



RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER (RPKPS)

| | | | |
|-------------------------------|---|--------------------------|----------------------------|
| Kode / Nama Mata Kuliah | : E124503 / Perencanaan dan Pengendalian Produksi | Revisi ke | : 4 |
| Satuan Kredit Semester | : 3 SKS | Tgl revisi | : 16 Juli 2015 |
| Jml Jam kuliah dalam seminggu | : 3 x 50 menit | Tgl mulai berlaku | : 4 September 2015 |
| | | Penyusun | : Dwi Nurul Izzhati, M.MT. |
| Jml Jam kegiatan laboratorium | : - jam | Penanggungjawab Keilmuan | : Dwi Nurul Izzhati, M.MT. |

Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah Perencanaan dan Pengendalian produksi adalah mata kuliah yang memberikan pemahaman terhadap konsep-konsep dan teknik-teknik dalam perencanaan dan pengendalian suatu produksi, baik penerapan model matematik, heuristik dan teknik statistik untuk menganalisa dan merancang suatu sistem perencanaan dan pengendalian produksi.

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu menerapkan model matematik, heuristik dan teknik statistik untuk menganalisis dan merancang suatu sistem perencanaan dan pengendalian produksi.

| Pertemuan ke : | Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan/Materi | Aktifitas Pembelajaran | Rujukan |
|----------------|---|---|--|--|---------|
| 1. | 1- Memberikan pemahaman terhadap paradigma Perencanaan dan Pengendalian Produksi (PPP). | 1.a. Memahami arah dan strategi perkuliahan Perencanaan dan Pengendalian Produksi. 1.b. Memahami ruang lingkup sistem produksi. 1.c. Memahami ruang lingkup PPP | Pengantar Perencanaan Dan Pengendalian Produksi | <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan • Memperhatikan • Mencatat • Tanya Jawab | 1,2,3 |
| 2. | 2- Kemampuan menganalisis pola demand (permintaan) serta menerapkan teknik-teknik peramalan jangka pendek | 2.a. Mengetahui lingkup peramalan 2.b. Mengetahui jenis-jenis peramalan 2.c. Mengetahui teknik-teknik peramalan jangka pendek | Peramalan dan pengelolaan demand - lingkup peramalan - teknik-teknik peramalan jangka pendek | <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan • Memperhatikan • Mencatat • Tanya Jawab • Latihan soal | 1,2,3 |



| Pertemuan ke : | Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan/Materi | Aktifitas Pembelajaran | Rujukan |
|----------------|--|--|---|--|---------|
| 3. | 3- Kemampuan menganalisis pola demand (permintaan) serta menerapkan teknik-teknik peramalan jangka panjang | 3. Mengetahui penerapan teknik-teknik peramalan jangka panjang | Peramalan dan pengelolaan demand -teknik-teknik peramalan jangka panjang | <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan • Memperhatikan • Mencatat • Tanya Jawab • Latihan soal | 1,2,3 |
| 4. | 4- Kemampuan analitis,sintesis dan penerapan konsep agregasi dalam penyusunan jadwal induk produksi. | 4. Memahami konsep agregasi | Perencanaan Produksi, Proses Agregasi | <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan • Memperhatikan • Mencatat • Tanya Jawab • Latihan soal | 1,2,3 |
| 5. | 5- Kemampuan analitis,sintesis dan penerapan konsep disagregasi dalam penyusunan jadwal induk produksi. | 5. Memahami konsep disagregasi. | Perencanaan Produksi, Proses Disagregasi | <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan • Memperhatikan • Mencatat • Tanya Jawab • Latihan soal | 1,2,3 |
| 6. | 6-Kemampuan analitis,sintesis dan dalam penyusunan jadwal induk produksi. | 6. Mampu menyusun jadwal induk produksi. | Jadwal induk produksi | <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan • Memperhatikan • Mencatat • Tanya Jawab • Latihan soal | 1,2,3 |
| 7. | 7- Memahami konsep pengendalian persediaan serta mampu menyusun rencana pengendalian persediaan | 7. Memahami lingkup Persediaan, Persedian untuk demand independen, model-model persediaan independen | Perencanaan dan pengendalian produksi model persediaan independent. | <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan • Memperhatikan • Mencatat • Tanya Jawab • Latihan soal | 1,2,3 |



