



RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER (RPKPS)

Kode / Nama Mata Kuliah	: E124914 / Standardisasi	Revisi ke	: 4
Satuan Kredit Semester	: 2 SKS	Tgl revisi	: 16 Juli 2015
Jml Jam kuliah dalam seminggu	: 2 x 50 menit.	Tgl mulai berlaku	: 04 September 2015
		Penyusun	: Dewi Agustini Santoso, M.Kom
Jml Jam kegiatan laboratorium	: 0 Jam	Penanggungjawab Keilmuan	: Dewi Agustini Santoso, M.Kom
Deskripsi Mata kuliah	: Mata kuliah ini berisi tentang konsep standardisasi, pengertian dan tujuan standar, organisasi standardisasi internasional dan nasional, penerapan standardisasi nasional indonesia, lembaga – lembaga standardisasi indonesia, proses akreditasi dan sertifikasi, standarisasi produk dan komponen industri, serta standardisasi jasa.		
Standar Kompetensi	: Mahasiswa dapat memahami pengertian dan standardisasi, tujuan dan manfaat standardisasi, organisasi standardisasi internasional dan nasional, ISO dan SAE, tata cara memperoleh standardisasi, membuat <i>Standard Operational Procedure</i> (SOP), sistem lisensi dan sertifikasi profesi, prosedur akreditasi dunia pendidikan dan perusahaan serta membuat naskah pengajuan SNI secara sederhana.		

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
1	Mahasiswa memahami definisi, tujuan dan manfaat standardisasi	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi, tujuan dan manfaat standardisasi secara umum.	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi pengertian - Standardisasi - Tujuan standardisasi - Manfaat standardisasi 	<p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi dan penilaian mata kuliah manajemen perawatan 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-1. <p><u>Penyajian</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Materi pertemuan-1 2. Diskusi dan Tanya jawab <p><u>Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi tugas kepada 	1-8



Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				<p>mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</p> <p>2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p>	
2	Mahasiswa memahami organisasi di bidang standar internasional	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ISO (Organization for Standardization)	<ul style="list-style-type: none"> - Organisasi Standardisasi internasional (ISO) 	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-2. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-2. <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Materi pertemuan-2 2. Diskusi dan Tanya jawab <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 4. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. 	1-8
3	Mahasiswa mengetahui hubungan standar internasional dan standar nasional	Mahasiswa dapat memahami Pemilihan dan Penggunaan seri – seri dalam SNI serta Mampu menjelaskan Sistem Standarisasi Nasional	<ul style="list-style-type: none"> - Adopsi ISO menjadi SNI - Standar Nasional Indonesia 	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-3. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-3. <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Materi pertemuan-3 2. Diskusi dan Tanya jawab <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 4. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. 	1-8



Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
4	Mahasiswa memahami dasar hukum penerapan pelaksanaan standarisasi di Indonesia	Mahasiswa Mampu menjelaskan PP No 102 Tahun 2000 tentang Standardisasi Nasional	- Penerapan Standar Nasional Indonesia	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-4. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-4. <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan Materi pertemuan-4 Diskusi dan Tanya jawab <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. 	1-8
5	Mahasiswa mengerti lembaga-lembaga standarisasi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa Mampu menjelaskan pengertian BSN, KAN, BNSP dan LSP tugas dan wewenangnya di bidang standarisasi 	<ul style="list-style-type: none"> Badan Standardisasi Nasional (BSN) Komite Akreditasi Nasional (KAN) Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) 	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-5. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-5. <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan Materi pertemuan-4 Diskusi dan Tanya jawab <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. 	1-8



Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
6	Mahasiswa menjelaskan prosedur akreditasi	Mahasiswa Mampu menjelaskan tata alur suatu instansi untuk melakukan akreditasi	Proses Akreditasi perusahaan dan pendidikan	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-6. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-6. <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan Materi pertemuan-4 Diskusi dan Tanya jawab <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. 	1-8
7	Mahasiswa menjelaskan tata cara memperoleh sertifikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan tata alur suatu instansi untuk memperoleh sertifikasi baik perusahaan ataupun pendidikan	Proses Sertifikasi	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-7. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-7. <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan Materi pertemuan-7 Diskusi dan Tanya jawab <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. 	1-8
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
8	Mahasiswa menjelaskan sistem Lisensi dan sertifikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan standar yang harus disiapkan oleh	Sistem Lisensi Dan Sertifikasi Profesi berdasar BNSP	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-8 	1-8



Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
	profesi berdasarkan BNSP	tenaga kerja dan persyaratan yang harus ditempuh untuk menjadi tenaga bersertifikat.		2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-8 Penyajian 3. Menjelaskan materi ke-8 Penutup 4. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 5. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	
9	Mahasiswa memahami sertifikasi tenaga kerja	Mahasiswa Mampu menjelaskan sertifikasi bagi sarjana teknik khususnya Teknik Industri, PEI, IIE, IPOMS	Lembaga Sertifikasi Profesi Teknik Industri	Pendahuluan 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-9 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-9 Penyajian 3. Menjelaskan materi ke-9 Penutup 4. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 5. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	1-8
10	Mahasiswa memahami standarisasi keselamatan di tempat kerja	Mahasiswa mampu memahami standarisasi keselamatan di tempat kerja	<ul style="list-style-type: none"> - Standardisasi Keselamatan kerja - UU No 14 Tahun 1992 - Peranti Keselamatan di tempat kerja 	Pendahuluan 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-10 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-10 Penyajian 3. Menjelaskan langkah-langkah pemecahan masalah. 4. Melakukan tanya jawab	1-8



Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				<p>pemahaman mahasiswa materi ke-10</p> <p>Penutup</p> <p>5. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p>	
11	Mahasiswa menjelaskan standar metrologi	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai standar pengukuran yang menjadi standar	Metrologi Legal Metrologi teknis Metrologi radiasi	<p>Pendahuluan</p> <p>1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-11</p> <p>2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-11</p> <p>Penyajian</p> <p>3. Menjelaskan materi ke-11</p> <p>4. Melakukan tanya jawab pemahaman mahasiswa tentang pertemuan-11</p> <p>Penutup</p> <p>5. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</p> <p>6. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p>	1-8
12	Mahasiswa menjelaskan standardisasi produk – produk industri dan jasa	Mahasiswa mampu memahami definisi standar, pengujian dan penandaannya.	- Standardisasi produk – produk industri dan jasa	<p>Pendahuluan</p> <p>1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-12.</p> <p>2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-12.</p> <p>Penyajian</p> <p>3. Menjelaskan mengenai materi ke-12</p> <p>4. Melakukan diskusi</p> <p>Penutup</p> <p>5. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di</p>	1-8



Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				rumah. 6. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	
13	Mahasiswa memahami standar (<i>SOP</i>) yang berlaku di bengkel dalam rangka memberikan pelayanan jasa	Mahasiswa Mampu menjelaskan dan menggambarkan pengelolaan pelayanan jasa yang standar bagi pelanggan	<ul style="list-style-type: none"> - Standarsisasi Pelayanan Usaha Jasa. - Contoh - contoh 	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-13 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-13. 3. Menjelaskan manfaat mempelajari materi-13 <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Melakukan tanya jawab dan diskusi mengenai pemahaman mahasiswa tentang problematika sosial 5. Memberi latihan di kelas. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 7. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. 	1-8
14	Mahasiswa memahami standar (<i>SOP</i>) yang berlaku di bengkel dalam rangka memberikan pelayanan jasa	Mahasiswa Mampu menjelaskan dan menggambarkan pengelolaan pelayanan jasa yang standar bagi pelanggan	<ul style="list-style-type: none"> - Standarsisasi Pelayanan Usaha Jasa. - Contoh - contoh 	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-14. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-14. 3. Menjelaskan manfaat mempelajari materi ke - 14 <p>Penyajian</p>	1-8



Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi ke -14 2. Memberi latihan di kelas. 3. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 4. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. 	

Level Taksonomi :

Pengetahuan	15%
Pemahaman	10%
Penerapan	25%
Analisis	30%
Sintesis	10%
Evaluasi	10%

Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	25 %
Ujian Tengah Semester	25 %
Tugas Mandiri	35 %
Kuis	10 %
Kehadiran Mahasiswa	5 %
Total	100 %



Daftar Referensi

Wajib:

1. PP No 102 Tahun 2000 tentang SNI
2. UU No. 5 Tahun 1984 tentang Perindustrian
3. Kepres No. 7 Tahun 1989 tentang Dewan Standarisasi Nasional
4. Kepres No. 12 Tahun 1991 tentang Penyusunan, Penerapan dan Pengawasan SNI
5. SK Menteri tentang Penggunaan Tanda SNI untuk beberapa produk

7. Internet
8. Jurnal dan Publikasi Lainnya

Anjuran:

-

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
Dewi Agustini Santoso, M.Kom	Dewi Agustini Santoso, M.Kom	Dr. Ir. Rudi Tjahyono, M.M.	Dr.Eng. Yuliman Purwanto, M.Eng.