

Analisis
Kemampuan Mengubah Verba ke Bentuk -te dari Bentuk -masu dan
Bentuk
Kamus pada Siswa Kelas XII Bahasa SMA Negeri 16 Semarang
Tahun
Pelajaran 2011/2012

HADI SUSANTO

Program Studi Jepang - S1, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas

Dian Nuswantoro Semarang

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : hadihamada_smg@yahoo.co.id

ABSTRAK

Banyak perubahan verba bahasa Jepang yang harus dipahami dan diterapkan siswa, baik dalam menulis kalimat, membuat karangan, maupun mengerjakan soal bahasa Jepang. Hal inilah yang menjadikan verba sebagai salah satu kendala pemerolehan bahasa asing bagi siswa. Mengingat bahasa Jepang menjadi salah satu mata pelajaran yang diujikan secara nasional, penulis merasa tertantang untuk mengetahui sejauh mana siswa mampu memahami penggunaan verba “te yang jelas-jelas sangat esensial, dan potensial muncul di soal ujian.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dengan angket dan tes. Dengan responden siswa kelas XII Bahasa SMA Negeri 16 Semarang yang berjumlah 26 siswa, diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa kemampuan siswa mengubah verba ke bentuk “te dari bentuk “masu ternyata lebih baik daripada dari bentuk kamus.

Buku sumber sangat mempengaruhi siswa untuk mampu mengubah verba ke bentuk “te dari bentuk kamus. Pada pelatihan pengubahan bentuk verba, baik dari buku pelajaran maupun dari guru, tidak terdapat pelatihan yang menyertakan verba bentuk kamus.

Kata Kunci : analisis, verba, pengubahan verba, bentuk “masu, bentuk kamus, bentuk “te

**Analysis
of Changing Competency on Japanese Verbs to -te Form From
-masu Form
and Dictionary Form of Language Program Grade XII Semarang 16
Senior
High School**

HADI SUSANTO

Program Studi Jepang - S1, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas

Dian Nuswantoro Semarang

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : hadiamada_smg@yahoo.co.id

ABSTRACT

Banyak perubahan verba bahasa Jepang yang harus dipahami dan diterapkan siswa, baik dalam menulis kalimat, membuat karangan, maupun mengerjakan soal bahasa Jepang. Hal inilah yang menjadikan verba sebagai salah satu kendala pemerolehan bahasa asing bagi siswa. Mengingat bahasa Jepang menjadi salah satu mata pelajaran yang diujikan secara nasional, penulis merasa tertantang untuk mengetahui sejauh mana siswa mampu memahami penggunaan verba “te yang jelas-jelas sangat esensial, dan potensial muncul di soal ujian.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dengan angket dan tes. Dengan responden siswa kelas XII Bahasa SMA Negeri 16 Semarang yang berjumlah 26 siswa, diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa kemampuan siswa mengubah verba ke bentuk “te dari bentuk “masu ternyata lebih baik daripada dari bentuk kamus.

Buku sumber sangat mempengaruhi siswa untuk mampu mengubah verba ke bentuk “te dari bentuk kamus. Pada pelatihan pengubahan bentuk verba, baik dari buku pelajaran maupun dari guru, tidak terdapat pelatihan yang menyertakan verba bentuk kamus.

Keyword : analisis, verba, pengubahan verba, bentuk “masu, bentuk kamus, bentuk “te