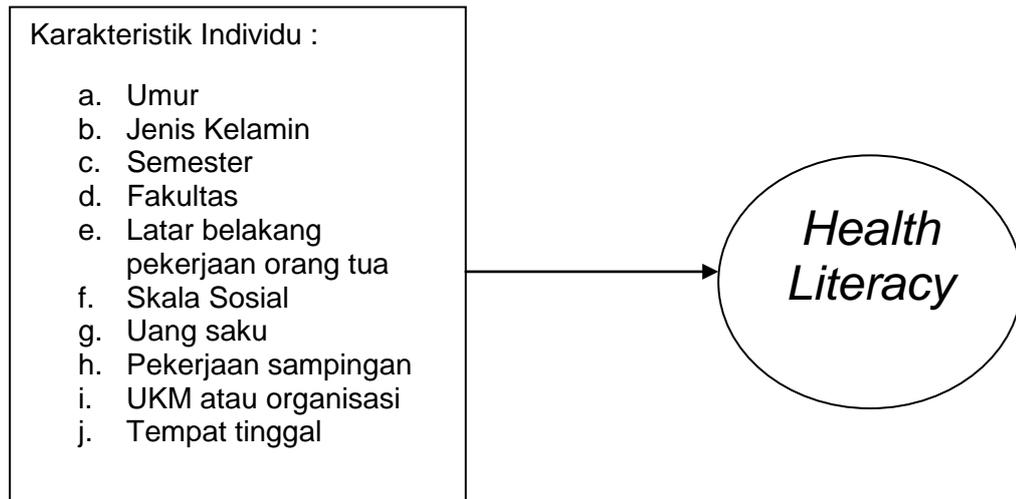


BAB III

METODE PENELITIAN

A. Kerangka Konsep



B. Hipotesis

Hipotesis adalah pernyataan sebagai jawaban sementara atas pertanyaan penelitian, yang harus diuji validitasnya secara empiris. Jadi hipotesis tidak dinilai benar atau salah, melainkan diuji dengan data empiris apakah sah (*valid*) atau tidak.⁽²⁶⁾

1. Ada hubungan antara *health literacy* dengan umur
2. Ada hubungan antara *health literacy* dengan jenis kelamin
3. Ada hubungan antara *health literacy* dengan semester
4. Ada hubungan antara *health literacy* dengan fakultas
5. Ada hubungan antara *health literacy* dengan latar belakang pekerjaan orang tua
6. Ada hubungan antara *health literacy* dengan skala sosialisasi

7. Ada hubungan antara *health literacy* dengan uang saku
8. Ada hubungan antara *health literacy* dengan pekerjaan sampingan
9. Ada hubungan antara *health literacy* dengan UKM atau organisasi
10. Ada hubungan antara *health literacy* dengan tempat tinggal

C. Jenis Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan cross sectional serta melakukan survey, yaitu metode penelitian yang mengambil sample dari satu populasi menggunakan angket.

D. Variabel Penelitian

1. Variabel Bebas

Variabel bebas yaitu variabel yang menjadi sebuah timbulnya variable terikat. Yang menjadi variabel bebas dalam penelitian ini adalah :

- a. Umur
- b. Jenis kelamin
- c. Semester
- d. Fakultas
- e. Latar belakang pekerjaan orang tua
- f. Skala sosialisasi
- g. Uang saku
- h. Pekerjaan sampingan
- i. UKM atau organisasi
- j. Tempat tinggal

2. Variabel terikat yaitu variabel yang dipengaruhi akibat adanya variabel bebas. Pada penelitian ini yang menjadi variabel terikatnya adalah *health literacy*.

E. Definisi Operasional

Table 3.1

Definisi Operasional

Variabel	Definisi Operasional	Kategori	Skala
Umur	Lama waktu hidup seseorang yang dihitung sejak dilahirkan sampai dilakukannya penelitian.	17 – 25 tahun	Nominal
Jenis Kelamin	Perbedaan sex seseorang dari seseorang itu dilahirkan.	1. Laki-laki 2. Perempuan	Nominal
Semester	Lama responden menempuh tingkat pendidikan sampai dilakukannya penelitian.	Semester 1, 3, dan 5	Ordinal
Fakultas	Fakultas yang diambil oleh mahasiswa yang menjadi responden	1. Fakultas Ilmu Komputer 2. Fakultas Kesehatan 3. Fakultas Ilmu Budaya 4. Fakultas Ekonomi dan Bisnis 5. Fakultas Teknik	Nominal
Latar belakang Orang Tua dibidang Kesehatan	Aktivitas utama yang dilakukan orang tua/keluarga responden untuk mendapatkan pelatihan atau pendidikan kesehatan	1. Ada 2. Tidak ada	Nominal

