

## RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER (RPKPS)

Kode/ Nama Mata Kuliah : E124206 / Bahasa Inggris 2  
 Satuan Kredit Semester : 2 SKS  
 Jml Jam Kuliah Dalam Seminggu : 100 menit

Revisi ke : 4  
 Tanggal Release : 16 Juli 2015  
 Tanggal mulai berlaku : 04 September 2015  
 Penyusun : Neni Kurniawati, M.Hum  
 Penanggung Jawab Keilmuan : Neni Kurniawati, M.Hum

Deskripsi mata kuliah : Mata kuliah ini membahas materi toefl yang terangkum dalam listening *listening, comprehension, structure* dan *written expression*, serta *reading comprehension*.

Standar kompetensi : Setelah meletakkan mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami materi toefl dan mampu mengerjakan soal soal kemampuan toefl tersebut sesuai dengan skor yang diharapkan.

Pertemuan ke	Kompetensi dasar	Indikator	Rokok Bahasa/ Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
1	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami materi <i>listening comprehension</i> yang mencakup <i>detail, idioms, dan suggestion</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami titel yang terdapat dalam teks lisan berbahasa Inggris.</li> <li>Mampu memahami idioms yang digunakan dalam percakapan dan teks tulisan berbahasa Inggris.</li> <li>Mampu memahami ungkapan-ungkapan yang mengandung saran(suggestion) yang digunakan dalam percakapan dan text lisan berbahasa Inggris.</li> </ol>	Detail, idioms, dan suggestion	Ceramah, latihan	Deborah, philips.2004. Complete course for the toefl test: the paper-based test. Longman. New york.
2	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami materi <i>listening comprehension</i> yang mencakup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami ungkapan-ungkapan yang mengandung assumption tertentu yang terdapat dalam percakapan dan teks lisan berbahasa Inggris.</li> </ol>	Assumption, prediction dan implication	Ceramah, latihan	Deborah, philips.2004. Complete course for the toefl test: the paper-based test. Longman. New york.

Pertemuan ke	Kompetensi dasar	Indikator	Rokok Bahasa/ Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
	assumption prediction dan implication.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami prediction yang digunakan dalam percakapan dan teks tulisan berbahasa Inggris.</li> <li>Mampu memahami ungkapan-ungkapan yang mengandung implication tertentu yang digunakan dalam percakapan dan teks lisan berbahasa Inggris.</li> </ol>			
3	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami materi listening comprehension yang mencakup problem and topic, informal longer conversation dan akademik longer conversation	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami yang ada pada sebuah percakapan dan teks lisan berbahasa Inggris.</li> <li>Mampu memahami informal longer conversation berbahasa Inggris dan mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan topik percakapan.</li> <li>Mampu memahami akademik longer conversation berbahasa Inggris dan mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan topik percakapan.</li> </ol>	Problem and topic, informal longer conversation, dan akademik longer conversation	Ceramah, latihan	Deborah, philips.2004. Complete course for the toefl test: the paper-based test. Longman. New york.
4	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami materi listening comprehension yang mencakup short talk: class discussion dan short talk: radio presentation	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami class discussion yang terdapat dalam percakapan singkat dan mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan topik percakapan.</li> <li>Mampu memahami radio</li> </ol>	Short talk: class discussion dan short talk: radio presentation	Ceramah, latihan	Deborah, philips.2004. Complete course for the toefl test: the paper-based test. Longman. New york.

Pertemuan ke	Kompetensi dasar	Indikator	Rokok Bahasa/ Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
		presentation yang terdapat dalam percakapan singkat dan mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan topik percakapan.			
5	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami materi listening comprehension yang mencakup short talk: class discussion dan short talk: radio presentation	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami tour yang terdapat dalam percakapan singkat dan mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan topik percakapan.</li> <li>2. Mampu memahami akademik talk yang terdapat dalam percakapan singkat dan mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan topik percakapan</li> </ol>	Short talk: tour dan short talk: academic talk	Ceramah, latihan	Deborah, philips.2004. Complete course for the toefl test: the paper-based test. Longman. New york.
6	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami materi listening comprehension yang mencakup short talk: class discussion dan short talk: radio presentation	Mampu memahami lecture yang terdapat dalam percakapan singkat dan mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan topik percakapan	Short talk: lecture	Ceramah, latihan	Deborah, philips.2004. Complete course for the toefl test: the paper-based test. Longman. New york.
7	Mahasiswa mampu mengerjakan soal ujian tengah semester	Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal toefl dan mencapai skor yang diharapkan	Soal-soal toefl yang berkaitan dengan materi pertemuan 1 - 6	Mengerjakan soal	
8	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami materi structure and written expression yang mencakup simple sentence, complex	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengenali dan memahami simple sentence dalam sebuah kalimat.</li> <li>2. Mampu mengenali dan memahami complex sentence dalam sebuah kalimat.</li> </ol>	Simple sentence, complex sentence, compound sentence, compound complex sentence.	Ceramah, latihan	Deborah, philips.2004. Complete course for the toefl test: the paper

