

## **Media Pembelajaran Interaktif "Daur Hidup Hewan"**

**MUHAMAD RIZAL**

(Pembimbing : Muslih, M.Kom)

*Teknik Informatika - D3, FIK, Universitas Dian Nuswantoro*

*www.dinus.ac.id*

*Email : 122201202256@mhs.dinus.ac.id*

### **ABSTRAK**

#### **ABSTRAK**

Pembelajaran IPA yang masih menggunakan bahasa verbal dan teks book sangatlah membosankan bagi siswa. Semestinya di era globalisasi kita harus memanfaatkan teknologi dalam pendidikan. Akan tetapi kenyataannya sangat jauh berbeda. Siswa hanya menghafal materi sehingga pengetahuan yang mereka dapatkan akan cepat hilang. Hal ini yang menjadi salah satu faktor penyebab siswa mendapatkan nilai rendah pada IPA tentang Daur Hidup Hewan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan media pembelajaran interaktif pada materi Daur Hidup Hewan dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang siklus pertumbuhan hewan. Penelitian tentang media pembelajaran daur hidup hewan ini melalui 4 tahap, yaitu 1)perencanaan, 2)pelaksanaan, 3)observasi, 4)refleksi. Agar murid menjadi semangat belajar dan pembelajaran tidak monoton maka perlu adanya media pembelajaran interaktif Daur Hidup Hewan sehingga dengan adanya media pembelajaran interaktif tentang Daur Hidup Hewan di harapkan siswa mendapatkan nilai yang bagus dan semangat belajar karena siswa melihat visual materi daur hidup hewan dalam proses belajar.

Kata Kunci : Kata Kunci : Media Pembelajaran Interaktif, IPA, Daur Hidup Hewan

## **Interactive Learning Media "Daur Hidup Hewan"**

**MUHAMAD RIZAL**

(Lecturer : Muslih, M.Kom)

*Diploma of Informatics Engineering - D3, Faculty of Computer  
Science, DINUS University*

*www.dinus.ac.id*

*Email : 122201202256@mhs.dinus.ac.id*

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

Learning the Science still using verbal language and the text book is extremely boring for students. Of course in the era of globalization we must make use of technology in education. But in reality is very much different. Students just memorize material so that the knowledge they gain will quickly disappear. This is one of the factors cause students get low grades in Science about the life cycle of Animals. This research aims to determine whether the use of interactive learning media on Animal life cycle material can increase the understanding of students of animal growth cycle. Research on the learning media life cycle it through 4 stages, IE 1) planning, 2) implementation, 3) observation, 4) reflection. In order for students to become the spirit of learning and learning is not boring it is necessary the presence of the media learning interakti Animal life cycle so that the presence of media interactive learning about the life cycle of Animals in the expect value students get good and the spirit of learning because students see visual material life cycle of animals in the learning process.

Keyword : Keyword: Interactive Learning Media, Science, Animal Life Cycle