



SILABUS MATAKULIAH

Revisi : 4
 Tanggal Berlaku : 4 September 2015

A. Identitas

1. Nama Matakuliah : Pengantar Teknik Industri
2. Program Studi : Teknik Industri
3. Fakultas : Teknik
4. Bobot sks : 3 SKS
5. Elemen Kompetensi : MKK
6. Jenis Kompetensi : Keilmuan dan Keterampilan
7. Alokasi waktu total : 14 x 150 Menit

B. Unsur-unsur silabus

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/ acuan	Evaluasi
Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa mampu untuk mengelola diri dan bersikap profesional dalam pekerjaan maupun lingkungan yang lebih luas, mampu bekerjasama dalam tim secara proporsional sesuai dengan tuntutan pekerjaan, serta mampu mengkomunikasikan	1.a Memahami arah dan strategi perkuliahan PTI. 1.b. Memahami "Basic Learning Skills" meliputi: membaca teks dan informasi, membuat kutipan dan menyusun referensi, menulis laporan sederhana, mengkomunikasikan pendapat dan mempresentasikan ide. 1.c. Memahami	<u>Pendahuluan</u> 1. Introduction, Course Outline, Student Centered Learning (SCL) dan Softskills, Assessment. 2. "Basic Learning Skills" meliputi: membaca teks dan informasi, membuat kutipan dan menyusun referensi, menulis laporan sederhana, mengkomunikasikan pendapat, dan mempresentasikan ide.	1. <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran melalui pencarian, pemahaman informasi serta menjawab pertanyaan – pertanyaan dalam <i>Study Guide</i> atau <i>Question List</i>). 2. <i>Small group discussion</i> (pembelajaran melalui diskusi kelompok kecil) 3. <i>Project based learning</i> (pembelajaran melalui pengerjaan suatu proyek secara terstruktur) 4. Presentasi dan diskusi (pembelajaran melalui	150 menit	1. Hicks P.E., 1994, <i>Industrial Engineering and Management: A New Perspective</i> , McGraw-Hill, Tokyo. 2. Hary Purnomo, 2003, <i>Pengantar Teknik Industri</i> , Graha Ilmu, Yogyakarta. 3. Turner W., 1993, <i>Introduction to Industrial and System Engineering</i> , Prentice	Lisan dan tertulis

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/ acuan	Evaluasi
an gagasan secara efektif baik lisan maupun tertulis dalam lingkup bidang atau profesi yang ditekuni maupun dalam kehidupan secara umum.	kebutuhan dasar penguasaan software untuk mendukung perkuliahan, meliputi MS Word, MS Excel, Power Point.		penyampaian gagasan dan argumen secara efektif dan efisien, mendengar, memahami dan menerima gagasan yang berbeda, serta penarikan kesimpulan akhir yang mengakomodasikan berbagai gagasan		Hall, New York.	
Kemampuan analitis: mampu mengidentifikasi, menguraikan, memahami sejarah konsep, ruang lingkup, dan peranan Teknik Industri.	2. Memahami sejarah, konsep, ruang lingkup, dan peranan Teknik Industri.	<i>History, Concepts, Profession of Industrial Engineering</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran melalui pencarian, pemahaman informasi serta menjawab pertanyaan – pertanyaan dalam <i>Study Guide</i> atau <i>Question List</i>). 2. <i>Small group discussion</i> (pembelajaran melalui diskusi kelompok kecil) 3. <i>Project based learning</i> (pembelajaran melalui pengerjaan suatu proyek secara terstruktur) 4. Presentasi dan diskusi (pembelajaran melalui penyampaian gagasan dan argumen secara efektif dan efisien, mendengar, memahami dan menerima gagasan) 	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hicks P.E., 1994, <i>Industrial Engineering and Management: A New Perspective</i>, McGraw-Hill, Tokyo. 2. Hary Purnomo, 2003, <i>Pengantar Teknik Industri</i>, Graha Ilmu, Yogyakarta. 3. Turner W., 1993, <i>Introduction to Industrial and System Engineering</i>, Prentice Hall, New York. 	Lisan dan tertulis