Pertemuan ke	Kompetensi dasar	Indikator	Rokok Bahasa/ Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
	sentence, compound sentence, compound complex sentence.	3. Mampu mengenali dan memahami compound sentence dalam sebuah kalimat			
9	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami materi structure and written expression yang mencakup adjective noun and pronoun dan verb	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengenali dan memahami adjective dalam sebuah kalimat.</li> <li>2. Mampu mengenali dan memahami noun and pronoun dalam sebuah kalimat.</li> <li>3. Mampu mengenali dan memahami verb dalam sebuah kalimat</li> </ol>	Adjective noun and pronoun dan verb	Ceramah, latihan	Deborah, philips.2004. Complete course for the toefl test: the paper
10	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami materi structure and written expression yang mencakup preposition and conjunction dan word formation	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengenali dan memahami preposition dalam sebuah kalimat.</li> <li>2. Mampu mengenali dan memahami conjunction dalam sebuah kalimat.</li> <li>3. Mampu mengenali dan memahami word formation dalam sebuah kalimat</li> </ol>	Preposition and conjunction ,word formation	Ceramah, latihan	Deborah, philips.2004. Complete course for the toefl test: the paper
11	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami materi reading comprehension yang mencakup topic and title of the passage, autor's opinion/ attitude, dan more detailed fact	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menemukan topik (topic) dan judul (title) dalam sebuah paragraf.</li> <li>2. Mampu memahami dan menemukan autor's opinion/attitude dalam sebuah paragraf.</li> <li>3. Mampu memahami dan menemukan more detailed fact dalam sebuah paragraf</li> </ol>	Topic and title of the passage, autor's opinion/ attitude, dan more detailed fact	Ceramah, diskusi, praktek	Deborah, philips.2004. Complete course for the toefl test: the paper

Pertemuan ke	Kompetensi dasar	Indikator	Rokok Bahasa/ Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
12	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami materi reading comprehension yang mencakup inference, referent dan exception	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami inferece dalam sebuah paragraf</li> <li>2. Mampu memahami referent dalam sebuah paragraf</li> <li>3. Mampu memahami exception dalam sebuah paragraf</li> </ol>	Inference, referent, exception	Ceramah, latin	Deborah, philips.2004. Complete course for the toefl test: the paper
13	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami materi reading comprehension yang mencakup vocabullary	Mampu memahami dan menguasai vocabullary	Vocabullary	Ceramah, latihan	Deborah, philips.2004. Complete course for the toefl test: the paper
14	Mahasiswa mampu mengerjakan soal ujian akhir semester	Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal toefl dan mencapai skor yang diharapkan	Soal-soal toefl berkaitan dengan materi pertemuan 1-13	Mengerjakan soal	

**Level Taksonomi**

:

Pengetahuan	15 %
Pemahaman	40 %
Penerapan	25 %
Analisis	10 %
Sintesis	5%
Evaluasi	5%



**Kompetensi penilaian**

:

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	30%
Ujian Tengah Semester	25%
Tugas Mandiri	20%
Keaktifan Mahasiswa	10%
Komponen lain (jika ada)	15%
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

**Daftar Referensi**

Wajib : deborah, philips.2004. Complete course for the toefl test: the paper-based test. Longman. New york.

Anjuran : Fatah, Amir. 2008. ELPT Airlangga University: A Course Module for ELPT Test Prep Using Hi-Freq Item Analysis-Based Self-Learning Method. Pinlabs Faculty of Humanities Airlangga University. Surabaya

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen pengampu	Penanggung jawab keilmuan	Program Studi	Dekan
Neni Kurniawati, M.Hum	Neni Kurniawati, M.Hum	Dr. Ir. Rudi Tjahyono, M.M	Dr.Eng. Yuliman Purwanto, M.Eng