

1. Pendidikan Kewarganegaraan, Prop, Kaelan MS,
2. UUD 1945 dan Amandemennya

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
Florentina E. N., S.H., M.M	Florentina E. N., S.H., M.M	Dr. Ir. Rudi Tjahyono, M.M	Dr.Eng. Yuliman Purwanto, M.Eng