Table 3.1
Definisi Operasional (lanjutan)

Variabel	Definisi Operasional	Kategori	Skala
Skala Sosialisasi	Posisi atau kedudukan responden di masyarakat berdasarkan penilaian responden	1 – 10 (1 nilai terendah dan 10 nilai tertinggi)	Ordinal
Uang Saku	Jumlah uang yang diterima responden selama 1 bulan dalam rupiah	1. <Rp. 500.000,- 2. Rp. 510.000,- - Rp 1.000.000,- 3. Rp 1.100.000,- - Rp 2.000.000,- 4. >Rp 2.000.000,-	Ordinal
Pekerjaan sampingan	Usaha responden untuk menghasilkan uang saku tambahan perbulan	1. Ada 2. Tidak ada	Nominal
UKM atau organisasi	Aktivitas yang diikuti responden diluar perkuliahan	1. Ada 2. Tidak ada	Nominal
Tempat tinggal	Tempat dimana responden tinggal dan bernaung yang didalamnya ada berbagai kegiatan yang dilakukan	1. Tinggal dengan orang tua 2. Tinggal dengan saudara 3. Kos 4. Kontrak dengan teman	Nominal
<i>Health Literacy</i>	Kemampuan responden untuk mengakses, memahami, menilai dan menerapkan informasi terkait kesehatan. $index = (mean - 1) \times \frac{50}{3}$ (mean : rerata skor tiap responden)	1. 0 – 25 pts (inadequate) 2. 26 – 33 pts (problematic) 3. 34 – 42 pts (sufficient) 4. 43 – 50 pts (excellent)	Ordinal

F. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Pada penelitian ini populasi yang diambil adalah semua mahasiswa aktif di Universitas Dian Nuswantoro yang berjumlah 9.655 mahasiswa.

2. Sample

Dalam penelitian ini jumlah sampel diambil dengan menggunakan metode Random Sampling dengan teknik Proporsional Random Sampling.

a. Seluruh Mahasiswa Udinus

$$n = \frac{Z_{1-\alpha/2}^2 \times p \times q \times N}{d^2(n-1) + Z_{1-\alpha/2}^2 \times p \times q}$$

$$n = \frac{1,96^2 \times 0,68 \times 0,32 \times 9655}{0,05^2 \times 9654 + 1,96^2 \times 0,68 \times 0,32}$$

$$n = \frac{3,82 \times 0,22.}{0,0025 \times 9654 + 3,82 \times 0,68 \times 0,32}$$

$$n = \frac{9221}{25,09}$$

$$n = 327 \text{ sampel.}$$

Keterangan :

n = perkiraan sampel

N = jumlah populasi

d = presisi (5%)

$Z_{1-\alpha/2}$ = derajat kepercayaan (alfa = 0.05)

p = proporsi (0,68)

q = 1 - p (0.32)

b. Mahasiswa Fakultas Kesehatan

$$nf = \frac{Nf}{N_{tot}} \times n_{tot}$$

$$nf = \frac{1.113}{9655} \times 325$$

$nf = 37,4$ sampel, dibulatkan menjadi 37 sampel.

Sampel Fakultas Kesehatan berdasarkan tiap semester :

$$x = 37 \div 3$$

$$x = 12 \text{ sampel per semester}$$

c. Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer

$$nf = \frac{Nf}{N_{tot}} \times n_{Tot}$$

$$nf = \frac{5.341}{9655} \times 325$$

$n = 179,7$ sampel, dibulatkan menjadi 180 sampel.

Sampel Fakultas Kesehatan berdasarkan tiap semester :

$$x = 180 \div 3$$

$$x = 60 \text{ sampel per semester}$$

d. Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis

$$nf = \frac{Nf}{N_{tot}} \times n_{Tot}$$

$$nf = \frac{2278}{9655} \times 325$$

$n = 76,6$ sampel, dibulatkan menjadi 77 sampel.

Sampel Fakultas Kesehatan berdasarkan tiap semester :

$$x = 77 \div 3$$

$$x = 26 \text{ sampel per semester}$$

e. Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya

$$nf = \frac{Nf}{Ntot} \times nTot$$

$$nf = \frac{403}{9655} \times 325$$

$n = 13,5$ sampel, dibulatkan menjadi 13 sampel.

Sampel Fakultas Kesehatan berdasarkan tiap semester :

$$x = 13 \div 3$$

$x = 4$ sampel per semester

f. Mahasiswa Fakultas Teknik

$$nf = \frac{Nf}{Ntot} \times nTot$$

$$nf = \frac{520}{9655} \times 325$$

$n = 17,5$ sampel, dibulatkan menjadi 18 sampel.

