



## RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER (RPKPS)

Kode / Nama Mata Kuliah	: E123709 / Teknik Presentasi	Revisi ke	: 4
Satuan Kredit Semester	: 2 SKS	Tgl revisi	: 16 Juli 2015
Jml Jam kuliah dalam seminggu	: 2 x 50 menit.	Tgl mulai berlaku	: 4 September 2015
		Penyusun	: Deddy Award W. Laksana, M.Pd
Jml Jam kegiatan laboratorium	: -	Penanggung jawab Keilmuan	: Deddy Award W. Laksana, M.Pd

Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Teknik Presentasi secara umum. Sebagai mata kuliah teori, Teknik Presentasi berisi materi teoritis tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan Presentasi, meliputi: Pemahaman dasar tentang Public Speaking, Jenis pidato, Audiens, Slide presentasi, Elemen visual dan teks dalam slide presentasi, Presentasi project desain, dan sebagainya. Pemahaman tentang hal-hal tersebut didukung dengan praktik langsung yang dilakukan oleh mahasiswa, sehingga mahasiswa tidak hanya menguasai Teknik Presentasi yang baik dan benar secara teori, tetapi juga mampu mengimplementasikan baik secara umum (semua topik) maupun secara khusus (bidang Produk Teknik Industri). Model perkuliahan dilaksanakan secara bergantian antara teori dan praktik, sehingga setelah dosen menyampaikan materi, pertemuan selanjutnya diisi dengan praktik presentasi mahasiswa sesuai dengan materi yang didapat pada pertemuan sebelumnya. Teknik Presentasi diarahkan hingga praktik presentasi produk pada kajian teknik industri, sebagai simulasi dalam menghadapi klien dunia kerja.

Standar Kompetensi : Setelah memenuhi tujuan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami teknis presentasi yang dibangun oleh beberapa elemen meliputi: public speaking, audiens, slide presentasi, elemen visual dan teks, presentasi project desain, dan sebagainya. Selain itu mahasiswa juga mampu mempraktikkan teknik presentasi dengan berpedoman pada bekal pemahaman teori, sehingga bisa presentasi secara menarik sesuai dengan kebutuhan, khususnya di bidang kajian teknik industri. Dengan bekal teori dan praktik Teknik Presentasi, diharapkan mahasiswa dapat mengimplementasikannya ke dalam berbagai keperluan, baik presentasi di bidang akademik (presentasi tugas kuliah dan sidang Tugas Akhir) maupun presentasi di bidang usaha / pekerjaan (presentasi di depan klien).

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
1	Kontrak Kuliah	Mahasiswa dapat memahami kontrak kuliah dan sistem yang ada serta dapat memahami apa yang akan dipelajari didalam perkuliahan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan kontrak kuliah (presensi dan sistem penilaian).</li> <li>Penyampaian ketentuan-ketentuan dalam perkuliahan (hal-hal yang boleh/tidak diperbolehkan).</li> <li>Pengenalan mengenai mata kuliah yang akan dipelajari.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengenalkan bahan rujukan perkuliahan kepada mahasiswa</li> <li>Ceramah menggunakan media slide projector</li> </ol>	1-7
2	Public speaking	Mahasiswa memahami dasar-dasar Public Speaking sebagai ketrampilan pertama yang dibutuhkan dalam presentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Terminologi Public Speaking</li> <li>Definisi Public Speaking menurut pakar</li> <li>Demam Panggung</li> <li>Strategi meminimalisasi demam panggung</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah menggunakan media projector</li> <li>Diskusi</li> <li>Contoh Kasus</li> <li>Tugas Implementasi 1: beberapa mahasiswa yang ditunjuk membuat presentasi guna praktik Public Speaking pada pertemuan ke-3</li> </ol>	1-2-6
3	Praktik Public Speaking	Mahasiswa mampu mempraktikkan Public Speaking dengan baik dan maksimal serta mampu mengatasi demam panggung	<ol style="list-style-type: none"> <li>Beberapa mahasiswa yang ditunjuk pada pertemuan sebelumnya, mempraktikkan Public Speaking di depan kelas dengan topik bebas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Presentasi mahasiswa</li> <li>Diskusi</li> <li>Evaluasi</li> </ol>	1-2-6
4	Pidato	Mahasiswa memahami pidato sebagai salah satu bentuk public speaking, memahami bentuk-bentuk, tujuan, serta metode dalam pidato	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kerangka pidato</li> <li>Bentuk-bentuk pidato</li> <li>Tujuan-tujuan pidato</li> <li>Metode-metode pidato</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah menggunakan media projector</li> <li>Diskusi</li> <li>Tugas Implementasi 2: beberapa mahasiswa yang ditunjuk membuat konsep pidato dengan tema bebas, tetapi merujuk pada bentuk, tujuan, dan metode pidato</li> </ol>	1-7
5	Praktik Pidato	Mahasiswa mampu mempraktikkan pidato dengan baik sesuai dengan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Beberapa mahasiswa yang ditunjuk pada</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Presentasi mahasiswa</li> <li>Diskusi</li> </ol>	1-7

