

STRATEGI TINDAK TUTUR AJAKAN MAHASISWA SASTRA JEPANG UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO

YUNITA FATIMAH WIDIANTARI

(Pembimbing : Bayu Aryanto, S.S., M.Hum)

Sastra Jepang - S1, FIB, Universitas Dian Nuswantoro

www.dinus.ac.id

Email : 312201300472@mhs.dinus.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja wujud tuturan ajakan dan strategi ajakan dengan bahasa Jepang oleh mahasiswa Sastra Jepang Universitas Dian Nuswantoro. Pendekatan penelitian dilakukan dengan pendekatan pragmatik, karena penelitian ini membahas tentang tindak tutur langsung dan tidak langsung. Penelitian ini berkaitan dengan pragmatik lintas bahasa karena partisipan untuk memperoleh data merupakan pembelajar bahasa kedua atau bukan penutur asli bahasa Jepang. Data yang didapatkan dianalisis menggunakan teori strategi ajakan Blum Kkulka dan teori pendukung lainnya, kemudian hasil dipaparkan dengan metode kualitatif. Dari hasil penelitian menunjukkan mahasiswa Sastra Jepang Udinus menggunakan tuturan ajakan tidak langsung berbasis penutur dan ajakan tidak langsung berbasis pendenga, dalam tuturan ajakan tidak langsung berbasis pendengar ditemukan tiga jenis tuturan berupa formula saran, kemungkinan dan kesediaan. Di dalam percakapan ajakan ditemukan rangkaian tindak tutur yang dikategorikan ke dalam pra-invite, invite, dan post-invite.

Kata Kunci : Tuturan Ajakan, Strategi ajakan, tindak tutur, Pragmatik Lintas Bahasa, Blumm Kkulka

INVITE STRATEGIES USED BY JAPANESE LANGUAGE STUDENTS OF DIAN NUSWANTORO UNIVERSITY

YUNITA FATIMAH WIDIANTARI

(Lecturer : Bayu Aryanto, S.S., M.Hum)

*Bachelor of Japanese - S1, Faculty of Humanity, DINUS
University*

www.dinus.ac.id

Email : 312201300472@mhs.dinus.ac.id

ABSTRACT

This research aims to find out what kind of strategies of speech act are used by students of Japanese Department of Dian Nuswantoro University. It uses pragmatics because this research analysis about both direct and indirect speech acts. That deals with interlanguage pragmatics, which the participants that are used to gain the data are second language learner or not a native speaker of Japanese. The data are analyzed using speech act theory by Blum Kkulka and other supportive theories, then the results are showed in the qualitative method. In the end, it shows that Japanese Students of Dian Nuswantoro University use indirect of speech acts in form of asking and requesting, based on indirect speech act which able found three types of speech such as suggestion, possibility, willingness. In request are found speech act set which is categorized into pra-invite, invite and post-invite.

Keyword : invite, invite strategies, speech act, interlanguage pragmatics, Blumm Kkulka