

SILABUS MATAKULIAH

Revisi : 4

Tanggal Berlaku : 04 September 2015

A. Identitas

: Ergonomi dan Estetika Desain: Teknik Industri 1. Nama Matakuliah

2. Program Studi

3. Fakultas : Teknik 4. Bobot sks : 2 SKS 5. Elemen Kompetensi : MKB

6. Jenis Kompetensi : Keahlian Berkarya 7. Alokasi waktu total : 100 menit/ pertemuan

B. Unsur-unsur silabus

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Referensi /Acuan	Evaluasi
Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep ergonomi dan etika desain	Mampu memahami konsep ergonomi dan etika desain	 Definisi ergonomi dan etika dalam desain Estetika, arti dan peranannya dalam di dalam desain Ergonomics designing for human 	Ceramah Diskusi	100 menit	1, 2, 3, 4	UAS, UTS, Tugas
Mahasiswa mengetahui dan memahami makna, tinjauan desain dan konsep desain industri	Mampu memahami makna, tinjauan dan konsep desain industri	- Makna Desain - Tinjauan desain - Konsep desain industri	Ceramah Diskusi	100 menit	1, 2, 3, 4	UAS, UTS, Tugas





Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Referensi /Acuan	Evaluasi
Mahasiswa mengetahui permasalahan dan solusi desain ergonomis	Mampu memahami masalah dan solusi desain	- Permasalahan dan solusi dalam desain	Ceramah Diskusi Presentasi	100 menit	1, 2, 3, 4	UAS, UTS, Tugas
Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep estetika dan teknis dalam bingkai ergonomi total.	Mampu memahami konsep estetika dan teknis dalam bingkai ergonomi total	- Konsep estetika dan teknis dalam bingkai ergonomi total	Ceramah Diskusi	100 menit	1, 2, 3, 4	UAS, UTS, Tugas
Mahasiswa mengetahui dan memahami cara berpikir desainer	Mampu memahami cara berpikir desainer	 Cara berpikir desainer Cara mendapatkan ide Cara berpikir kreatif Cara instant meningkatkan kreatifitas 	Ceramah Diskusi	100 menit	1, 2, 3, 4	UAS, UTS, Tugas
Mahasiswa mengetahui dan memahami cara berpikir desainer	Mampu memahami cara berpikir desainer	 Cara berpikir desainer Cara mendapatkan ide Cara berpikir kreatif Cara instant meningkatkan kreatifitas 	Ceramah Diskusi Presentasi	100 menit	1, 2, 3, 4	UAS, UTS, Tugas
Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang referensi, inspirasi dan plagiat	Mampu memahami tentang referensi, inspirasi dan plagiat	- Referensi - Inspirasi - plagiat	Ceramah Diskusi	100 menit	1, 2, 3, 4	UAS, UTS, Tugas
Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang hak cipta dan paten	Mampu memahami tentang hak cipta kekayaan intelektual dan paten	- hak cipta dan kekayaan intelektual - paten	Ceramah Diskusi	100 menit	1, 2, 3, 4	UAS, UTS, Tugas





Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Referensi /Acuan	Evaluasi
Mahasiswa mengetahui dan memahami jenis – jenis display dan mampu menentukan desain display untuk suatu sistem kerja	Mampu memahami jenis – jenis display dan mampu menentukan desain display untuk suatu sistem kerja	 definisi dan klasifikasi display prinsip perancangan display display visual – statis display visual – dinamis display auditory, tactual, dan alfactory 	Ceramah Diskusi	100 menit	1, 2, 3, 4	UAS, UTS, Tugas
Mahasiswa mengetahui dan memahami jenis – jenis display dan mampu menentukan desain display untuk suatu sistem kerja	Mampu memahami jenis – jenis display dan mampu menentukan desain display untuk suatu sistem kerja	 definisi dan klasifikasi display prinsip perancangan display display visual – statis display visual – dinamis display auditory, tactual, dan alfactory 	Ceramah Diskusi presentasi	100 menit	1, 2, 3, 4	UAS, UTS, Tugas
Mahasiswa mengetahui dan memahami evaluasi ergonomis dalam proses desain	Mampu memahami evaluasi ergonomis dalam proses desain	- evaluasi ergonomis dalam proses desain	Ceramah Diskusi	100 menit	1, 2, 3, 4	UAS, UTS, Tugas
Mahasiswa mengetahui dan memahami human error, accident dan safety	Mampu memahami human error, accindent dan safety	 faktor – faktor penyebab kecelakaan kerja kesalahan manusia identifikasi bahaya manajemen keselamatan kerja 	Ceramah Diskusi	100 menit	1, 2, 3, 4	UAS, UTS, Tugas
Mahasiswa mengetahui dan memahami eco design	Mampu memahami konsep eco design	- konsep eco design	Ceramah Diskusi	100 menit	1, 2, 3, 4	UAS, UTS, Tugas





Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Referensi /Acuan	Evaluasi
Mahasiswa mengetahui dan memahami desain kreatif yang bertanggung jawab terhadap sosial	Mampu memahmi desain kreatif yang bertanggung jawab terhadap sosial	- desain kreatif yang bertanggung jawab terhadap sosial	Ceramah Diskusi	100 menit	1, 2, 3, 4	UAS, UTS, Tugas

Level Taksonomi :

Pengetahuan	10 %
Pemahaman	10 %
Penerapan	30 %
Analisis	30 %
Sintesis	10 %
Evaluasi	10 %

Komposisi Penilaian

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	30 %
Ujian Tengah Semester	30 %
Tugas Mandiri	20 %
Keaktifan Mahasiswa	10%
Komponen lain (jika ada)	0 %
Total	100 %

Referensi:

- 1. Roozenburg, N.F.M & J. Eekels. Desain Produk: fundamental dan metode. John Wiley & Wesley, 1995
- 2. Parsons, Thinking: Object Contemporary Approaches to Product Design, 2009
- 3. Otto, K & Wood, K. Product Design: Technique in Reserse Engineering and new Product Development. Prentice Hall, 2001.
- 4. Ulrich, K. Pengembangan Desain Produk. Mc Graw Hill Book, 2000.





Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Program Studi	Dekan
Hanna Lestari, ST, M.Eng	Hanna Lestari, ST, M.Eng	Dr. Ir. Rudi Tjahyono, M.M.	Dr.Eng. Yuliman Purwanto, M.Eng.