

**Analisis Faktor-faktor yang Menjadi Motivasi Peningkatan Kinerja
Guru PNS (Studi Kasus di SMP Kecamatan Cluwak)**

ADI CANDRA LEKSANA

(Pembimbing : Dr. Ir Dwi Eko Waluyo, MM)

Manajemen - S1, FEB, Universitas Dian Nuswantoro

www.dinus.ac.id

Email : 211201202519@mhs.dinus.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang menjadi motivasi peningkatan kinerja guru PNS di SMP Kecamatan Cluwak. Populasi dan penelitian ini adalah Guru PNS SMP di Kecamatan Cluwak. Metode penelitian ini adalah purposive sampling dan berjumlah 100 orang. Pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner. Analisa data menggunakan regresi linier berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan hasil uji hipotesis dari uji F memperlihatkan bahwa semua variabel independent yakni motivasi (X1), Beban Kerja (X2), Lingkungan Kerja (X3) dan komunikasi interpersonal (X4) secara bersama-sama atau simulutan mempengaruhi kinerja guru (Y) secara positif dan signifikan. Hasil uji-F sebesar 137,052 dan sig. 0,000 lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Sedangkan uji t membuktikan pengaruh motivasi (X1) sebesar 4,478 sig. 0,000 < 0,05, beban kerja (X2) sebesar -2,103 sig. 0,038 < 0,05, lingkungan kerja (X3) sebesar 4,480 sig. 0,000 < 0,05, komunikasi interpersonal (X4) sebesar 4,929 sig. 0,000 < 0,05. Maka dapat dibuktikan bahwa yakni motivasi (X1) , Beban Kerja (X2), Lingkungan Kerja (X3), dan komunikasi interpersonal (X4) berpengaruh terhadap kinerja guru.

Kata Kunci : Motivasi, Beban Kerja, Lingkungan Kerja, Komunikasi Interpersonal, dan Kinerja Guru

Analysis Factors of Motivation Teacher Performance Improvement PNS (A Case Study in Junior High School Subdistrict Cluwak)

ADI CANDRA LEKSANA

(Lecturer : Dr. Ir Dwi Eko Waluyo, MM)

*Bachelor of Management - S1, Faculty of Economy &
Business, DINUS University*

www.dinus.ac.id

Email : 211201202519@mhs.dinus.ac.id

ABSTRACT

This study aimed to analyze the factors that motivate performance development of teachers in the state PNS of junior high school in Cluwak subdistricts. Population of this study are teachers as the PNS in Cluwak subdistrict. This study method is purposive sampling, and amounts to 100 people. Collecting data by questionnaire. Data is analyzed by multiple linear regression. These results indicate the test results hypothesis of F test shows that all independent variables such as motivation (X1), Workload (X2), Working Environment (X3) and interpersonal communication (X4) have stimulate or have influence teacher performance (Y) positively and significant. F test results at 137.052 and sig. 0,000 smaller than $\alpha = 0.05$. While the t test prove the influence of motivation (X1) of 4.478 sig. 0,000 < 0.05 , workload (X2) is -2.103 sig. 0.038 < 0.05 , the working environment (X3) of 4.480 sig. 0.000 < 0.05 , interpersonal communication (X4) of 4.929 sig. 0.000 < 0.05 . It can be proved that the motivation (X1), Workload (X2), Working Environment (X3) and Interpersonal Communication (X4) influence on teacher performance.

Keyword : Motivation, Workload, Work Environment, Interpersonal Communication, and Teacher Performance