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
		bentuk, tujuan, dan metode yang dipilih	pertemuan sebelumnya, mempraktikkan pidato di depan kelas dengan tema bebas tetapi mengacu pada bentuk, tujuan, dan metode yang dipilih	3. Evaluasi	
6	Audiens	Mahasiswa memahami karakter dan berbagai penggolongan audiens dalam public speaking / pidato / presentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses komunikasi yang melibatkan audiens</li> <li>Segmentasi Audiens</li> <li>Tipe Audiens</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah menggunakan media projector</li> <li>Diskusi</li> <li>Contoh Kasus</li> <li>Tugas Implementasi 3: beberapa mahasiswa yang ditunjuk membuat presentasi dengan tema bebas, tetapi mempertimbangkan teman kuliah sebagai audiens</li> </ol>	5-6
7	Memahami audiens melalui praktik presentasi	Mahasiswa mampu memahami karakter audiens yang dihadapi dalam presentasi, sehingga bisa lebih mempersiapkan materi dan cara penyampaian presentasi dengan tema bebas	Beberapa mahasiswa ditunjuk pada pertemuan sebelumnya, mempraktikkan presentasi bertema bebas, yang mana teman kuliah menjadi audiens utama	<ol style="list-style-type: none"> <li>Presentasi mahasiswa</li> <li>Diskusi</li> <li>Evaluasi</li> </ol>	5-6
<b>Ujian Tengah Semester</b>					
9	Slide Presentasi yang baik	Mahasiswa tidak hanya mampu membuat slide presentasi, tetapi juga memahami dan mampu membuat slide presentasi yang baik, menarik, serta sesuai materi yang disampaikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Perencanaan sketsa / storyboard slide presentasi</li> <li>Mengubah sketsa menjadi slide presentasi</li> <li>Berhati-hati dalam menggunakan font</li> <li>Media pendukung: alat peraga</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah menggunakan media projector</li> <li>Diskusi</li> <li>Tugas Implementasi 4: beberapa mahasiswa yang ditunjuk membuat slide presentasi baik tentang topik bebas</li> </ol>	3-4-5

