

## SILABUS MATAKULIAH

Revisi : 4  
Tanggal Berlaku : 4 September 2015

### A. Identitas

1. Nama Matakuliah : Pendidikan Kewarganegaraan
2. Program Studi : Teknik Industri
3. Fakultas : Teknik
4. Bobot sks : 2 SKS
5. Elemen Kompetensi : MPK
6. Jenis Kompetensi : Pengembangan Kepribadian
7. Alokasi waktu total : 14 X 100 Menit

### B. Unsur-unsur Silabus

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Alokasi Waktu	Rujukan	Evaluasi
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan mampu menyebutkan secara garis besar materi PKN	Mahasiswa mampu memahami secara garis besar materi PKN secara garis besar baik dari pengertian, tujuan landasan hukum maupun ilmiah	<b>Pengertian dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan</b> a. Pengertian PKN b. Tujuan PKN c. Landasan ilmiah d. Landasan Hukum	1. Menjelaskan kontrak kuliah 2. Menjelaskan cakupan materi dan penilaian mata kuliah kewarganegaraan 3. Menjelaskan definisi pendidikan kewarganegaraan 4. Menjelaskan tujuan PKN 5. Menjelaskan landasan ilmiah dan hukum dalam mata kuliah PKN	100 menit	1,2	a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu memahami makna Pancasila secara Filosofis sebagai dasar	Mahasiswa mampu memahami makna Pancasila secara Filosofis sebagai dasar	<b>Filsafat Pancasila</b> a. Pengertian Filsafat b. Penertian Pancasila sebagai sistem Filsafat	1. Menjelaskan definisi filsafat 2. Menjelaskan konsep pancasila sebagai	2 x 100 menit	1,2	a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Alokasi Waktu	Rujukan	Evaluasi
kebenaran ilmiah yang terdapat di dalam Pancasila	bagi materi selanjutnya untuk kemudian dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari	c. Pancasila sebagai dasar Fundamental bagi bangsa Indonesia d. Makna nilai-nilai Pancasila	sistem filsafat 3. Menjelaskan makna pancasila bagi bangsa indonesia			mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan mampu menyebutkan secara garis mengenai identitas Nasional dibandingkan negara lain	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan periodisasi tahap-tahap perkembangan sejarah Indonesia</li> <li>memahami tentang identitas bangsa yang membedakan bangsa lain sehingga bisa lebih mencintai bangsanya sendiri</li> </ul>	<b>Pancasila dalam Konteks Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian identitas Nasional</li> <li>Faktor-faktor pendukung kelahiran Identitas nasional</li> <li>Pancasila sebagai Kepribadian dan Identitas nasional</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan definisi pancasila sebagai identitas nasional</li> <li>Menjelaskan faktor pendukung kelahiran pancasila</li> </ol>	100 menit	1,2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa</li> <li>Memberi latihan di kelas.</li> <li>Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</li> </ol>
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memahami makna demokrasi Pancasila	Mahasiswa mampu memahami makna demokrasi dan perbedaan demokrasi Pancasila dibanding dengan negara lain dan penerapannya di negara Indonesia dan pelaksanaan demokrasi dari masa ke masa.	<b>Demokrasi Indonesia</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Makna Demokrasi</li> <li>Perkembangan Demokrasi</li> <li>Bentuk-bentuk Demokrasi</li> <li>Demokrasi Indonesia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan makna demokrasi indonesia</li> <li>Menjelaskan perkembangan demokrasi indonesia</li> </ol>	100 menit	1, 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa</li> <li>Memberi latihan di kelas.</li> <li>Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</li> </ol>
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memahami Pancasila sebagai ideologi negara	Mahasiswa mampu memahami makna demokrasi dan perbedaan demokrasi Pancasila dibanding dengan negara lain	<b>Pancasila sebagai Sistem Etika Politik dan Ideologi Negara</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pancasila sebagai ideologi</li> <li>Perbandingan ciri-ciri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan makna demokrasi indonesia</li> <li>Menjelaskan perkembangan demokrasi indonesia</li> </ol>	2 x 100 menit	1, 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa</li> <li>Memberi latihan di kelas.</li> <li>Memberi tugas kepada mahasiswa untuk</li> </ol>

