

## RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER (RPKPS)

Kode/ Nama Mata Kuliah : E124409/ Dasar Desain  
 Satuan Kredit Semester : 2 SKS  
 Jml Jam Kuliah Dalam Seminggu : 100 menit

Revisi ke : 4  
 Tanggal Release : 16 Juli 2015  
 Tanggal mulai berlaku : 04 September 2015  
 Penyusun : Amalia ST., MT.  
 Penanggung Jawab Keilmuan : Amalia ST., MT.

Deskripsi mata kuliah : Mata kuliah ini akan membahas tentang konsep dasar dalam desain mulai dari perencanaan produk, penentuan kebutuhan pelanggan, penentuan spesifikasi produk, membuat beragam konsep, dan melakukan seleksi sampai dengan industrial design.  
 Standar kompetensi : Setelah mempelajari matakuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat memahami konsep dasar dalam desain serta dapat mengaplikasikannya di dunia nyata

Pertemuan ke	Kompetensi dasar	Indikator	Rokok Bahasa/ Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
1	Mahasiswa mampu memahami tentang gambaran umum desain produk	Mahasiswa mengerti tentang kesuksesan produk, siapa yang mendesain dan mengembangkan produk, berapa besar biaya dan lama waktunya serta tantangan dalam produk desain	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karakteristik kesuksesan produk</li> <li>- Durasi dan biaya sebuah produk</li> <li>- Tantangan dalam pengembangan produk</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah,</li> <li>2. Tanya jawab</li> <li>3. Latihan / diskusi</li> </ol>	1
2	Mahasiswa mampu memahami tentang perencanaan produk	Mahasiswa mampu mengerti tentang seluk beluk perencanaan produk dai mengidentifikasi peluang sampai dengan memantau hasil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proses perencanaan produk</li> <li>- Mengidentifikasi peluang</li> <li>- Mengevaluasi dan memprioritaskan proyek</li> <li>- Mengalokasikan sumber daya</li> <li>- Menyelesaikan pre-project planning</li> <li>- Memantau hasil</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah,</li> <li>2. Tanya jawab</li> <li>3. Latihan / diskusi</li> </ol>	1

Pertemuan ke	Kompetensi dasar	Indikator	Rokok Bahasa/ Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
3, 4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang	Mahasiswa dapat mengumpulkan data mentah dan kemudian menginterpretasikannya menjadi kebutuhan serta mengaturnya dalam sebuah hirarki untuk kemudian ditentukan tingkat kepentingannya masing-masing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumpulkan data mentah dari pelanggan</li> <li>- Interpretasi data mentah menjadi kebutuhan pelanggan</li> <li>- Mengatur kebutuhan dalam sebuah hirarki</li> <li>- Menentukan tingkat kepentingan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah,</li> <li>2. Tanya jawab</li> <li>3. Latihan / diskusi</li> </ol>	1
5	Mahasiswa mampu menentukan spesifikasi produk	Mahasiswa dapat menentukan spesifikasi produk mulai dari menyiapkan susunan matriks sampai dengan mengatur spesifikasi akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyiapkan susunan matriks</li> <li>- Menentukan spesifikasi tujuan</li> <li>- Mengatur spesifikasi akhir</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah,</li> <li>2. Tanya jawab</li> <li>3. Latihan / diskusi</li> </ol>	1
6, 7	Mahasiswa mampu menghasilkan beberapa konsep suatu produk dan menyeleksi	Mahasiswa dapat melakukan klarifikasi masalah serta mencari solusinya dari sisi internal maupun eksternal untuk membuat beberapa konsep, kemudian memberikan skor terhadap masing-masing konsep	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klarifikasi masalah</li> <li>- Search internally</li> <li>- Search externally</li> <li>- Explore systematiclly</li> <li>- Concept screening</li> <li>- Concept scoring</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah,</li> <li>2. Tanya jawab</li> <li>3. Latihan / diskusi</li> </ol>	1
8,9	Mahasiswa dapat melakukan pengujian konsep	Mahasiswa mampu menentukan pengujian konsep, menentukan populasi survey dan formatnya serta mengkomunikasikannya. Selain itu juga menguku rrespon pelanggan dan interpretasi hasil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan tujuan dari pengujian konsep</li> <li>- Menentukan populasi yang akan disurvey</li> <li>- Mnenentukan format survey</li> <li>- Mengkomunikasikan konsep</li> <li>- Mengukur respon pelanggan</li> <li>- Interpretasi hasil</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah,</li> <li>2. Tanya jawab</li> <li>3. Latihan / diskusi</li> </ol>	1
10,11,12	Mahasiswa memahami	Mahasiswa mampu memahami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemahaman arsitektur</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah,</li> </ol>	1

<b>Pertemuan ke</b>	<b>Kompetensi dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Rokok Bahasa/ Materi</b>	<b>Aktivitas Pembelajaran</b>	<b>Rujukan</b>
	tentang arsitektur produk	konsep arsitektur, implikasinya, penentuan arsitektur serta delayed differentiation, platform planning, related system level design issues	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produk</li> <li>- Implikasi dari arsitektur</li> <li>- Penentuan arsitektur</li> <li>- Delayed differentiation</li> <li>- Platform planning</li> <li>- Related system level design issues</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Tanya jawab</li> <li>3. Latihan / diskusi</li> </ol>	
13,14	Mahasiswa memahami tentang desain industri	Mahasiswa memahami tentang desain untuk industri, kebutuhannya dampakanya serta manajemennya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian desain industri</li> <li>- Pemahaman kebutuhan untuk desain industri</li> <li>- Dampak desain indstri</li> <li>- Industrial design process</li> <li>- Management of indstrial design process</li> <li>- Penentuan kualitas desain industri</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah,</li> <li>2. Tanya jawab</li> <li>3. Latihan / diskusi</li> </ol>	1

**Level Taksonomi**

:

Pengetahuan	15 %
Pemahaman	40 %
Penerapan	25 %
Analisis	10 %
Sintesis	5%
Evaluasi	5%

**Kompetensi penilaian**

:

<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Prosentase</b>
Ujian Akhir Semester	30%
Ujian Tengah Semester	25%
Tugas Mandiri	20%
Keaktifan Mahasiswa	10%
Komponen lain (jika ada)	15%
<b>Total</b>	<b>100 %</b>



**Daftar Referensi**

Wajib : Ulrich, K. T dan Eppinger, S., D., 2008, Product Design And Development, Mcgraw Hill, United States

<b>Disusun oleh :</b>	<b>Diperiksa oleh :</b>		<b>Disahkan oleh :</b>
Dosen pengampu	Penanggung jawab keilmuan	Program Studi	Dekan
Amalia ST., MT.	Amalia ST., MT.	Dr. Ir. Rudi Tjahyono, M.M	Dr.Eng. Yuliman Purwanto, M.Eng