



RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER (RPKPS)

Kode/ Nama Mata Kuliah : E124210 / Tata Tulis dan Komunikasi Ilmiah
 Satuan Kredit Semester : 2 SKS
 Jumlah Jam Kuliah Dalam Seminggu: 100 jam
 Jumlah jam kegiatan laboratorium : 0. jam

Revisi ke : 4
 Tanggal Revisi : 16 Juli 2015
 Tanggal mulai berlaku : 04 September 2015
 Penyusun : Dr-Ing. Vincent Suhartono
 Penanggung Jawab Keilmuan : Dr-Ing. Vincent Suhartono

Deskripsi mata kuliah : Mata kuliah ini memberikan basis kompetensi mahasiswa terutama dalam penulisan ilmiah yang mencakup kemampuan kognitif dan afektif

Standar kompetensi : Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan penggunaan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penulisan kata, kalimat, paragraf, dan mampu menerapkan kaidah/ prinsip-prinsip penulisan ilmiah dalam menyusun suatu karya ilmiah secara utuh.

Pertemuan ke	Kompetensi dasar	Indikator	Rokok Bahasa/ Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
1	Kecerdasan berbahasa dalam berbagai ragam bahasa	Mahasiswa mampu memahami arti, fungsi dan berbagai ragam bahasa	Arti, Fungsi, dan Ragam Bahasa	Ceramah, tanya jawab	1
2	Kemampuan memahami Jenis- Jenis Karya Ilmiah	1. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis karya ilmiah. 2. Mahasiswa mampu membedakan jenis karya ilmiah yang satu dengan yang lainnya 3. Mahasiswa mampu memberikan contoh masing- masing jenis karya ilmiah 4. Mahasiswa mampu membuat salah satu jenis karya ilmiah	1. Karya ilmiah Akademis 2. Karya ilmiah Profesional 3. Ciri-ciri masing-masing karya ilmiah 4. Contoh-contoh masing-masing karya ilmiah	Ceramah, tanya jawab	1,4
3	Kemampuan menulis	1. Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan ejaan yang	1. Ejaan yang disempurnakan (pemakaian	Ceramah, Tanya jawab, Latihan	1,2

	berdasarkan ejaan yang disempurnakan	disempurnakan (pemakaian huruf, penulisan kata, istilah, kata serapan, kata ulang, kata gabungan, kata depan, partikel, kata ganti, kata berimbuhan, kata bilangan, akronim, kalimat dengan tepat) 2. Mahasiswa mampu menggunakan tanda baca dengan tepat	huruf, penulisan kata, istilah, kata serapan, kata ulang, kata gabungan, kata depan, partikel, kata ganti, kata berimbuhan, kata bilangan, akronim, kalimat dengan tepat) 2. Tanda baca		
4	Kemampuan menyusun kalimat dan paragraf	1. Mahasiswa mampu memahami struktur kalimat yang benar 2. Mahasiswa merangkai kalimat-kalimat menjadi paragraf yang baik dan benar, sesuai gagasan dan alur penalarannya	1. Struktur Kalimat 2. Pikiran Utama 3. Pikiran Penjelas 4. Jenis Paragraf	Ceramah, Tanya jawab Latihan	1,2
5	Kemampuan menuliskan bukti referensi di dalam karya ilmiah	1. Mahasiswa mampu memahami perlunya referensi di dalam suatu karya tulis ilmiah 2. Mahasiswa mampu menuliskan suatu bukti referensi yang digunakan di dalam menyusun karya tulis ilmiah	1. Struktur Kalimat 2. Pikiran Utama 3. Pikiran Penjelas 4. Jenis Paragraf 1. Data pustaka di dalam teks (di awal kutipan, di akhir kutipan) 2. Catatan kaki 3. Daftar pustaka 4. Sumber pustaka (buku, jurnal, internet)	Ceramah, Tanya jawab Latihan	1,3
6	Kemampuan menalar/berpikir logis dalam melakukan suatu penulisan karya ilmiah	1. Mahasiswa mampu memahami perlunya berpikir logis dalam menyusun suatu karya ilmiah 2. Mahasiswa mampu memahami unsur-unsur penalaran karangan ilmiah 3. Mahasiswa mampu menyusun tulisan ilmiah dengan alur pemikiran yang logis	1. Konsep berpikir logis 2. Unsur-unsur penalaran karangan 3. Contoh alur penalaran di dalam suatu	Ceramah, Tanya jawab Latihan	1