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
10	Implementasi Pembuatan Slide yang baik melalui presentasi dengan topik bebas	Mahasiswa tidak hanya mampu membuat slide presentasi yang baik, tetapi juga mampu menyampaikan secara efektif dan efisien di depan audiens	a. Beberapa mahasiswa ditunjuk pada pertemuan sebelumnya, mempraktikkan presentasi bertema desain, sebagai implementasi dari slide presentasi yang baik	1. Ceramah menggunakan media projector 2. Diskusi 3. Evaluasi	3-4-5
11	Elemen Visual dan Teks dalam Presentasi	Mahasiswa memiliki konsep pembuatan slide presentasi yang bebobot melalui elemen visual dan teks	a. Memilih gambar yang berkualitas b. Penggunaan grafik c. Pemilihan font yang menarik d. Penggunaan teks sesuai porsi	1. Ceramah menggunakan media projector 2. Diskusi 3. Tugas Implementasi 5: beberapa mahasiswa yang ditunjuk membuat presentasi tema bebas dengan mengoptimalkan elemen visual dan teks	5
12	Praktik presentasi melalui optimalisasi elemen visual dan teks	Mahasiswa mampu memanfaatkan elemen visual dan teks sebagai sarana penyampaian pesan dalam presentasi	a. Beberapa mahasiswa ditunjuk pada pertemuan sebelumnya, mempresentasikan topik yang diangkat, sebagai implementasi dari optimalisasi elemen visual dan teks	1. Ceramah menggunakan media projector 2. Diskusi 3. Evaluasi	5
13	Presentasi dalam Project Desain (simulasi presentasi di depan klien)	Mahasiswa mampu menentukan strategi yang tepat dalam simulasi mempresentasikan project di depan klien	a. Pemilihan tema desain yang sesuai potensi dan skill b. Pemahaman menyeluruh tentang project desain yang diangkat c. Studi posisi audiens sebagai klien d. Media pendukung presentasi: mock up,	1. Ceramah menggunakan media projector 2. Diskusi 3. Contoh Kasus 4. Tugas Implementasi 6: beberapa mahasiswa yang ditunjuk membuat presentasi project desain yang telah, sedang, atau akan dibuat	1-7



Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
			prototype, dsb		
14	Praktik presentasi Project Desain	Mahasiswa tidak hanya mampu menyampaikan gagasan kreatif project desain, tetapi juga diharapkan mampu membuat audiens paham dan mengapresiasinya	Beberapa mahasiswa ditunjuk pada pertemuan sebelumnya, mempresentasikan project desain yang diangkat di depan teman kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah menggunakan media projector</li> <li>2. Diskusi Evaluasi</li> </ol>	1-7
15	Evaluasi semua materi mulai dari Public Speaking hingga Optimalisasi elemen visual dan teks dalam presentasi	Mahasiswa memiliki pemahaman menyeluruh tentang semua materi yang pernah dipelajari dan mengimplementasikan dalam kehidupan nyata	Meninjau ulang semua materi yang pernah diberikan, melakukan perbaikan dan penambahan jika diperlukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi bersama</li> <li>2. Evaluasi</li> </ol>	1-7
<b>Ujian Akhir Semester</b>					

**Level Taksonomi :**

Pengetahuan	10 %
Pemahaman	10 %
Penerapan	30 %
Analisis	30 %
Sintesis	10 %
Evaluasi	10 %

**Komposisi Penilaian :**

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	35 %
Ujian Tengah Semester	25 %
Tugas Mandiri	35 %



Kuis	-
Kehadiran Mahasiswa	-
Sikap	5 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

**Daftar Referensi**

Wajib :

1. Hendrikus, D. W. (2009). *Retorika: Terampil Berpidato, Berdiskusi, Berargumentasi, Bernegosiasi*. Yogyakarta: Kanisius
2. Hidayat, M. S. (2006). *Public Speaking & Teknik Presentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu
3. Kasali, R. (2006). *Sukses Melakukan Presentasi*. Jakarta: Gramedia
4. Kusrianto, A. (2007). *Presentasi Sukses dengan Power Point*. Jakarta: Elex Media Komputindo
5. Noer, M. (2014). *Teknik Kreatif Menyajikan Presentasi Memukau*. Jakarta: Elex Media Komputindo
6. Rohan, M. (2011). *Smart Public Speaking: Menguasai Panggung dan Memenangkan Audiens*. Jakarta: Transmedia

<b>Disusun oleh :</b>	<b>Diperiksa oleh :</b>		<b>Disahkan oleh :</b>
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
Deddy Award Widya Laksana, M.Pd	Deddy Award Widya Laksana, M.Pd	Dr. Ir. Rudi Tjahyono, M.M.	Dr.Eng. Yuliman Purwanto, M.Eng