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/ acuan	Evaluasi
			yang berbeda, serta menarik kesimpulan akhir yang mengakomodasikan berbagai gagasan			
Kemampuan interpersonal dan <i>Communication skill</i> dalam mengelola diri dan bersikap profesional dalam mencari, membaca, menyarikan, dan mempresentasikan informasi, mengidentifikasi dan menjelaskan profil dan kompetensi seorang sarjana TI.	3.a. Mampu mencari, membaca, menyarikan, dan mempresentasikan informasi 3.b. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan profil dan kompetensi seorang sarjana TI.	<i>Profil, Competencies, Profession of Industrial Engineering.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran melalui pencarian, pemahaman informasi serta menjawab pertanyaan – pertanyaan dalam <i>Study Guide</i> atau <i>Question List</i>). <i>Small group discussion</i> (pembelajaran melalui diskusi kelompok kecil) <i>Project based learning</i> (pembelajaran melalui pengerjaan suatu proyek secara terstruktur) Presentasi dan diskusi (pembelajaran melalui penyampaian gagasan dan argumen secara efektif dan efisien, mendengar, memahami dan menerima gagasan yang berbeda, serta menarik kesimpulan akhir yang mengakomodasikan berbagai gagasan 	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> Hicks P.E., 1994, <i>Industrial Engineering and Management: A New Perspective</i>, McGraw-Hill, Tokyo. Hary Purnomo, 2003, <i>Pengantar Teknik Industri</i>, Graha Ilmu, Yogyakarta. Turner W., 1993, <i>Introduction to Industrial and System Engineering</i>, Prentice Hall, New York. 	Lisan dan tertulis
Mempunyai	4. Memahami	<i>Integrated Approaches to</i>	1. <i>Discovery Learning</i>	150	1. Hicks P.E., 1994,	Lisan dan

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/ acuan	Evaluasi
kemampuan ketrampilan sintesis, integrasi dan perancangan untuk melihat CIMOSA pendekatan terintegrasi terhadap suatu bisnis proses.	CIMOSA sebagai suatu pendekatan terintegrasi terhadap suatu bisnis proses.	<i>Business Process-CIMOSA</i>	<p>(pembelajaran melalui pencarian, pemahaman informasi serta menjawab pertanyaan – pertanyaan dalam <i>Study Guide</i> atau <i>Question List</i>).</p> <p>2. <i>Small group discussion</i> (pembelajaran melalui diskusi kelompok kecil)</p> <p>3. <i>Project based learning</i> (pembelajaran melalui pengerjaan suatu proyek secara terstruktur)</p> <p>4. Presentasi dan diskusi (pembelajaran melalui penyampaian gagasan dan argumen secara efektif dan efisien, mendengar, memahami dan menerima gagasan yang berbeda, serta penarikan kesimpulan akhir yang mengakomodasikan berbagai gagasan</p>	menit	<p><i>Industrial Engineering and Management: A New Perspective</i>, McGraw-Hill, Tokyo.</p> <p>2. Hary Purnomo, 2003, <i>Pengantar Teknik Industri</i>, Graha Ilmu, Yogyakarta.</p> <p>3. Turner W., 1993, <i>Introduction to Industrial and System Engineering</i>, Prentice Hall, New York.</p>	tertulis
Mempunyai kemampuan ketrampilan sintesis, integrasi dan perancangan untuk melihat CIMOSA	5. Mampu menganalisa sistem bisnis sederhana dengan pendekatan terintegrasi.	<i>Integrated Approaches to Business Process-CIMOSA</i>	1. <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran melalui pencarian, pemahaman informasi serta menjawab pertanyaan – pertanyaan dalam <i>Study Guide</i> atau	150 menit	1. Hicks P.E., 1994, <i>Industrial Engineering and Management: A New Perspective</i> , McGraw-Hill,	Lisan dan tertulis

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/ acuan	Evaluasi
pendekatan terintegrasi terhadap suatu bisnis proses.			<p><i>Question List</i>).</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Small group discussion</i> (pembelajaran melalui diskusi kelompok kecil) <i>Project based learning</i> (pembelajaran melalui pengerjaan suatu proyek secara terstruktur) Presentasi dan diskusi (pembelajaran melalui penyampaian gagasan dan argumen secara efektif dan efisien, mendengar, memahami dan menerima gagasan yang berbeda, serta menarik kesimpulan akhir yang mengakomodasikan berbagai gagasan 		<p>Tokyo.</p> <ol style="list-style-type: none"> Hary Purnomo, 2003, <i>Pengantar Teknik Industri</i>, Graha Ilmu, Yogyakarta. Turner W., 1993, <i>Introduction to Industrial and System Engineering</i>, Prentice Hall, New York. 	
Kemampuan manajerial dalam Memahami ruang lingkup makro dari disiplin TI dan dan pendekatan /metode /tools yang bisa digunakan	6.a. Memahami ruang lingkup makro dari disiplin TI dan dan pendekatan /metode /tools yang bisa digunakan	Macro interactions & Approaches to Business Process	<ol style="list-style-type: none"> <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran melalui pencarian, pemahaman informasi serta menjawab pertanyaan – pertanyaan dalam <i>Study Guide</i> atau <i>Question List</i>). <i>Small group discussion</i> (pembelajaran melalui diskusi kelompok kecil) <i>Project based learning</i> (pembelajaran melalui 	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> Hicks P.E., 1994, <i>Industrial Engineering and Management: A New Perspective</i>, McGraw-Hill, Tokyo. Hary Purnomo, 2003, <i>Pengantar Teknik Industri</i>, Graha Ilmu, Yogyakarta. 	Lisan dan tertulis

