

MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF IPA KELAS 3 SD SEMSTER 2 TENTANG GERAK BENDA

MOHAMMAD ARYA CHANDRANA

*Program Studi Teknik Informatika - D3, Fakultas Ilmu
Komputer, Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : 122201002007@mhs.dinus.ac.id

ABSTRAK

Berdasarkan Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa peserta didik harus mengembangkan potensi dirinya untuk mewakili kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Untuk mencapai point-point tersebut, pemerintah membuat kurikulum pendidikan yang dijadikan pedoman dalam proses belajar mengajar. Pada kurikulum sekolah dasar kelas III, terdapat materi tentang Gerak Benda. Adapun materi tersebut merupakan bagian dari mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada Semester 2. Adanya multimedia pembelajaran interaktif (MPI) dapat membantu guru untuk mendesain pembelajaran secara kreatif. Dengan desain pembelajaran yang kreatif maka diharapkan proses pembelajaran menjadi inovatif, menarik, lebih interaktif, lebih efektif, kualitas belajar belajar siswa dapat ditingkatkan, proses belajar mengajar dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja, dan sikap dan minat belajar siswa dapat ditingkatkan.

Kata Kunci : Sekolah, Media Pembelajaran Interaktif, Gerak Benda, Ukuran, Warna

IPA MEDIA INTERACTIVE LEARNING CLASS 3 SD SEMESTER 2 MOTION OF OBJECTS

MOHAMMAD ARYA CHANDRANA

*Program Studi Teknik Informatika - D3, Fakultas Ilmu
Komputer, Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

*URL : <http://dinus.ac.id/>
Email : 122201002007@mhs.dinus.ac.id*

ABSTRACT

Under Law No. 20 Year 2003 on National Education System states that learners should develop the potential for him to represent the spiritual power of religion, self-control, personality, intelligence, noble character, and skills needed him, society, nation and state. To achieve these points, the government made education curriculum guiding the learning process. In third grade elementary school curriculum, there is material on object motion. The material is part of the Natural Science subjects in second semester. The existence of interactive multimedia learning (MPI) can help teachers to design learning creatively. With the creative design of learning expected learning process into an innovative, exciting, more iterative, more effective, the quality of student learning can be enhanced learning, teaching and learning can be done anywhere and at any time, and the attitude and interest in students learning can be improved.

Keyword : Schools, Learning Media Interactive, Motion Objects, Size, Color