



## RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER (RPKPS)

Kode / Nama Mata Kuliah : E124107 / Pengetahuan Lingkungan	Revisi ke : 4
Satuan Kredit Semester : 2 SKS	Tgl revisi : 16 Juli 2015
Jml Jam kuliah dalam seminggu : 100 menit	Tgl mulai berlaku : 04 September 2015
	Penyusun : Amalia, S.T., M.T.
Jml Jam kegiatan laboratorium : -	Penanggungjawab Keilmuan : Amalia, S.T., M.T.

Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah Pengetahuan Lingkungan adalah mata kuliah yang memberikan pemahaman pada pentingnya kelestarian lingkungan hidup terhadap daya dukung pembangunan, dan mengetahui pentingnya kualitas hidup (termasuk lingkungan) terhadap isu-isu lingkungan dan perkembangan interaksi dunia usaha.

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami pentingnya melestarikan daya dukung lingkungan dan keterbatasan sumberdaya alam dan pembangunan serta memahami peran teknologi dalam pembangunan dan pengelolaan lingkungan.

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
1	Memberikan pemahaman terhadap ekologi	Pemahaman terhadap ekologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontrak Perkuliahan</li> <li>- Literatur</li> <li>- Pengertian ekologi</li> <li>- Populasi</li> <li>- Habitat</li> <li>- Komunitas</li> <li>- Daur hidup</li> <li>- Rantai makanan</li> <li>- Asas-asas ekologi</li> </ul>	<p><b>Dosen :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menerangkan isi kontrak kuliah</li> <li>- Menjelaskan silabus kuliah Pengetahuan Lingkungan</li> <li>- Menjelaskan pengantar ekologi</li> <li>- Menjawab pertanyaan mahasiswa</li> </ul> <p><b>Mahasiswa :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak, diskusi, dan mencatat penjelasan materi</li> </ul> <p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LCD, Laptop</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5



Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
2, 3	Memberikan pemahaman terhadap ekologi industri	Pemahaman terhadap ekologi industri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep dasar ekologi industri</li> <li>- Konsep pendukung keberhasilan sebuah Eco Industrial Park atau pembangunan berkelanjutan</li> <li>- Prinsip dasar merancang EIP</li> </ul>	<p><b>Dosen :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan konsep dasar ekologi industri</li> <li>- Menjawab pertanyaan mahasiswa</li> <li>- Studi kasus</li> </ul> <p><b>Mahasiswa :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak, diskusi, dan mencatat penjelasan materi</li> <li>- Studi kasus</li> </ul> <p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LCD, Laptop</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5
4, 5	Memahami pencemaran udara	Pemahaman terhadap sumber pencemaran udara, mengetahui komponen-komponen penyebab pencemaran udara, serta menghindari dan melakukan pencegahan atau penanggulangan terhadap pencemaran udara	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dasar pencemaran udara</li> <li>- Penyebab pencemaran udara</li> <li>- Pemakaian bahan bakar fosil</li> <li>- Komponen pencemaran udara</li> <li>- Termodinamika pencemaran udara</li> <li>- Pencemaran partikel</li> <li>- Pencemaran karena radiasi</li> <li>- Dampak pencemaran udara</li> </ul>	<p><b>Dosen :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pencemaran udara</li> <li>- Menjawab pertanyaan mahasiswa</li> <li>- Studi kasus</li> </ul> <p><b>Mahasiswa :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak, diskusi, dan mencatat penjelasan materi</li> <li>- Studi kasus</li> </ul> <p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LCD, Laptop</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5
6	Memahami pencemaran tanah	Pemahaman terhadap sumber pencemaran tanah, mengetahui komponen-komponen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dasar pencemaran tanah</li> <li>- Penyebab pencemaran tanah</li> </ul>	<p><b>Dosen :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pencemaran tanah</li> <li>- Menjawab pertanyaan mahasiswa</li> <li>- Studi kasus</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5



Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
7, 8	Memahami pencemaran air	<p>penyebab tanah tercemar, serta menghindari dan melakukan pencegahan atau penanggulangan terhadap pencemaran tanah</p> <p>Pemahaman terhadap beberapa sifat unsure dan reaksi yang terjadi untuk membentuk senyawa, menjelaskan bagaimana periodic disusun dan nama senyawa kimia, serta menghubungkan sifat-sifat kimia dan reaksi dari unsure dengan tempatnya dalam susunan berkala</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komponen pencemaran tanah</li> <li>- Dampak pencemaran tanah</li> <li>- Pendahuluan</li> <li>- Kerja fisik dan konsumsi energi kerja</li> <li>- Peningkatan efisiensi kerja fisik</li> <li>- Evaluasi metode kerja dengan cara pengukuran energi yang dikonsumsi</li> <li>- Faktor kelelahan pengukuran dan pengaturan jadwal waktu kerja</li> </ul>	<p><b>Mahasiswa :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak, diskusi, dan mencatat penjelasan materi</li> <li>- Studi kasus</li> </ul> <p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LCD, Laptop</li> </ul> <p><b>Dosen :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pencemaran air</li> <li>- Menjawab pertanyaan mahasiswa</li> <li>- Studi kasus</li> </ul> <p><b>Mahasiswa :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak, diskusi, dan mencatat penjelasan materi</li> <li>- Studi kasus</li> </ul> <p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LCD, Laptop</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5
9	Memahami usaha penanggulangan dampak pencemaran lingkungan	Mengetahui cara penanggulangan penyebab pencemaran lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penanggulangan secara non teknis</li> <li>- Penanggulangan secara teknis</li> </ul>	<p><b>Dosen :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan usaha penanggulangan dampak pencemaran lingkungan</li> <li>- Menjawab pertanyaan mahasiswa</li> </ul> <p><b>Mahasiswa :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak, diskusi, dan mencatat penjelasan materi</li> </ul> <p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LCD, Laptop</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5



Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
10-12	Memahami dan mengerti konsep AMDAL	Pemahaman konsep dan kegunaan AMDAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi AMDAL</li> <li>- Konsep &amp; prinsip AMDAL</li> <li>- Kegunaan AMDAL</li> <li>- Laporan AMDAL</li> </ul>	<p><b>Dosen :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan</li> <li>- Menjawab pertanyaan mahasiswa</li> <li>- Memberi penugasan</li> </ul> <p><b>Mahasiswa :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak, diskusi, dan mencatat penjelasan materi</li> <li>- Presentasi kelompok</li> </ul> <p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LCD, Laptop</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5
13, 14	Memahami lingkungan hidup dan perdagangan, standarisasi lingkungan dan ISO 14000	Pemahaman terhadap lingkungan hidup dan perdagangan, standarisasi lingkungan dan ISO 14000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkembangan interaksi dunia usaha dan isu-isu lingkungan</li> <li>- Perkembangan standarisasi lingkungan dalam pengelolaan lingkungan</li> <li>- AMDAL</li> <li>- ISO 14000</li> <li>- Sistem manajemen lingkungan dalam ISO 14000</li> <li>- Hubungan ISO seri 9000</li> <li>- Sistem standarisasi nasional : dasar dan pedoman penerapan ISO seri 14000 di Indonesia</li> </ul>	<p><b>Dosen :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan</li> <li>- Menjawab pertanyaan mahasiswa</li> </ul> <p><b>Mahasiswa :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak, diskusi, dan mencatat penjelasan materi</li> <li>- Penugasan</li> </ul> <p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LCD, Laptop</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5



**Level Taksonomi** :

Pengetahuan	20 %
Pemahaman	20 %
Penerapan	10 %
Analisis	20 %
Sintesis	20 %
Evaluasi	10 %

**Komposisi Penilaian** :

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	40 %
Ujian Tengah Semester	30 %
Tugas Mandiri	20 %
Kehadiran	10 %
Komponen lain (jika ada)	%
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

**Daftar Referensi :**

1. Ir. Philp Kristanto, **Ekologi Industri**, Penerbit Andi, 2004
2. A. Tresna Sastrawijaya, **Pencemaran Lingkungan**, Rineka Cipta, 2000
3. Joni Hermawan, **ISO 14000**, Modul Perkuliahan, ITS Surabaya, 2001
4. P. L. Coutrier, **Environmental Management System with ISO 14000**, Seminar ISO 14000 Surabaya, 1996
5. Wisnu Arya Wardhana, **Dampak Pencemaran Lingkungan**, Edisi ke 3, Andi, 2001

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
Amalia, S.T., M.T.	Amalia, S.T., M.T.	Dr. Ir. Rudi Tjahyono, M.M.	Dr.Eng. Yuliman Purwanto, M.Eng.