

SILABUS MATA KULIAH

Revisi : 4
 Tanggal Berlaku : 04 September 2015

A. Identitas

1. Nama Matakuliah : Dasar Desain
2. Program Studi : Teknik Industri
3. Fakultas : Teknik
4. Bobot sks : 2 SKS
5. Elemen Kompetensi : MKB
6. Jenis Kompetensi : Keahlian Berkarya
7. Alokasi waktu total : 1400 menit

B. Unsur-unsur silabus

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/acuan	Evaluasi
Mahasiswa mampu memahami tentang gambaran umum desain produk	Mahasiswa mengerti tentang kesuksesan produk, siapa yang mendesain dan mengembangkan produk, berapa besar biaya dan lama waktunya serta tantangan dalam produk desain	<ul style="list-style-type: none"> - Karakteristik kesuksesan produk - Durasi dan biaya sebuah produk - Tantangan dalam pengembangan produk 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Latihan 	100 menit	Ulrich, K. T dan Eppinger, S., D., 2008, Product Design And Development, Mcgraw Hill, United States	UAS, UTS, Tugas
Mahasiswa mampu memahami tentang perencanaan produk	Mahasiswa mampu mengerti tentang seluk beluk perencanaan produk dai mengidentifikasi peluang sampai dengan memantau hasil	<ul style="list-style-type: none"> - Proses perencanaan produk - Mengidentifikasi peluang - Mengevaluasi dan memprioritaskan proyek - Mengalokasikan sumber daya - Menyelesaikan pre- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Latihan 	100 menit	Ulrich, K. T dan Eppinger, S., D., 2008, Product Design And Development, Mcgraw Hill, United States	UAS, UTS, Tugas

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Refrensi/acuan	Evaluasi
		project planning Memantau hasil				
Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang	Mahasiswa dapat mengumpulkan data mentah dan kemudian menginterpretasikannya menjadi kebutuhan serta mengaturnya dalam sebuah hirarki untuk kemudian ditentukan tingkat kepentingannya masing-masing	<ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan data mentah dari pelanggan - Interpretasi data mentah menjadi kebutuhan pelanggan - Mengatur kebutuhan dalam sebuah hirarki - Menentukan tingkat kepentingan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Latihan 	200 menit	Ulrich, K. T dan Eppinger, S., D., 2008, Product Design And Development, Mcgraw Hill, United States	UAS, UTS, Tugas
Mahasiswa mampu menentukan spesifikasi produk	Mahasiswa dapat menentukan spesifikasi produk mulai dari menyiapkan susunan matriks sampai dengan mengatur spesifikasi akhir	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan susunan matriks - Menentukan spesifikasi tujuan - Mengatur spesifikasi akhir 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Latihan 	100 menit	Ulrich, K. T dan Eppinger, S., D., 2008, Product Design And Development, Mcgraw Hill, United States	UAS, UTS, Tugas
Mahasiswa mampu menghasilkan beberapa konsep suatu produk dan menyeleksi	Mahasiswa dapat melakukan klarifikasi masalah serta mencari solusinya dari sisi internal maupun eksternal untuk membuat beberapa konsep, kemudian memberikan skor terhadap masing-masing konsep	<ul style="list-style-type: none"> - Klarifikasi masalah - Search internally - Search externally - Explore systematically - Concept screening - Concept scoring 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Latihan 	200 menit	Ulrich, K. T dan Eppinger, S., D., 2008, Product Design And Development, Mcgraw Hill, United States	UAS, UTS, Tugas
Mahasiswa dapat melakukan pengujian konsep	Mahasiswa mampu menentukan pengujian konsep, menentukan populasi survey dan formatnya serta mengkomunikasikannya. Selain itu juga mengukur respon pelanggan dan interpretasi hasil	<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan tujuan dari pengujian konsep - Menentukan populasi yang akan disurvey - Menentukan format survey - Mengkomunikasikan konsep - Mengukur respon pelanggan - Interpretasi hasil 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Latihan 	200 menit	Ulrich, K. T dan Eppinger, S., D., 2008, Product Design And Development, Mcgraw Hill, United States	UAS, UTS, Tugas

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi waktu	Referensi/acuan	Evaluasi
Mahasiswa memahami tentang arsitektur produk	Mahasiswa mampu memahami konsep arsitektur, implikasinya, penentuan arsitektur serta delayed differentiation, platform planning, related system level design issues	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman arsitektur produk - Implikasi dari arsitektur - Penentuan arsitektur - Delayed differentiation - Platform planning - Related system level design issues 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Latihan 	300 menit	Ulrich, K. T dan Eppinger, S., D., 2008, Product Design And Development, Mcgraw Hill, United States	UAS, UTS, Tugas
Mahasiswa memahami tentang desain industri	Mahasiswa memahami tentang desain untuk industri, kebutuhannya dampakanya serta manajemennya.	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian desain industri - Pemahaman kebutuhan untuk desain industri - Dampak desain indstri - Industrial design process - Management of indstrial design process - Penentuan kualitas desain industri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Latihan 	200 menit	Ulrich, K. T dan Eppinger, S., D., 2008, Product Design And Development, Mcgraw Hill, United States	UAS, UTS, Tugas

Daftar Referensi

Wajib : Ulrich, K. T dan Eppinger, S., D., 2008, Product Design And Development, Mcgraw Hill, United States

Disiapkan oleh : Dosen Pengampu Amalia ST., MT.	Diperiksa oleh : Ketua Program Studi Dr. Ir. Rudi Tjahyono, M.M	Disahkan oleh : Dekan Dr.Eng. Yuliman Purwanto, M.Eng
---	---	---