7	Kemampuan menentukan sistematika penulisan karya ilmiah, dan format penulisan	Mahasiswa mampu menggunakan sistematika yang tepat dan format yang benar dalam menyusun suatu karya ilmiah	1. Bagian-bagian sistematika penulisan ilmiah 2. Sistematika penulisan ilmiah (makalah, proposal, laporan, skripsi)	Ceramah, Latihan	1,2,3
Ujian Tengah Semester					
8	Kemampuan menentukan sistematika penulisan karya ilmiah, dan format penulisan	Mahasiswa mampu menggunakan sistematika yang tepat dan format yang benar dalam menyusun suatu karya ilmiah	Format penulisan	Ceramah, Latihan	1,2,3
9	Kemampuan membuat surat resmi dengan menggunakan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	Mahasiswa mampu membuat surat resmi dengan menggunakan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	1. Jenis surat 2. format surat 3. Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam surat	Ceramah, Demonstrasi, Tanya jawab Latihan	5
10	Kemampuan membuat suatu proposal penelitian	Mahasiswa mampu membuat suatu proposal penelitian sederhana	Arti, Fungsi, dan Tujuan Proposal Sistematika Proposal Penelitian sederhana	Ceramah, Tanya jawab Latihan	1,3
11	Kemampuan membuat suatu karya tulis ilmiah dengan menerapkan kaidah-kaidah karangan ilmiah	Mahasiswa mampu membuat suatu karya tulis ilmiah dengan menerapkan kaidah-kaidah karangan ilmiah	Kaidah-kaidah karangan ilmiah Format penulisan ilmiah Topik dan Judul karangan	Ceramah, Tanya jawab Latihan	1,2,3,4
12	Kemampuan membuat suatu karya tulis ilmiah dengan menerapkan kaidah-kaidah karangan ilmiah	Mahasiswa mampu membuat suatu karya tulis ilmiah dengan menerapkan kaidah-kaidah karangan ilmiah	Penyelesaian tugas penulisan	Penugasan	1,2,3,4
13	Kemampuan	Mahasiswa mampu mempresentasikan	1. Arti, fungsi, dan	Ceramah,	1



	mempresentasikan dan mempertanggungjawabkan karya tulis ilmiah	dan mempertanggungjawabkan karya tulis ilmiahnya	tujuan presentasi 2. Kaidah, cara presentasi	Demonstrasi	
14	Kemampuan mempresentasikan dan mempertanggungjawabkan karya tulis ilmiah	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mempertanggungjawabkan karya tulis ilmiahnya	Presentasi	Presentasi	1
Ujian Akhir Semester					

Level Taksonomi

:

Pengetahuan	10 %
Pemahaman	10 %
Penerapan	30 %
Analisis	30 %
Sintesis	10 %
Evaluasi	10 %

Kompetensi penilaian

:

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	30 %
Ujian Tengah Semester	30 %
Tugas Mandiri	40 %
Keaktifan Mahasiswa	0 %
Komponen lain (jika ada)	0 %
Total	100 %



Daftar Referensi

Wajib :

1. I. Wijono, HS., Bahasa Indonesia : **Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi**, (Jakarta: PT. Grasindo, 2005)
2. Ros Jay, **Menulis Proposal & Laporan: Keterampilan Esensial untuk Mencapai Hasil yang Optimal**, (Jakarta: PT. Buana Ilmu Populer Kelp. Gramedia, 2006)
3. Ir. I Made Wirartha, M.Si ., **Pedoman Penulisan Usulan Penelitian Skripsi dan Tesis**, (Yogyakarta: Andi, 2006)
4. Wagiran dan Mukh Doyin, **Curah Gagasan: Pengantar Penulisan Karya Ilmiah**, (Semarang: Rumah Indonesia, 2005)
5. LM Budiayati, **Diktat Bahasa Indonesia**, (Semarang: Unnes, 2007)

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen pengampu Dr-Ing. Vincent Suhartono	Penanggung jawab keilmuan Dr-Ing. Vincent Suhartono	Kepala Program Studi Dr. Ir. Rudi Tjahyono, M.M.	Dekan Dr.Eng. Yuliman Purwanto, M.Eng.