

**Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional,  
Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman  
Akuntansi (Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Dian  
Nuswantoro Semarang)**

**MARISKA DARISSALAM**

(Pembimbing : Juli Ratnawati, SE, M.Si)

*Akuntansi - S1, FEB, Universitas Dian Nuswantoro*

*www.dinus.ac.id*

*Email : 212201202032@mhs.dinus.ac.id*

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan perilaku belajar terhadap pemahaman akuntansi.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan sekunder, yaitu dengan menyediakan pertanyaan dalam bentuk kuesioner yang dibagikan kepada responden yang merupakan mahasiswa akuntansi UDINUS angkatan 2012-2013 yang mengambil mata kuliah skripsi dan data dari pihak akademik. Sampel yang dipilih dengan menggunakan metode convenience sampling. Metode statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial variabel kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan perilaku belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Kata Kunci : Kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, perilaku belajar, pemahaman akuntansi.

**The Influence of Intellectual Intelligence, Emotional Intelligence,  
Spiritual Intelligence and Learning Behavior Against Accounting  
Understanding (Case Study at Accounting Student of Dian  
Nuswantoro University of Semarang)**

**MARISKA DARISSALAM**

(Lecturer : Juli Ratnawati, SE, M.Si)

*Bachelor of Accounting - S1, Faculty of Economy & Business,*

*DINUS University*

*www.dinus.ac.id*

*Email : 212201202032@mhs.dinus.ac.id*

**ABSTRACT**

This study aims to examine the influence of intellectual intelligence, emotional intelligence, spiritual intelligence and learning behavior toward the understanding of accounting.

The data used in this study are primary and secondary data, that is by providing questions in the form of questionnaires distributed to respondents who are UDINUS accounting students force 2012-2013 who took thesis and data from the academic. The sample selected using convenience sampling method. The statistical method used to test the hypothesis is multiple linear regression analysis.

The results showed that partially intellectual intelligence, emotional intelligence, spiritual intelligence and learning behavior have no significant effect on the level of understanding of accounting.

**Keyword** : Intellectual intelligence, emotional intelligence, spiritual intelligence, learning behavior, understanding of accounting.