

Perancangan Game Interaktif untuk Meningkatkan Konsentrasi Pada Anak Hiperaktif

NOOR FITRIYANI

(Pembimbing : ARIPIN, M.Kom, Annas Marzuki Sulaiman, M.Sn)

Desain Komunikasi Visual - S1, FIK, Universitas Dian

Nuswantoro

www.dinus.ac.id

Email : 114201101252@mhs.dinus.ac.id

ABSTRAK

ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) atau hiperaktif adalah kondisi yang mempengaruhi kemampuan anak untuk berkonsentrasi. Beberapa gejala Adhd antara lain anak mengalami gangguan tingkah laku impulsive, agresif dan termasuk gangguan pasca ensefalitis, dimana keadaan tersebut dikenal sebagai hyperkinetic dengan gejala yang menonjol yaitu hiperaktif, gelisah, tidak dapat diam, berlari dan memanjat berlebihan dan banyak bicara. Salah satu penanganan Adhd yaitu dengan terapi. Melalui terapi secara bertahap dan terus menerus dapat meningkatkan konsentrasi pada anak. Terapi yang sering digunakan untuk menangani anak Adhd hiperaktif adalah terapi visual, karena mereka lebih mudah mengingat dan belajar menggunakan gambar atau tulisan yang berwarna dan tidak membosankan. Namun belum adanya alat yang sesuai dengan permasalahan tersebut. Dibutuhkan sebuah alat bantu visual dan audio yang dapat menunjang efektifitas terapi visual. Wawancara, observasi, dan kajian pustaka merupakan metode pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh segala informasi perancangan game ini. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian adalah 5W+1H. Hasil akhir perancangan ini berupa game interaktif sebagai alat bantu untuk meningkatkan konsentrasi pada anak Adhd. Game merupakan salah satu minat dan disukai anak-anak . Aplikasi game terapi ini tidak ditujukan untuk menjadi media utama dalam terapi visual, dalam pelatihannya tetap diperlukan media lain. Game ini hanya sebagai pendukung dan pelengkap.

Kata Kunci : Anak, Adhd, Hiperaktif, Konsentrasi, Game, Terapi

Interactive Game Design to Improve Concentration on Hyperactive Children

NOOR FITRIYANI

(Lecturer : ARIPIN, M.Kom, Annas Marzuki Sulaiman, M.Sn)

Bachelor of Visual Communication Design - S1, Faculty of

Computer Science, DINUS University

www.dinus.ac.id

Email : 114201101252@mhs.dinus.ac.id

ABSTRACT

ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) or hyperactivity is a condition that affects the child's ability to concentrate. Some of the symptoms of Adhd include severely interruption impulsive, aggressive behavior and including post encephalitis, to which the State is known as hyperkinetic with prominent symptoms namely hyperactivity, restless, can't be silent, running and climbing and lots of talk. One of the handling of Adhd with therapy. Through therapy gradually and continuously can improve concentration on children. The therapy is often used to treat hyperactive Adhd children are visual therapy, since they are easier to remember and learn to use pictures or text that is colored and not boring. Yet the existence of the appropriate tools with these problems. It takes an audio and visual aids that can bolster the effectiveness of visual therapy. Interview, observation, and a literature review of the data collection method is used to obtain all the information design of this game. Methods of analysis used in the study is 5W + 1 h. The end result of this form of interactive game design as a tool for increasing concentration on Adhd children. The game is one of my interests and favored children. Game application this therapy is not intended to be the primary media in visual therapy, trainings are still required in other media. This game just as a support and complement.

Keyword : Children, Adhd, Hyperactive, Concentration, Therapy