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Alokasi Waktu	Rujukan	Evaluasi
Indonesia	dan penerapannya di negara Indonesia dan pelaksanaan demokrasi dari masa ke masa.	ideologi Pancasila dengan ideologi liberal dan komunisme c. Pancasila sebagai Ideologi terbuka				
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memahami konsep bernegara dan berkonstitusi di Indonesia	Mahasiswa mampu memahami pengertian negara dan UUD 1945 sehingga dapat mengkritisi semua peraturan yang mungkin tidak sesuai dengan UUD1945	<b>Negara dan Konstitusi</b> a. Konstitusi Indonesia b. Hukum Dasar Tertulis c. Hukum Dasar yang tidaktertulis d. Penjabaran hak asasi manusia dalam UUD1945 e. Hak dan Kewajiban bela negara	1. Menjelaskan konsep konstitusi Indonesia 2. Menjelaskan hukum dasar tertulis dan tidak tertulis 3. Menjelaskan hak dan kewajiban bela negara	100 menit	1,2	a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memahami mengenai keberadaan Hak Asasi Manusia	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami negara hukum dan memahami tentang Hak-hak asasi manusia serta pelaksanaannya di negara Indonesia	<b>Rule Of Law dan Hak Asasi Manusia</b> a. Pengertian Rule of law b. Pengertian Hak Asasi Manusia c. Penjabaran hak asasi manusia dalam UUD 1945 d. Hak dan Kewajiban bela negara	1. Menjelaskan konsep Rule of Law 2. Menjelaskan Hak Asasi Manusia (HAM) 3. Menjelaskan penjabaran HAM dalam UUD 1945	2 x 100 menit	1,2	a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan mampu menyebutkan secara garis besar mengenai Geopolitik	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami ruang lingkup geopolitik dan juga pemahaman tentang wawasan nusantara sehingga dapat mengetahui lebih	<b>Geopolitik Indonesia</b> a. Pengertian Geopolitik b. Wawasan Nusantara c. Unsur-unsur wawasan Nusantara d. Implementasi wawasan Nusantara	1. Menjelaskan definisi Geopolitik 2. Menjelaskan konsep wawasan nusantara 3. Menjelaskan unsur-unsur dan implementasi wawasan nusantara	2 x 100 menit	1,2	a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.

Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Alokasi Waktu	Rujukan	Evaluasi
Indonesia	mendalam tentang nusantara sehingga lebih mencintai bangsanya sendiri					
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan mampu menyebutkan secara garis besar mengenai Geostrategi Indonesia	Setelah mengikuti Perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami makna geostrategi dan ruang lingkungannya. Serta pemahaman tentang Ketahanan Nasional Indonesia sehingga dapat lebih mencintai bangsa Indonesia	<b>Geostrategi Indonesia</b> a. Pengertian Geostrategi b. Ketahanan Nasional c. Pengaruh Ketahanan Nasional d. Hubungan Ketahanan Nasional dengan wawasan Nusantara	1. Menjelaskan definisi Geopolitik 2. Menjelaskan konsep wawasan nusantara 3. Menjelaskan unsur-unsur dan implementasi wawasan nusantara	2 x 100 menit	1,2	a. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa b. Memberi latihan di kelas. c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.

**Daftar Referensi**
**Wajib :**

1. Pendidikan Kewarganegaraan, Prop, Kaelan MS,
2. UUD 1945 dan Amandemennya

Disiapkan oleh: Dosen Pengampu  Florentina E. N., S.H., M.M	Diperiksa oleh: Program Studi  Dr. Ir. Rudi Tjahyono, M.M	Disahkan oleh: Dekan  Dr.Eng. Yuliman Purwanto, M.Eng
--	--	--