Sampel Fakultas Kesehatan berdasarkan tiap semester :

$$x = 18 \div 3$$

$x = 6$ sampel per semester

Keterangan :

nf = perkiraan sampel per fakultas

$nTot$ = perkiraan total sampel

Nf = jumlah populasi per fakultas

$Ntot$ = jumlah total populasi

G. Pengumpulan Data

a. Jenis dan Sumber Data

Sumber data dari penelitian ini berasal dari data primer dan sekunder. Data primer diperoleh dari hasil wawancara mendalam

pada subjek penelitian, sedangkan data sekunder adalah data jumlah mahasiswa aktif Universitas Dian Nuswantoro.

b. Teknik Pengumpulan Data

Angket adalah seperangkat pertanyaan tertulis yang diberikan pada subjek penelitian untuk dijawab sesuai dengan keadaan subjek sebenarnya.

c. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat yang digunakan dalam pengumpulan data, dalam penelitian ini instrumen yang digunakan adalah lembar kuesioner, pada instrumen penelitian ini dilakukan :

a. Uji Normalitas

Yaitu suatu uji untuk melakukan dan menginterpretasi apakah suatu data memiliki distribusi normal atau tidak, karena pemilihan penyajian data dan uji hipotesis yang dipakai tergantung dari normal atau tidaknya suatu data.

Tabel 3.2
Test of Normality

Variabel	Kolmogorov-Smirnov	Normalitas
Umur	.000	Tidak normal
Skala Sosial	.000	Tidak normal
<i>Health literacy</i>	.001	Tidak normal

b. Uji Validitas

Uji validitas merupakan pernyataan sejauh mana alat ukur (kuesioner) tersebut dapat mengukur sebuah variabel. Salah satu cara pengukuran validitas adalah dengan melakukan korelasi antara butir pertanyaan dengan total skor variabel. Uji validitas dilihat dari koefisien *Pearson-Correlation* dan

signifikansi masing-masing butir pertanyaan terhadap skor variabel. Pertanyaan dikatakan valid jika $p\text{-value} \leq 0,05$.

Tabel 3.3
Validitas *Health Literacy*

<i>Health Literacy</i>	<i>Pearson Correlation</i>	<i>p value</i>	Validitas
menemukan informasi tentang gejala penyakit yang menjadi perhatian anda?	.488"	.000	Valid
menemukan informasi tentang perawatan/pengobatan yang menjadi perhatian anda?	.472"	.000	Valid
menemukan informasi apa yang harus dilakukan ketika terjadi keadaan darurat medis?	.413"	.000	Valid
mencari tahu dimana mencari tenaga kesehatan ketika sakit?	.451"	.000	Valid
memahami apa yang dokter jelaskan?	.416"	.000	Valid
memahami brosur / petunjuk yang ada di obat yang diterima?	.441"	.000	Valid
memahami apa yang dilakukan ketika ada keadaan darurat medis?	.407"	.000	Valid
memahami instruksi dokter atau apotek bagaimana cara meminum obat yang diresepkan?	.542"	.000	Valid
menilai bagaimana informasi dari dokter yang dapat anda lakukan?	.469"	.000	Valid
menilai keuntungan dan kerugian adanya berbagai pilihan pengobatan?	.416"	.000	Valid

Tabel 3.3
Validitas *Health Literacy* (lanjutan)

<i>Health Literacy</i>	<i>Pearson Correlation</i>	<i>p value</i>	Validitas
menilai kapan anda mungkin membutuhkan pendapat dari dokter lain?	.441"	.000	Valid
menilai kebenaran informasi tentang penyakit di media?	.407"	.000	Valid
menggunakan informasi yang digunakan dokter untuk membuat keputusan tentang sakit anda?	.542"	.000	Valid
mengikuti petunjuk dokter?	.469"	.000	Valid
memanggil ambulance ketika keadaan darurat?	.493"	.000	Valid
mematuhi instruksi dari dokter/apoteker?	.489"	.000	Valid
menemukan informasi tentang bagaimana mengatur perilaku tidak sehat?	.483"	.000	Valid
menemukan informasi bagaimana mengatur kesehatan mental?	.581"	.000	Valid
menemukan informasi tentang vaksinasi dan deteksi penyakit yang seharusnya anda lakukan?	.581"	.000	Valid
menemukan informasi bagaimana mencegah atau mengatur kondisi?	.581"	.000	Valid
memahami peringatan tentang kesehatan?	.411"	.000	Valid
memahami mengapa anda membutuhkan vaksinasi?	.566"	.000	Valid
memahami mengapa membutuhkan deteksi dini penyakit?	.608"	.000	Valid

Tabel 3.3
Validitas *Health Literacy* (lanjutan)

