

**PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP KESEHATAN
LINGKUNGAN DI SEKOLAH DENGAN PERMAINAN UALAR TANGGA
PADA SISWA SD N 02 WONOKETINGAL KABUPATEN DEMAK**

HANDI STYO PRABOWO

*Program Studi Kesehatan Masyarakat - S1, Fakultas
Kesehatan, Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : handy_ciel@yahoo.com

ABSTRAK

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) tatanan institusi pendidikan berarti suatu upaya yang dilakukan untuk memberdayakan dan meningkatkan kemampuan pengajar Kesehatan Lingkungan adalah suatu kondisi atau keadaan lingkungan yang optimum sehingga berpengaruh positif terhadap terwujudnya status kesehatan yang optimal. Anak sekolah dasar merupakan sasaran strategis dalam peningkatan kesehatan dilingkungan institusi pendidikan. Sedangkan dalam penyuluhan dibutuhkan media, untuk itu dalam menentukan media hendaknya mesesuaikan pada karakteristik dan audience supaya apa yang disampaikan dapat diterima secara efektif. Dalam hal ini media yang digunakan adalah permainan ular tangga. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan pengetahuan dan sikap tentang Kesehatan Lingkungan di sekolah dengan penggunaan metode permainan ular tangga pada siswa SD N 02 Wonoketingal Kabupaten Demak 2012.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (quasi experiment) dengan menggunakan rancangan Pre-test-Post-test, Non-Equivalent Kontrol Group Design. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner. Data perimer diolah menggunakan metode Paired t-test dan Independen t-test. Pengambilan sampel sebanyak 44 responden, 22 untuk kelompok eksperimen dan 22 untuk kelompok kontrol.

Hasil uji statistik menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap, dengan nilai mean 10,23 untuk pengetahuan dan 40,94 untuk sikap. Diketahui perbedaan pengetahuan dan sikap yang signifikan dengan nilai $p=0,000$ untuk pengetahuan dan $(p=0,019)$ untuk sikap.

Perlunya pengembangan media interaktif dengan mengoptimalkan permainan tradisional untuk merubah pengetahuan dan sikap siswa di bidang kesehatan lingkungan.

Kata Kunci : Kesehatan lingkungan, Permainan Ular tangga

**DIFFERENCES IN KNOWLEDGE AND ATTITUDES ABOUT
ENVIRONMENTAL HEALTH IN SCHOOLS BEFORE AND AFTER
PLAYING GAMES ON STUDENT SNAKES LADDERS SDN 02
WONOKETING AL DISTRICT DEMAK**

HANDI STYO PRABOWO

*Program Studi Kesehatan Masyarakat - S1, Fakultas
Kesehatan, Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : handy_ciel@yahoo.com

ABSTRACT

Environmental health is the optimum state of environment therefore contributes positively to the realization of optimal health status. An elementary students are as precise target in improving health in an education institution area. Meanwhile in elucidating needed a media, so that in choosing media should be suited to the audiences' characteristic and to what level they are, in order that what being conveyed could be accepted effectively. In this case the media used was Snake and Ladder. This research was supposed to know the differences of knowledge and behaviour about health area in the school by using Snake and Ladder media at elementary student at (SD N 02) in Wonoketingal Demak 2012.

The type of research was quasi experiment by using Pre-test-Post-test design, Non-Equivalent control Group Design. The research instrument used was questioner. Primary Data were processed using Paired t-test method and Independent t-test method. The number of sample for where 44 respondents, 22 samples for the experimental group and 22 samples to the control group.

The result of statistical test showed that there were some differences knowledge and behaviour, by score mean 10,23 for knowledge and 40,94 for behaviour. There was significant differences between knowledge and attitude between by score ($p=0,000$) for knowledge and ($p=0,019$) for behaviour.

The need to optimize the development of interactive media with traditional games to change the knowledge and attitudes of students in the field of environmental health.

Keyword : Environmental health, snakes and ladders game