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/ acuan	Evaluasi
			<p>pengerjaan suatu proyek secara terstruktur)</p> <p>4. Presentasi dan diskusi (pembelajaran melalui penyampaian gagasan dan argumen secara efektif dan efisien, mendengar, memahami dan menerima gagasan yang berbeda, serta penarikan kesimpulan akhir yang mengakomodasikan berbagai gagasan</p>		<p>3. Turner W., 1993, <i>Introduction to Industrial and System Engineering</i>, Prentice Hall, New York.</p>	
<p>Kemampuan dalam memahami kerangka dasar kurikulum Teknik Industri dan keterkaitan antar mata kuliah serta kemampuan kebutuhan softskill mahasiswa Teknik Industri dan mampu mengidentifikasi kebutuhan pengembangan softskill itu sendiri</p>	<p>7.a. Memahami kerangka dasar kurikulum Teknik Industri dan keterkaitan antar mata kuliah</p> <p>7.b. Memahami kebutuhan softskill mahasiswa Teknik Industri dan mampu mengidentifikasi kebutuhan pengembangan softskill itu sendiri</p>	<p>Kurikulum dan <i>soft competencies</i></p>	<p>1. <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran melalui pencarian, pemahaman informasi serta menjawab pertanyaan – pertanyaan dalam <i>Study Guide</i> atau <i>Question List</i>).</p> <p>2. <i>Small group discussion</i> (pembelajaran melalui diskusi kelompok kecil)</p> <p>3. <i>Project based learning</i> (pembelajaran melalui pengerjaan suatu proyek secara terstruktur)</p> <p>4. Presentasi dan diskusi (pembelajaran melalui penyampaian gagasan</p>	<p>150 menit</p>	<p>1. Hicks P.E., 1994, <i>Industrial Engineering and Management: A New Perspective</i>, McGraw-Hill, Tokyo.</p> <p>2. Hary Purnomo, 2003, <i>Pengantar Teknik Industri</i>, Graha Ilmu, Yogyakarta.</p> <p>3. Turner W., 1993, <i>Introduction to Industrial and System Engineering</i>, Prentice</p>	<p>Lisan dan tertulis</p>

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/ acuan	Evaluasi
			dan argumen secara efektif dan efisien, mendengar, memahami dan menerima gagasan yang berbeda, serta menarik kesimpulan akhir yang mengakomodasikan berbagai gagasan		Hall, New York.	
Kemampuan analitis dalam mengidentifikasi, menjelaskan dan mengklasifikasikan industri jasa dan manufaktur.	8.a. Mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan mengklasifikasikan industri jasa dan manufaktur.	<i>Manufacturing & service Industries systems, input-output, building blocks</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran melalui pencarian, pemahaman informasi serta menjawab pertanyaan – pertanyaan dalam <i>Study Guide</i> atau <i>Question List</i>). 2. <i>Small group discussion</i> (pembelajaran melalui diskusi kelompok kecil) 3. <i>Project based learning</i> (pembelajaran melalui pengerjaan suatu proyek secara terstruktur) 4. Presentasi dan diskusi (pembelajaran melalui penyampaian gagasan dan argumen secara efektif dan efisien, mendengar, memahami dan menerima gagasan yang berbeda, serta 	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hicks P.E., 1994, <i>Industrial Engineering and Management: A New Perspective</i>, McGraw-Hill, Tokyo. 2. Hary Purnomo, 2003, <i>Pengantar Teknik Industri</i>, Graha Ilmu, Yogyakarta. 3. Turner W., 1993, <i>Introduction to Industrial and System Engineering</i>, Prentice Hall, New York. 	Lisan dan tertulis

