

HUBUNGAN ANTARA PERAN PEER EDUCATOR (PENDIDIK SEBAYA) DENGAN PRAKTIK KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA DI SMA NEGERI 2 SEMARANG TAHUN 2012

NURUL PRIHADIYANTI

Program Studi Kesehatan Masyarakat - S1, Fakultas Kesehatan, Universitas Dian Nuswantoro Semarang

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : manis.nurul@ymail.com

ABSTRAK

Peer educator (Pendidik sebaya) adalah seseorang yang memiliki ciri-ciri yang hampir seluruhnya sama dengan kelompoknya. Hal yang membedakan hanyalah pada perilakunya (pengetahuan, sikap, praktik). Peran seorang pendidik sebaya sangat berpengaruh besar terhadap perubahan perilaku kelompok yang ada di dalamnya. Dengan adanya Peer Educator di lingkungan sekolah bertujuan untuk memberikan informasi Kesehatan Reproduksi Remaja (KRR) dengan benar. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan hubungan antara peran Peer Educator (pendidik sebaya) dengan praktik kesehatan reproduksi remaja di SMA Negeri 2 Semarang.

Jenis penelitian ini adalah explanatory research dengan menggunakan metode survei dan pendekatan cross sectional. Besar sampel sebanyak 78 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Proportional Random Sampling. Uji yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi Rank Spearman.

Hasil penelitian ini menunjukkan sebagian besar responden berpendapat bahwa Peer Educator cukup berperan (57,7%) dengan praktik kesehatan reproduksi baik (32,1%). Dari uji statistik menunjukkan bahwa ada hubungan antara peran peer educator (pendidik sebaya) dengan praktik kesehatan reproduksi remaja di SMA Negeri 2 Semarang (p value = 0,044, ρ = 0,229)

Peningkatan pendekatan peran Peer Educator melalui berbagai kegiatan positif di sekolah diharapkan mampu menarik minat para remaja untuk datang ke Pusat Informasi Kesehatan (PIK) khususnya Kesehatan Reproduksi Remaja (KRR).

Kata Kunci : Peer educator (pendidik sebaya), Kesehatan Reproduksi Remaja

**CORRELATION BETWEEN THE ROLE OF PEER EDUCATORS
ADOLESCENT REPRODUCTIVE HEALTH PRACTICES IN SMA 2
SEMARANG 2012**

NURUL PRIHADIYANTI

*Program Studi Kesehatan Masyarakat - S1, Fakultas
Kesehatan, Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : manis.nurul@ymail.com

ABSTRACT

A peer educator is a person who has a trait that is almost entirely the same with the group. The only thing that distinguishes is the behavior (knowledge, attitude, practice). The role of peer educators is a big influence on group behavior change was included. Peer Educator with the environment of the school aims to provide information Adolescent Reproductive Health (ARH) correctly. The purpose of this study is to describe the relationship between the roles of Peer Educators with adolescent reproductive health practices in SMA 2 Semarang.

This type of research is explanatory research using survey methods and cross sectional approach. The sample size is 78 people. Sampling techniques used are Proportional Random Sampling. Test used in this study is the Spearman Rank correlation.

The results of this study indicate the majority of respondents thought that the Peer Educators play enough (57.7%) with good reproductive health practices (32.1%). Of statistical tests show that a relationship exists between the role of peer educator (peer educators) with adolescent reproductive health practices in SMA 2 Semarang (value $p = 0.044$, $\rho = 0.229$)

Improved approach to the role of Peer Educators through a variety of positive activities in school is expected to attract young people to come to the Health Information Center (PIK), particularly the Adolescent Reproductive Health (ARH).

Keyword : Peer educator (pendidik sebaya), Kesehatan Reproduksi Remaja