| Pertemuan ke : | Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan/Materi | Aktifitas Pembelajaran | Rujukan |
|----------------|--|--|---|--|---------|
| 8. | 8- Kemampuan memahami konsep pengendalian persediaan serta mampu menyusun rencana pengendalian persediaan. | 8. Memahami lingkup Persediaan, Persediaan untuk demand dependen, model-model persediaan dependen | Perencanaan dan pengendalian produksi model persediaan dependent. | <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan • Memperhatikan • Mencatat • Tanya Jawab • Latihan soal | 1,2,3 |
| 9. | 9- Kemampuan memahami konsep perencanaan kapasitas dan mampu menghitung kebutuhan kapasitas serta pengendalian aktivitas produksi | 9. Mampu memahami lingkup perencanaan kapasitas serta mampu menghitung <i>Rough cut capacity planning</i> dan <i>Capacity requirement planning</i> | <i>Rough cut capacity planning</i> dan <i>Capacity requirement planning</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan • Memperhatikan • Mencatat • Tanya Jawab • Latihan soal | 1,2,3 |
| 10. | 10- Memahami konsep perencanaan kapasitas dan mampu menghitung kebutuhan kapasitas serta pengendalian aktivitas produksi | 10.a. Memahami konsep pengendalian aktivitas produksi 10.b. Mampu menghitung overlapping splitting 10.c. Mampu menghitung rescheduling | Overlapping splitting dan rescheduling | <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan • Memperhatikan • Mencatat • Tanya Jawab • Latihan soal | 1,2,3 |
| 11. | 11- Memberikan kemampuan sintesa,integral dan perencanaan dalam memahami konsep penjadwalan produksi serta mampu menyusun jadwal produksi. | 11. Memahami konsep penjadwalan serta mampu menyusun jadwal produksi | Penjadwalan, penjadwalan n job 1 mesin | <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan • Memperhatikan • Mencatat • Tanya Jawab • Latihan soal | 1,2,3 |
| 12. | 12- Memberikan kemampuan sintesa,integral dan perencanaan dalam memahami konsep penjadwalan produksi serta mampu menyusun jadwal produksi. | 12. Memahami konsep penjadwalan serta mampu menyusun jadwal produksi. | Penjadwalan n job m mesin, flow shop dan job shop | <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan • Memperhatikan • Mencatat • Tanya Jawab • Latihan soal | 1,2,3 |



| Pertemuan ke : | Kompetensi Dasar | Indikator | Pokok Bahasan/Materi | Aktifitas Pembelajaran | Rujukan |
|----------------|--|---|---|--|---------|
| 13. | Memberikan pemahaman tentang konsep keseimbangan lintasan serta mampu menghitung kebutuhan tenaga kerja. | 13. Memahami konsep keseimbangan lintasan dan mampu merancang lintasan produksi. | Perancangan lintas produksi, metode-metode perancangan lintas perakitan | <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan • Memperhatikan • Mencatat • Tanya Jawab • Latihan soal | 1,2,3 |
| 14. | Memahami konsep keseimbangan lintasan serta mampu menghitung kebutuhan tenaga kerja | 14 . Mampu menghitung kebutuhan tenaga kerja dalam penerapan keseimbangan tenaga kerja. | Penjadwalan tenaga kerja | <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan • Memperhatikan • Mencatat • Tanya Jawab • Latihan soal | 1,2,3 |

Level Taksonomi

:

| | |
|-------------|------|
| Pengetahuan | 20% |
| Pemahaman | 20% |
| Penerapan | 20% |
| Analisis | 15 % |
| Sintesis | 15 % |
| Evaluasi | 10 % |

Komposisi Penilaian

:

| Aspek Penilaian | Prosentase |
|--------------------------|--------------|
| Ujian Akhir Semester | 30 % |
| Ujian Tengah Semester | 30 % |
| Tugas Mandiri | 20 % |
| Keaktifan Mahasiswa | 10 % |
| Komponen lain (jika ada) | - |
| Total | 100 % |



Daftar Referensi

- Wajib : 1- *Modul Perencanaan dan Pengendalian Produksi*, Institut Teknologi Bandung.
- Anjuran : 2- Arman Hakim Nasution, *Perencanaan dan Pengendalian Produksi*, ITS Surabaya, 1999.
3- Vincent Gaspersz, *Production Planning and Inventory Control*, PT Gramedia Pustaka, Jakarta, 1998.

| Disusun oleh : | Diperiksa oleh : | | Disahkan oleh : |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Dosen Pengampu | Penanggungjawab Keilmuan | Program Studi | Dekan |
| Dwi Nurul Izzhati, M.MT. | Dwi Nurul Izzhati, M.MT. | Dr. Ir. Rudi Tjahyono, M.M. | Dr.Eng. Yuliman Purwanto, M.Eng. |