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/ acuan	Evaluasi
			penarikan kesimpulan akhir yang mengakomodasikan berbagai gagasan			
Kemampuan sintesis, integrasi dan perancangan serta kemampuan berinovasi dalam memahami konsep metode perancangan produk (Quality Function Deployment)	9.a. Memahami konsep dan metode perancangan produk (Quality Function Deployment)	<i>Develop product</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran melalui pencarian, pemahaman informasi serta menjawab pertanyaan – pertanyaan dalam <i>Study Guide</i> atau <i>Question List</i>). 2. <i>Small group discussion</i> (pembelajaran melalui diskusi kelompok kecil) 3. <i>Project based learning</i> (pembelajaran melalui pengerjaan suatu proyek secara terstruktur) 4. Presentasi dan diskusi (pembelajaran melalui penyampaian gagasan dan argumen secara efektif dan efisien, mendengar, memahami dan menerima gagasan yang berbeda, serta penarikan kesimpulan akhir yang mengakomodasikan berbagai gagasan) 	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hicks P.E., 1994, <i>Industrial Engineering and Management: A New Perspective</i>, McGraw-Hill, Tokyo. 2. Hary Purnomo, 2003, <i>Pengantar Teknik Industri</i>, Graha Ilmu, Yogyakarta. 3. Turner W., 1993, <i>Introduction to Industrial and System Engineering</i>, Prentice Hall, New York. 	Lisan dan tertulis
Kemampuan analitis dalam	10. Memahami kondisi	Kondisi dan problematika riil	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran melalui 	150	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hicks P.E., 1994, <i>Industrial</i> 	Lisan dan

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/ acuan	Evaluasi
memahami kondisi riil industri	riil industri	industri	<p>pencarian, pemahaman informasi serta menjawab pertanyaan – pertanyaan dalam <i>Study Guide</i> atau <i>Question List</i>).</p> <p>2. <i>Small group discussion</i> (pembelajaran melalui diskusi kelompok kecil)</p> <p>3. <i>Project based learning</i> (pembelajaran melalui pengerjaan suatu proyek secara terstruktur)</p> <p>4. Presentasi dan diskusi (pembelajaran melalui penyampaian gagasan dan argumen secara efektif dan efisien, mendengar, memahami dan menerima gagasan yang berbeda, serta penarikan kesimpulan akhir yang mengakomodasikan berbagai gagasan</p>	menit	<p><i>Engineering and Management: A New Perspective</i>, McGraw-Hill, Tokyo.</p> <p>2. Hary Purnomo, 2003, <i>Pengantar Teknik Industri</i>, Graha Ilmu, Yogyakarta.</p> <p>3. Turner W., 1993, <i>Introduction to Industrial and System Engineering</i>, Prentice Hall, New York.</p>	tertulis
Mempunyai kemampuan manajerial, kemampuan memecahkan masalah dalam memahami konsep dan	<p>11.a. Memahami konsep dan strategi pemasaran</p> <p>11.b. Memahami implementasi tools Teknik Industri dalam</p>	<i>Get order</i> (Strategi pemasaran)	<p>1. <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran melalui pencarian, pemahaman informasi serta menjawab pertanyaan – pertanyaan dalam <i>Study Guide</i> atau <i>Question List</i>).</p>	150 menit	<p>1. Hicks P.E., 1994, <i>Industrial Engineering and Management: A New Perspective</i>, McGraw-Hill, Tokyo.</p>	Lisan dan tertulis

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/ acuan	Evaluasi
strategi pemasaran, memahami implementasi tools Teknik Industri dalam proses "Get Order"	proses "Get Order"		<ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Small group discussion</i> (pembelajaran melalui diskusi kelompok kecil) 3. <i>Project based learning</i> (pembelajaran melalui pengerjaan suatu proyek secara terstruktur) 4. Presentasi dan diskusi (pembelajaran melalui penyampaian gagasan dan argumen secara efektif dan efisien, mendengar, memahami dan menerima gagasan yang berbeda, serta penarikan kesimpulan akhir yang mengakomodasikan berbagai gagasan) 		<ol style="list-style-type: none"> 2. Hary Purnomo, 2003, <i>Pengantar Teknik Industri</i>, Graha Ilmu, Yogyakarta. 3. Turner W., 1993, <i>Introduction to Industrial and System Engineering</i>, Prentice Hall, New York. 	
Kemampuan ketrampilan sintesis, integrasi dan perancangan serta ketrampilan memecahkan masalah dalam memahami konsep dasar dan <i>building blocks</i> dalam proses "Fullfil Order" keterkaitannya perncanaan	12. Memahami konsep dasar dan <i>building blocks</i> dalam proses "Fullfil Order" keterkaitannya perncanaan fasilitas, teknik tata cara dan ergonomi	<i>Fullfil order</i> (perncanaan fasilitas, teknik tata cara dan ergonomi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran melalui pencarian, pemahaman informasi serta menjawab pertanyaan – pertanyaan dalam <i>Study Guide</i> atau <i>Question List</i>). 2. <i>Small group discussion</i> (pembelajaran melalui diskusi kelompok kecil) 3. <i>Project based learning</i> (pembelajaran melalui pengerjaan suatu 	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hicks P.E., 1994, <i>Industrial Engineering and Management: A New Perspective</i>, McGraw-Hill, Tokyo. 2. Hary Purnomo, 2003, <i>Pengantar Teknik Industri</i>, Graha Ilmu, Yogyakarta. 3. Turner W., 1993, 	Lisan dan tertulis

