

HUBUNGAN ANTARA TRIAS UKS DENGAN PELAKSANAAN PHBS PADA MURID DI SEKOLAH DASAR NEGERI PLALANGAN 01 DAN PLALANGAN 04 GUNUNGPATI SEMARANG 2013

LILIA INDAH KUSUMA

Program Studi Kesehatan Masyarakat - S1, Fakultas Kesehatan, Universitas Dian Nuswantoro Semarang

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : lilia

ABSTRAK

Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat
Fakultas Kesehatan Dian Nuswantoro
Semarang
2013

ABSTRAK

Lilia Indah Kusuma

HUBUNGAN ANTARA TRIAS UKS DENGAN PELAKSANAAN PHBS PADA MURID DI SEKOLAH DASAR NEGERI PLALANGAN 01 DAN PLALANGAN 04 GUNUNGPATI SEMARANG 2013

xvii +69 Hal+ 16 Tabel+ 2 Gambar+ 5 lampiran

Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dilakukan untuk meningkatkan derajat kesehatan serta mensosialisasikan informasi/pendidikan kesehatan sekolah, memberikan akses terhadap pelayanan kesehatan, serta berperan aktif dalam upaya peningkatan kesehatan masyarakat. Melalui program UKS diharapkan anak sekolah dapat menjadi agen pembangunan dan agen perubahan terhadap pembudayaan perilaku hidup sehat di lingkungan keluarga dan sekitarnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara Trias UKS dengan pelaksanaan PHBS pada siswa di Sekolah Dasar Negeri Palangan 01 dan 04 Gunungpati Semarang.

Jenis penelitian ini adalah explanatory research. Populasi dalam penelitian ini adalah murid kelas 5 dan 6 Sekolah Dasar Negeri Palangan 01 dan 04 yang berjumlah 129 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah simple random sampling proporsional sebanyak 56 sampel. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa kuesioner. Analisis hubungan menggunakan uji Chi Square dan uji Fisher Exact.

Hasil analisis univariat menunjukkan pendidikan kesehatan dalam pelaksanaan PHBS termasuk kategori baik sebesar 69,6%, pelayanan kesehatan dalam pelaksanaan PHBS termasuk kategori baik sebesar 82,1%, pembinaan lingkungan sekolah sehat dalam pelaksanaan PHBS termasuk kategori baik sebesar 89,3% dan pelaksanaan perilaku hidup bersih dan sehat termasuk kategori baik sebesar 62,5%. Hasil analisa bivariat menunjukkan ada hubungan antara pendidikan kesehatan (p value 0,030), tidak ada hubungan antara pelayanan (p value 0,476) dan ada hubungan antara pembinaan lingkungan sekolah sehat (p value 0,024) dengan pelaksanaan perilaku hidup bersih dan sehat.

Penggunaan metode interaktif dalam pendidikan, mengoptimalkan peran dokter kecil. Diharapkan dapat meningkatkan pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan dan pembinaan lingkungan sekolah sehat serta kerjasama antara pihak terkait meliputi kepala sekolah, guru serta stakeholder di lingkungan sekolah, seperti Puskesmas, Posyandu, Rumah Sakit.

Kata Kunci : Kata kunci : Trias UKS, perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS)
kelestarian : 31 buah, 1991-2013

Relationship between Trias UKS with implementation PHBS on the student of Plalangan 01 and Plalangan 04 elementary school in Gunungpati Semarang 2013

LILIA INDAH KUSUMA

Program Studi Kesehatan Masyarakat - S1, Fakultas Kesehatan, Universitas Dian Nuswantoro Semarang

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : lilia

ABSTRACT

S1 Studies Program of Public Health
Faculty of Health Dian Nuswantoro University
Semarang
2013

ABSTRAK

Lilia Indah Kusuma

Relationship between TRIAS UKS with implementation PHBS on the student of Plalangan 01 and Plalangan 04 elementary school in Gunungpati Semarang 2013

xvii +69 Hal+ 16 Tabel+ 2 Gambar+ 5 lampiran School Health Unit (UKS) program is done to increasing health degree and to socialize information / school health education provide access of health care, and active act in public health increasing role. Through UKS program students are expected to can be a development agent and agent of change for cilivizing healthy behavior in the family and surround envirotnment. The purpose of this research is for determine relationship between Trias UKS with implementation PHBS on the student of Plalangan 01 and Plalangan 04 elementary school in Gunungpati Semarang.

Kind of this research is explanatory research. The population in this research is student of 5 and 6 grade in Plalangan 01 and Plalangan 04 elementary school which is 129 students. The sampling technique that used is sample random sampling which is 56 samples. This research use questionnaire instrument. Relationship analysis is using Chi Square and Fhiser Exact Test.

Analysis Univariat result is showing that health education in implementation PHBS include in good categories which is 69,6%, health care in implementation PHBS include in good categories which is 82,1%, fostering a healthy school envirotnment in implementation PHBS include in good categories at 89,3% and execution clean and healthy behavior include in good categories at 62,5%. Analysis Bivariat result is showing that relationship between health education with the implementation of clean and healthy live with p value at 0,030 ($p < 0,05$), there was no relationship between healthy care with implementation of healthy and clean behavior with p value at 0,476 ($p > 0,05$) and there was relationship between development school environment with implementation of clean and health behavior with p value at 0,024 ($p < 0,05$).

Advice for the shcools that need to improve health aducation, health care services and fostering a healthy school environment and cooperation between related person include the headmanster, teachers and stake holder in the school environment such as health center, integrated health center and hospital.

Keyword : Keywords : Trias UKS, clean and healthy living behaviors (PHBS)
Literature : 31 pieces, 1991-2013