<i>Health Literacy</i>	<i>Pearson Correlation</i>	<i>p value</i>	Validitas
menilai seberapa dapat dipercaya peringatan kesehatan?	.512"	.000	Valid
menilai kapan anda butuh pergi ke dokter untuk periksa?	.575"	.000	Valid
menilai vaksinasi yang anda butuhkan?	.551"	.000	Valid
menilai deteksi dini penyakit mana yang seharusnya anda lakukan?	.580"	.000	Valid
menilai jika informasi kesehatan di media dapat dipercaya?	.546"	.000	Valid
memutuskan jika anda seharusnya vaksinasi flu?	.537"	.000	Valid
memutuskan bagaimana anda dapat melindungi diri dari penyakit berdasarkan saran dari keluarga dan teman?	.612"	.000	Valid
memutuskan bagaimana anda dapat melindungi diri dari penyakit berdasarkan informasi media?	.588"	.000	Valid
menemukan informasi dari aktivitas sehat?	.567"	.000	Valid
menemukan informasi dari aktivitas sehat?	.549"	.000	Valid
menemukan informasi tentang bagaimana lingkungan sekitar anda menjadi lebih sehat?	.649"	.000	Valid
mencari informasi tentang perubahan politik yang bisa mempengaruhi kesehatan?	.493"	.000	Valid
menemukan bagaimana upaya meningkatkan kesehatan anda di tempat belajar/sekolah?	.594"	.000	Valid
memahami nasehat tentang kesehatan dari keluarga atau teman?	.530"	.000	Valid

Tabel 3.3
Validitas *Health Literacy* (lanjutan)

<i>Health Literacy</i>	<i>Pearson Correlation</i>	<i>p value</i>	Validitas
memahami informasi di kemasan makanan?	.563"	.000	Valid
memahami informasi di media tentang bagaimana menjadi lebih sehat?	.611"	.000	Valid
memahami informasi tentang bagaimana pikiran/mental tetap sehat?	.641"	.000	Valid
memberi penjelasan bagaimana komunitas dan lingkungan anda mempengaruhi kesehatan dan kesejahteraan anda?	.606"	.000	Valid
memberi penilaian bagaimana lingkungan rumah membantu anda tetap sehat?	.581"	.000	Valid
memberi penilaian dari kegiatan sehari-hari yang mempengaruhi kesehatan anda?	.608"	.000	Valid
membuat keputusan untuk meningkatkan kesehatan anda?	.591"	.000	Valid
bergabung dengan klub olahraga jika anda inginkan?	.446"	.000	Valid
mempengaruhi kondisi anda yang dapat mempengaruhi kesehatan dan kesejahteraan anda?	.590"	.000	Valid
berpartisipasi dalam aktivitas yang meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan dalam komunitas anda?	.515"	.000	Valid

c. Uji Reliabilitas

Reliabilitas merupakan pernyataan sejauh mana alat ukur (kuesioner) tersebut memiliki konsistensi. Kuesioner dikatakan reliabel jika nilai Cronbach's Alpha $\geq 0,6$.⁽²⁷⁾

Tabel 3.4
Reliabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha	Reliabilitas
<i>Health literacy</i>	.943	Reliabel

H. Pengolahan Data

Data yang telah dikumpulkan selanjutnya dimasukkan ke dalam komputer untuk diolah dengan bantuan *SPSS for windows versi 16.0* dengan tahapan sebagai berikut :

a. Editing

Proses pengecekan dan pengolahan data hasil kuesioner untuk dikumpulkan kemudian diolah.

b. Coding

Proses pendeskripsian data dan pemberian kode pada jawaban responden, dilakukan pada pembuatan kuesioner untuk mempermudah pengolahan data selanjutnya.

c. Entry Data

Proses pemasukan data yang telah dikoding ke dalam program *SPSS for windows versi 16.0*.

d. Tabulating

Proses memasukan angka-angka hasil penelitian ke dalam tabel. Hal ini dilakukan untuk mempermudah pengelompokan data sesuai variabel yang telah diteliti.

e. Penyajian Data

Penyajian data telah diolah dalam program SPSS yang telah menjadi data lengkap.⁽²⁸⁾

I. Analisis Data

Analisis data digunakan dengan menggunakan program komputer statistik melalui 2 jenis analisis statistik :

1. Analisis Univariat

Analisis yang digunakan untuk mengetahui minimum, maksimum, rata-rata, simpangan baku, distribusi frekuensi dan presentase setiap variabel penelitian.

2. Analisis Bivariat

Analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah uji *Chi-Square* (jenis kelamin, latar belakang pekerjaan orang tua, pekerjaan sampingan dan UKM atau organisasi) dan *Rank Spearman* (umur, semester, fakultas, skala sosialisasi, uang saku dan tempat tinggal), uji ini digunakan untuk mengetahui adanya hubungan atau tidak antara *health literacy* dengan karakteristik responden