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/ acuan	Evaluasi
fasilitas, teknik tata cara dan ergonomi			<p>proyek secara terstruktur)</p> <p>4. Presentasi dan diskusi (pembelajaran melalui penyampaian gagasan dan argumen secara efektif dan efisien, mendengar, memahami dan menerima gagasan yang berbeda, serta penarikan kesimpulan akhir yang mengakomodasikan berbagai gagasan</p>		<i>Introduction to Industrial and System Engineering</i> , Prentice Hall, New York.	
Kemampuan ketrampilan sintesis, integrasi dan perancangan serta ketrampilan memecahkan masalah dalam memahami konsep dasar dan <i>building blocks</i> dalam proses "Fullfil Order" serta keterkaitan antara <i>building blocks</i> meliputi perencanaan dan pengendalian produksi, pengendalian kualitas	13 Memahami konsep dasar dan <i>building blocks</i> dalam proses "Fullfil Order" serta keterkaitan antara <i>building blocks</i> meliputi perencanaan dan pengendalian produksi, pengendalian kualitas	<i>Fullfil order</i> (perencanaan dan pengendalian produksi, pengendalian kualitas)	<p>1. <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran melalui pencarian, pemahaman informasi serta menjawab pertanyaan – pertanyaan dalam <i>Study Guide</i> atau <i>Question List</i>).</p> <p>2. <i>Small group discussion</i> (pembelajaran melalui diskusi kelompok kecil)</p> <p>3. <i>Project based learning</i> (pembelajaran melalui pengerjaan suatu proyek secara terstruktur)</p> <p>4. Presentasi dan diskusi (pembelajaran melalui penyampaian gagasan dan argumen secara</p>	150 menit	<p>1. Hicks P.E., 1994, <i>Industrial Engineering and Management: A New Perspective</i>, McGraw-Hill, Tokyo.</p> <p>2. Hary Purnomo, 2003, <i>Pengantar Teknik Industri</i>, Graha Ilmu, Yogyakarta.</p> <p>3. Turner W., 1993, <i>Introduction to Industrial and System Engineering</i>, Prentice Hall, New York.</p>	Lisan dan tertulis

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/ acuan	Evaluasi
			efektif dan efisien, mendengar, memahami dan menerima gagasan yang berbeda, serta penarikan kesimpulan akhir yang mengakomodasikan berbagai gagasan			
Kemampuan manajerial dalam memahami konsep distribusi, after sales service, dan <i>maintenance</i> . serta kemampuan analitis, ketrampilan sintesis, integrasi, dan perancangan serta memecahkan masalah dalam kerangka keilmuan Teknik Industri secara sederhana	14a. Memahami konsep distribusi, after sales service, dan <i>maintenance</i> . 14b. Mampu menjelaskan kerangka keilmuan Teknik Industri secara sederhana	<i>Support product & wrapping-up & Review</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Discovery Learning</i> (pembelajaran melalui pencarian, pemahaman informasi serta menjawab pertanyaan – pertanyaan dalam <i>Study Guide</i> atau <i>Question List</i>). 2. <i>Small group discussion</i> (pembelajaran melalui diskusi kelompok kecil) 3. <i>Project based learning</i> (pembelajaran melalui pengerjaan suatu proyek secara terstruktur) 4. Presentasi dan diskusi (pembelajaran melalui penyampaian gagasan dan argumen secara efektif dan efisien, mendengar, memahami dan menerima gagasan yang berbeda, serta penarikan kesimpulan 	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hicks P.E., 1994, <i>Industrial Engineering and Management: A New Perspective</i>, McGraw-Hill, Tokyo. 2. Hary Purnomo, 2003, <i>Pengantar Teknik Industri</i>, Graha Ilmu, Yogyakarta. 3. Turner W., 1993, <i>Introduction to Industrial and System Engineering</i>, Prentice Hall, New York. 	Lisan dan tertulis



Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/ acuan	Evaluasi
			akhir yang mengakomodasikan berbagai gagasan			

Disiapkan oleh: Dosen Pengampu Amalia S.T., M.T.	Diperiksa oleh: Program Studi Dr. Ir. Rudi Tjahyono, M.M	Disahkan oleh: Dekan Dr.Eng. Yuliman Purwanto, M.Eng
--	--	--