

SILABUS MATA KULIAH

Revisi : 4
Tanggal Berlaku : 4 September 2015

A. Identitas

1. Nama Matakuliah : Bahasa Inggris 2
2. Program Studi : Teknik Industri
3. Fakultas : Teknik
4. Bobot sks : 2
5. Elemen Kompetensi : Mata Kuliah Keahlian
6. Jenis Kompetensi : Kompetensi utama
7. Alokasi waktu total : 1400 menit

B. Unsur-unsur silabus

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/acuan	Evaluasi
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu mengerjakan materi Listening bagian short conversation yang mencakup Direct dan Computation Conversations	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami secara langsung detail informasi dalam percakapan pendek 2. Mengenali informasi khusus mengenal perhitungan (computation) 	Short conversation <ul style="list-style-type: none"> • Direct Conversation • Computation conversation 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Latihan 	100 menit	Sharpe, Pamela J. 1995. <i>How to Prepare for the TOEFL</i> (7th ed.) Jakarta: Binarupa Aksara. LBPP LIA.2006. <i>Preparation Course for the TOEFL Test 2</i> (2nd ed.). Jakarta: LBPP LIA. Philips, Deborah. 2004. <i>Complete Course for the TOEFL Test: The Paper-Based Test</i> . New York: Longman	Memberikan tugas berupa latihan soal-soal
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu mengerjakan materi <i>listening</i> bagian <i>short</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenali dan memahami informasi khusus mengenai suatu tempat (place) 	Short conversations <ol style="list-style-type: none"> a. Place conversations b. implied 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Latihan 	100 menit	idem	Memberikan tugas berupa latihan soal-soal

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/acuan	Evaluasi
<i>conversation</i> yang mencakup <i>Place</i> dan <i>Implied conversations</i> .	dalam percakapan 2. Menarik kesimpulan dan Memahami makna tersirat (<i>implied meaning</i>) dalam suatu percakapan.	conversations				
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu mengerjakan materi <i>Listening</i> bagian <i>Mini- Talks</i> yang mencakup <i>overheard conversations, announcements</i> dan <i>advertisements</i> .	1 Menyimpulkan hal-hal penting dalam suatu percakapan panjang 2. Menyimpulkan hal-hal penting dalam suatu pengumuman dan iklan 3. Menjawab pertanyaan yang dimulai dengan: who, what, when, where, why? 4. Menarik kesimpulan sebuah pemberitaan	Mini-Talks 1. Overheard conversations 2. Announcements 3. Advertisements	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Latihan	100 menit	idem	Memberikan tugas berupa latihan soal-soal
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu mengerjakan materi <i>Listening</i> bagian <i>Mini- Talks</i> yang mencakup <i>weather reports, Informative speech</i> dan <i>news reports</i> .	1. Menyimpulkan perkataan dan sebuah laporan cuaca 2. Menyimpulkan hal-hal penting dalam sebuah pidato singkat yang berisi informasi faktual. 3. Menjawab pertanyaan yang dimulai dengan: who, what, when, where, why? 4. Menarik kesimpulan dari sebuah pemberitaan		1. Ceramah 2. Diskusi 3. Latihan	100 menit	idem	
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu mengerjakan materi <i>Listening</i> bagian <i>Long conversations</i> dan <i>mini- Talks</i> yang mencakup <i>academic statements</i> dan <i>class</i>	1. Menyimpulkan hal-hal penting dalam sebuah kuliah singkat yang berisi informasi akademis. 2. Menjawab pertanyaan yang dimulai dengan: who, what, when, where,	Mini-Talks a. Academic statements b. Class discussions	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Latihan	100 menit	idem	Memberikan tugas berupa latihan soal-soal

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/acuan	Evaluasi
<i>discussions.</i>	why? 3. Menyimpulkan hal-hal penting dari percakapan panjang antara dua, tiga, atau lebih pembicara.					
Setelan mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu mengerjakan materi <i>Structure dan Written Expressions</i> yang mencakup permasalahan seputar <i>verbs dan prépositions</i>	1. Memahami penggunaan kata kerja (verbs) secara benar di dalam kalimat 2. Memahami penggunaan kata depan (preposition) secara benar di dalam kalimat	Parts of Speech 1. Verbs 2. Prepositions	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Latihan	100 menit	Idem	Memberikan tugas berupa latihan soal-soal
Setelan mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu mengerjakan materi <i>Structure dan Written Expressions</i> yang mencakup <i>Compound Sentences</i> yang di dalamnya dibahas pula <i>coordinate conjunctions</i>	1. Mengenali macam-macam kata penghubung yang termasuk ke dalam <i>Coordinate Conjunctions</i> 2. Memahami penggunaan <i>coordinate conjunction</i> secara benar di dalam kalimat. 3. Memahami bentukan kalimat gabungan (compound sentence)	Compound Sentences Coordinate <i>Conjunctions</i>	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Latihan	100 menit	Idem	Memberikan tugas berupa latihan soal-soal
Setelan mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu mengerjakan materi <i>Structure dan Written Expressions</i> yang mencakup <i>Complex Sentences</i>	1. Mengenali macam-macam subordinate conjunctions dan introductory word 2. Memahami penggunaan mereka di dalam kalimat 3. Memahami bentukan kalimat majemuk yang terdiri dari tiga jenis klausa	Complex Sentences with subordinate conjunctions and Introductory words 1. Adjective Clause 2. Adverb Clause 3. Noun Clause	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Latihan	100 menit	Idem	Memberikan tugas berupa latihan soal-soal
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu mengerjakan materi	1. Mengenali bentukan klausa yang dipendekkan.	Reduced Clauses 1. Adjective Clause 2. Adverb Clause	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Latihan	100 menit	Idem	Memberikan tugas berupa latihan soal-

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/acuan	Evaluasi
<i>Structure dan Written Expression yang mencakup Reduced Clauses Adjective Clause Adverb Clause Noun Clause</i>	2. Memahami penggunaan klausa yang dipendekkan dengan benar	3. Noun clause				soal
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan mampu mengerjakan materi <i>Structure dan Written Expression yang mencakup Comparatives dan Word Choice</i>	1. Mengenali kata-kata penghubung yang digunakan dalam perbandingan (<i>comparatives</i>) 2. Menggunakan bentuk perbandingan (<i>comparative forms</i>) secara benar di dalam kalimat 3. Menggunakan pilihan kata yang tepat di dalam kalimat	1. Comparatives 2. Word Choice		100 menit	Idem	Memberikan tugas berupa latihan soal-soal
Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menjawab pertanyaan seputar <i>reading texts</i> dengan teknik <i>previewing</i> dan <i>phrasing</i> .	1. Memahami teknik <i>Previewing dan phrasing</i> dalam memahami wacana 2. Mampu menggunakan teknik tersebut dalam memahami wacana	1. previewing 2. Phrasing		100 menit	idem	Memberikan tugas berupa latihan soal-soal
Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa mampu memahami materi <i>reading comprehension</i> dengan menggunakan teknik <i>restating</i> dan <i>understanding word references</i> .	1. Memahami teknik <i>restating dan understanding word references dalam memahami wacana</i> . 2. Mampu menggunakan teknik-teknik tersebut dalam memahami wacana.	1. Restating 2. Understanding word references; This, Those, That, These,- Which and others.	Latihan			Memberikan tugas berupa latihan soal-soal
Setelah mengikuti mata Kuliah ini, mahasiswa mampu memahami materi <i>reading</i>	1. Memahami teknik <i>Reading for Main ideas dan Scanning for Details</i>	1. Reading for Main Ideas 2. Scanning for	Latihan			Memberikan tugas berupa latihan soal-

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/acuan	Evaluasi
<i>comprehension</i> dengan menggunakan teknik <i>Reading for Main ideas</i> dan <i>Scanning for Details</i>	<i>dalam</i> memahami wacana. 2. Mampu menggunakan teknik-teknik tersebut dalam memahami wacana.	Details				soal
Setelah mengikuti mata kuliah Ini, mahasiswa mampu memahami materi <i>reading comprehension</i> dengan menggunakan teknik <i>Using contexts for Vocabulary dan Making Inferences</i>	1. Memahami teknik <i>Using Contexts for Vocabulary</i> dalam memahami bacaan 2. Memahami cara-cara penarikan kesimpulan dalam sebuah wacana. 3. Mampu menggunakan teknik-teknik tersebut dalam memahami wacana.	1. Using contexts for Vocabulary 2. Making Inferences	Latihan	100 menit	idem	Memberikan tugas berupa latihan soal-soal

<p>Disiapkan oleh : Dosen Pengampu</p> <p>Neni Kurniawati, M.Hum</p>	<p>Diperiksa oleh : Ketua Program Studi</p> <p>Dr. Ir. Rudi Tjahyono, M.M</p>	<p>Disahkan oleh : Dekan</p> <p>Dr.Eng. Yuliman Purwanto, M.Eng</p>
--	---	---